



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Maj/juni 2026
<b>Institution</b>	Skanderborg-Odder Center for Uddannelse
<b>Uddannelse</b>	HHX
<b>Fag og niveau</b>	Virksomhedsøkonomi A
<b>Lærer(e)</b>	Casper Nicolajsen (1. og 2. år) / Pernille Møller Nielsen (3. år)
<b>Hold</b>	HH3D VØ

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i skoleåret 2025-2026

<b>Titel 1</b>	Regnskabsanalyse (repetition)
<b>Titel 2</b>	Investering
<b>Titel 3</b>	Finansiering, lån og rente
<b>Titel 4</b>	Aktivitetsoptimering
<b>Titel 5</b>	Optimering af knappe resurser
<b>Titel 6</b>	Omkostninger – opsamling
<b>Titel 7</b>	Logistik
<b>Titel 8</b>	PBL: <i>Optimering</i> (Kapacitets-/Aktivitetsoptimering samt investering)
<b>Titel 9</b>	PBL: <i>Produktivitet</i>
<b>Titel 10</b>	PBL: <i>Prosbøp</i> (længerevarende forløb)
<b>Titel 11</b>	
<b>Titel 12</b>	
<b>Titel 13</b>	



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 1</b>	Regnskabsanalyse (repetition)
<b>Indhold</b>	<i>Kernestof:</i> Hay, P. V. E. m.fl.: Virksomhedsøkonomi, Systime 2017: kap. 13 - 16
<b>Omfang</b>	August 2025 6 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Analyse af rentabilitet Analyse af indtjeningssevne Analyse af kapitaltilpasning Analyse af soliditet og likviditet Vurdering af nøgletal i regnskabsanalyse
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde



<b>Titel 2</b>	Investering
<b>Indhold</b>	<p><i>Kernestof:</i> Hay, P. V. E. m.fl.: Virksomhedsøkonomi, Systime 2017: kap. 34 Investering</p> <p><i>Supplerende stof:</i> Diverse opgaver, aktuelle cases, artikler, mv.</p>
<b>Omfang</b>	August-september 2025 10 timer + PBL
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Kendskab til</b> en hel del grundbegreber og værktøjer, såsom investeringsårsag, nettobetalingstrøm, diverse metoder til udarbejdelse af investeringskalkuler, fastsættelse af kalkulationsrente, kriterier for valg mellem forskellige investeringsforslag samt usikkerhed og følsomhed i investeringskalkuler.</p> <p>På <b>færdigheds niveau:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● At kunne identificere/strukturere relevante data til brug for udarbejdelse af en <u>investeringskalkule</u></li><li>● At kunne forklare samt anvende følgende metoder til udarbejdelse af investeringskalkuler:<ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>Kapitalværdimetoden</i></li><li>○ <i>Den interne rentefodsmetode</i></li><li>○ <i>Pay-back metoden</i></li></ul></li><li>● At kunne <u>sammenligne alternative investeringer</u>.</li><li>● At kunne diskutere og vurdere en <u>investerings usikkerhedsfaktorer</u>.</li><li>● At kunne udarbejde <u>følsomhedsberegninger</u></li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde, skriftligt arbejde, mundtlige præsentationer, PBL: <i>Optimering &amp; Proshop</i>



<b>Titel 3</b>	Finansiering – Lån & rente
<b>Indhold</b>	<i>Kernestof:</i> Hay, P. V. E. m.fl.: Virksomhedsøkonomi, Systime 2017: kap. 34 Finansiering og 35. Lån og rente  <i>Supplerende stof:</i> Diverse opgaver, aktuelle cases, artikler, mv.
<b>Omfang</b>	September 2025 + december 2025 Finansiering: 5 timer + PBL Lån & rente: 6 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<b><u>Finansiering</u></b> På det <b>redegørende niveau</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>• kunne forklare begrebet finansiering</li><li>• kunne forklare begrebet finansiel optimering</li><li>• kunne forklare fordele og ulemper ved finansiering med fremmedkapital</li><li>• kunne forklare fordele og ulemper ved finansiering med egenkapital</li><li>• kunne forklare indholdet af nøgletallet kapitalbindingsgrad</li></ul> På <b>færdighedsniveau</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>• Beregne nøgletallet kapitalbindingsgrad</li><li>• Udarbejde en analyse af den horisontale balancestruktur</li><li>• Udarbejde en analyse af den vertikale balancestruktur</li><li>• Konkludere på en virksomheds finansielle struktur</li></ul> <b><u>Lån &amp; rente</u></b> På det <b>redegørende niveau</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>• kunne forklare hovedstol, rente, afdrag og ydelse</li><li>• kunne forklare afviklingsformerne annuitetslån og stående lån</li><li>• kunne forklare forskellige typer af fremmedfinansiering: Anlægs-lån, Realkreditlån, Leasing, Kassekredit, Leverandørkredit, Crowdfunding</li></ul> På <b>færdighedsniveau</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>• Beregne ydelse og effektiv rente på forskellige former for lån</li><li>• Vurdere alternative finansieringsmuligheder af en given investering</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde, skriftligt arbejde, mundtlige præsentationer, PBL: <i>Proshop</i>



