

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

| | |
|----------------------|--|
| Termin | Termin hvori undervisningen afsluttes: maj-juni, 2022 |
| Institution | SCU |
| Uddannelse | hhx |
| Fag og niveau | Samfundsfag C |
| Lærer(e) | Jakob Rosenkilde |
| Hold | HH1B |

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

| | |
|----------------|--|
| Titel 1 | Ideologi og politiske partier |
| Titel 2 | Styreformer , magtens tredeling og domstolene |
| Titel 3 | Den offentlige sektor, velfærdssaten og finanspolitik |
| Titel 4 | Samfundsudvikling og socialiseringsmønstre. Samfundsøkonomiske mål, sammenhænge og økonomiske politikker. |
| Titel 5 | Arbejdsmarkedet i et samfundsøkonomisk perspektiv |
| Titel 6 | Socialgrupper og livsformer |

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

| | |
|----------------|---|
| Titel 1 | Ideologi, politiske partier og politiske deltagelse |
| Indhold | <ul style="list-style-type: none">• De politiske ideologier• De politiske partier• Partisystemets udvikling• Analyse og præsentation af de politiske partier• Politisk deltagelse• Skillelinjer i befolkningen Kernestof: Lærebog (Beyer, Frederiksen og Kureer) ”Samfundsfag C”): Kap. 1 + 2 + 3 <p>Supplerende stof: Aktuelle avisartikler, Partiernes hjemmeside.</p> |
| Omfang | Ca 15% |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Særlige fokuspunkter | <p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De politiske ideologier og deres historiske oprindelse • De politiske partier • Partiernes historiske udvikling i samspil med udviklingen i vælgergrundlag <p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samfundsfaglig viden og begreber • Anvendelse af teori på empiri • Kildekritik • Præsentation, diskussion, argumentation |
| Væsentligste arbejdsformer | <p>Klasseundervisning omkring ideologiske grundbegreber</p> <p>Partipræsentation</p> <p>Små opgaver</p> <p>Gruppearbejde vedrørende partiernes ideologi, placering på højre-venstreskalaerne, historiske baggrund og udvikling frem til i dag.</p> <p>Fremlæggelse i grupper pba Power Point.</p> |

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

| | |
|----------------|---|
| Titel 2 | Styreformer , magtens tredeling og mediernes rolle |
|----------------|---|

| | |
|-----------------------------------|--|
| Indhold | <ul style="list-style-type: none"> • Styreformer • Grundloven • Valg til Folketing • Regeringsdannelse • Lovgivning • Domstolene • