



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2022
Institution	Skanderborg-Odder Center for Uddannelse
Uddannelse	EUD
Fag og niveau	Erhvervsinformatik C
Lærer(e)	Rune Schmidt
Hold	EUD1C ei

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	It-redskaber og systemer
Titel 2	Virksomhedens databaser
Titel 3	Informationsteknologiske forandringsprocesser
Titel 4	Persondatalovgivning
Titel 5	Datahåndtering



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	It-redskaber og systemer
Indhold	<p>It-redskaber:</p> <p>Opgaver i Word <i>Bornakke, Frank: IT-bogen : Microsoft Office</i></p> <p>Opgaver i Excel <i>Bornakke, Frank: IT-bogen : Microsoft Office</i></p> <p>It-systemer:</p> <p>Grundlæggende om computere og data Tv-udsendelse: The Joy of Data</p> <p>Video-række om hvordan computere fungerer: https://www.youtube.com/playlist?list=PLzdnOPI1jNcsRwJhvksEo1tJqjIqWbN-</p> <p>Mathijs Broersma, Mai Ly Nguyen, Christina Højlund og Gitte Lundum: <i>IT til EUD/EUX</i>, Systime</p>
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål: Vi har især haft fokus på at udvikle elevernes kendskab til basale funktioner i Excel –for at styrke kompetencen i forhold til uddannelsens øvrige fag.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Elevoplæg (også via screencasts) Begrebsarbejde i Quizlet.com Anvendelse af fagprogrammer Arbejde i digital opgaveportfolio</p>



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Virksomhedens databaser
Indhold	Opgaver i Access: <i>Bornakke, Frank: IT-bogen : Microsoft Office</i> Mathijs Broersma, Mai Ly Nguyen, Christina Højlund og Gitte Lundum: <i>IT til EUD/EUX, Systime</i>
Særlige fokuspunkter	Vi har især arbejdet med at træne de faglige begreber i forbindelse med databaser.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Begrebsarbejde i Quizlet.com Anvendelse af fagprogrammer Arbejde i digital opgaveportfolio

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Informationsteknologiske forandringsprocesser
Indhold	Mathijs Broersma, Mai Ly Nguyen, Christina Højlund og Gitte Lundum: <i>IT til EUD/EUX, Systime</i>
Særlige fokuspunkter	Faglige mål: Eleven skal kunne analysere og vurdere forretningsudvikling baseret på it-teknologiske muligheder og løsninger med fokus på den forretningsmæssige og organisatoriske kontekst, som et it-relateret system skal udarbejdes til og/eller indgå i.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Screencasts Gruppeopgaver

[Retur til forside](#)



Titel 4	Persondatalovgivning
Indhold	Mathijs Broersma, Mai Ly Nguyen, Christina Højlund og Gitte Lundum: <i>IT til EUD/EUX, Systime</i>
Særlige fokuspunkter	Faglige mål: - redegøre for, hvordan udvikling og forandring i informationsteknologien påvirker individet, virksomheden og samfundet
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Elevoplæg Gruppeopgaver

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 5	Datahåndtering
Indhold	Brevfletning Pivottabeller Mathijs Broersma, Mai Ly Nguyen, Christina Højlund og Gitte Lundum: <i>IT til EUD/EUX</i> , Systime
Særlige fokuspunkter	Faglige mål: <ul style="list-style-type: none">- Indsamling, bearbejdning og analyse af data til planlægning og opfølgning, herunder tidsanvendelse og ressourceudnyttelse
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde Arbejde i Microsoft Office

[Retur til forside](#)