<b>Titel 4</b>	Aktivitetsoptimering
<b>Indhold</b>	<p><i>Kernestof:</i> Hay, P. V. E. m.fl.: Virksomhedsøkonomi, Systime 2017: kap. 31</p> <p><i>Supplerende stof:</i> Diverse opgaver, aktuelle cases, artikler, mv.</p>
<b>Omfang</b>	Oktober-november 2025 5 timer + PBL
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Kendskab til</b> en række centrale begreber og værktøjer, såsom konkurrenceformer, DB, differensomsætning og differensbidrag, prisfastsættelsesmetoder, prisoptimeringsmetoder, nulpunktsafsætning og -omsætning m.m.</p> <p><b>På færdigheds niveau:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Beregne dækningsbidrag pr. stk. og dækningsbidrag i alt</li><li>• Beregne differensomsætningen (DOMS)</li><li>• Beregne differensbidraget (DIFB)</li><li>• Beregne den optimale salgspris efter forskellige metoder</li><li>• Udarbejde nulpunktsberegninger</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde, skriftligt arbejde, mundtlige præsentationer, PBL: <i>Optimering &amp; Proshop</i>



<b>Titel 5</b>	Optimering af knappe resurser
<b>Indhold</b>	<p><i>Kernestof:</i> Hay, P. V. E. m.fl.: Virksomhedsøkonomi, Systime 2017: kap. 32 Optimering af knappe resurser</p> <p><i>Supplerende stof:</i> Diverse opgaver, aktuelle cases, artikler, mv.</p>
<b>Omfang</b>	November 2025 10 timer + PBL
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Kendskab til</b> basale grundbegreber, såsom ressourcetyper, knappe faktorer m.m.</p> <p>På <b>færdigheds niveau:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Beregne <b>dækningsbidrag pr. knap faktor</b></li><li>● Udarbejde et <b>prioriteringsskema</b> og en <b>optimal afsætningsplan</b> under hensyntagen til en begrænsning i en knap faktor</li><li>● Udarbejde beregninger af <b>den optimale produktionssammensætning</b>, når der er flere knappe faktorer.</li><li>● Forklare samt beregne hvordan der optimeres v/<b>nye aktivitetsmuligheder</b>.</li><li>● Anvende <b>lineær programmering</b> som værktøj til optimering af knappe ressourcer</li><li>● Beregne, om det er lønsomt at udvide aktiviteten, når der er flere knappe faktorer</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde, skriftligt arbejde, mundtlige præsentationer, PBL: <i>Optimering &amp; Proshop</i>



<b>Titel 6</b>	Omkostninger – opsamling
<b>Indhold</b>	<i>Kernestof:</i> Hay, P. V. E. m.fl.: Virksomhedsøkonomi, Systime 2017: kap. 30  <i>Supplerende stof:</i> Diverse opgaver
<b>Omfang</b>	Januar 2026 2 timer + PBL
<b>Særlige fokuspunkter</b>	På det <b>redegørende niveau</b> er målet at kunne forklare: <ul style="list-style-type: none"><li>• forskellen på variable omkostninger og kapacitetsomkostninger</li><li>• forskellige forløb af variable omkostninger (proportionalt, degressivt og progressivt)</li><li>• indholdet af differensomkostninger</li><li>• sammenhængen mellem enhedsomkostninger og differensomkostninger</li><li>• sammenhængen mellem total-, enheds- og differensomkostninger</li><li>• begrebet omkostningsstruktur</li></ul> På <b>færdighedsniveau</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>• Beregne differensomkostninger</li><li>• Analysere omkostningsstrukturens betydning for indtjeningen</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde. PBL: <i>Produktivitet</i> (inkl. skriftligt arbejde, i form af notat)



<b>Titel 7</b>	Logistik
<b>Indhold</b>	<p><i>Kernestof:</i> Hay, P. V. E. m.fl.: Virksomhedsøkonomi, Systime 2017: kap. 24 - 29</p> <p><i>Supplerende stof:</i> Diverse opgaver, aktuelle cases, artikler, mv.</p>
<b>Omfang</b>	Januar – maj 2026 22 timer + PBL & virksomhedsbesøg (Aarhus Havn + Proshop)
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><i>Logistikkoncepter</i> (push og pull) <i>Logistisk effektivitet &amp; logistiksystemet</i> <i>Indgående logistik</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Make or buy</li><li>• Optimal indkøbsstørrelse</li><li>• ABC-analyse</li></ul> <p><i>Logistik i produktionen</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• "Make" or "buy" af virksomhedens produktion</li><li>• vurdering af, om en virksomhed bør anvende push eller pull som styringskoncept</li><li>• Vurdering af, hvordan LEAN kan optimere produktionen</li><li>• Vurdering af, hvordan reduktion af forskellige spildtyper kan optimere produktionen</li></ul> <p><i>Udgående logistik</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Beregning af omkostningerne ved egen transport og ved ekstern transportør</li><li>• Vurdering af, om en virksomhed bør have sin egen distribution</li><li>• Beregning af omkostningerne ved forskellige transportformer (vha. TDC-formlen)</li><li>• Vurdering af, hvordan henv. en ordrestyret og en lagerstyret virksomhed bør opbygge sin udgående logistik</li></ul> <p><i>Returlogistik og logistikanalyse</i> På det <b>redegørende</b> niveau:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Returlogistik</li><li>• Lineær og cirkulær økonomi</li><li>• Et produkts livsforløb</li><li>• Indholdet i en logistikanalyse</li><li>• Begreberne gap-analyse og benchmarking</li><li>• CSR's rolle i logistikstyringen</li></ul> <p>På de <b>højere taksonomiske niveauer</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Analysere en virksomheds leveringsservice</li><li>• Analysere en virksomheds logistikomkostninger</li><li>• Vurdere udviklingen i en virksomheds logistiske effektivitet</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Udarbejde en gap-analyse</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde, skriftligt arbejde, mundtlige præsentationer, PBL: <i>Proshop</i>



<b>Titel 8</b>	PBL: <i>Optimering</i>
<b>Indhold</b>	<p>OPGAVEN</p> <p>Grupperne valgte én af følgende opgaver:</p> <p>Kapacitets-/Aktivitetsoptimering eller Investering</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) PBL-opgave 31.1: Prisfastsættelse af varer i Wineandbarrels</li><li>2) PBL-opgave 32.1: Kapacitetsproblemer i VB Maskinfabrik A/S</li><li>3) PBL-opgave 33.1: Novo Nordisk A/S' udvidelse af produktionsanlæg</li></ol> <p>Opbygning af den mundtlige præsentation i uge 49:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Præsentation af den overordnede problemstilling.</li><li>○ Konkretisering af problemstillingen =&gt; Opstilling af 2-3 arbejdsspørgsmål</li><li>○ Kort om jeres metode:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Hvilke kilder/data har vi brugt?</li><li>○ Hvilken modeller, metoder og begreber fra VØ-faget har vi brugt?</li></ul></li><li>○ Besvarelse på jeres arbejdsspørgsmål</li><li>○ Samlet konklusion</li><li>○ Kildeliste</li></ul>
<b>Omfang</b>	November-december 2025 4 timer + mundtlig præsentation i grupper



<b>Titel 9</b>	PBL: <i>Produktivitet</i>
<b>Indhold</b>	<p><b>Overordnet problemstilling</b> Med afsæt i artiklen <i>Advarselsflag: Økonomer er bekymrede for den danske udvikling i produktiviteten</i>, Børsen, 19. oktober 2024:</p> <p><i>Hvilke muligheder har danske virksomheder for at forbedre produktiviteten, og hvordan vil dette påvirke virksomhedens omkostninger og dermed indtjening?</i></p> <p>Grupperne udvalgte en konkret produktionsvirksomhed (eller branche), som de ville arbejde med.</p> <p><b>Besvarelse af arbejdsspørgsmål</b> Ledelsen i den valgte danske produktionsvirksomhed (eller branche) har hørt om Dansk Industris bekymringer med hensyn til produktiviteten i danske virksomheder.</p> <p>Udarbejd et notat til ledelsen, hvor I behandler ovenstående problemstilling.</p> <p>Struktur for notatet</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Konkretisering af problemstillingen =&gt; Opstilling af 2-3 arbejdsspørgsmål</li><li>• Kort om jeres metode:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Hvilke kilder/data har vi brugt?</li><li>○ Hvilken modeller, metoder og begreber fra VØ-faget har vi brugt?</li></ul></li><li>• Besvarelse på jeres arbejdsspørgsmål</li><li>• Samlet konklusion</li><li>• Kildeliste</li></ul> <p>Forløbet er hentet fra <a href="https://virksomhed.systeme.dk/?id=1941">https://virksomhed.systeme.dk/?id=1941</a></p>
<b>Omfang</b>	Januar 2026 4 timer



<b>Titel 10</b>	PBL: <i>Proshop</i> – længerevarende forløb, inkl. virksomhedsbesøg
<b>Indhold</b>	<p>PBL forløb i 5 trin, der dækker følgende kernestofområder:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Intern analyse</li><li>• Regnskabsanalyse</li><li>• Ekstern analyse</li><li>• Strategiudvikling</li><li>• CSR &amp; bæredygtighed</li><li>• Investering og finansiering</li><li>• Logistik</li></ul> <p>Forløbet har kørt parallelt med den almindelige undervisning.</p>
<b>Omfang</b>	Marts - maj 2026
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Eleverne har selvstændigt – indenfor et givet kernestofområde – skullet identificere problemstillinger og formulere arbejdsspørgsmål. Som herefter har dannet afsæt for deres analyse- og vurderingsarbejde.</p> <p>Fokus på de økonomiske kompetencer: <a href="https://virksomhedssysteme.dk/?id=512#c1967">https://virksomhedssysteme.dk/?id=512#c1967</a></p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	PBL-arbejde i grupper, skriftligt arbejde, mundtlige præsentationer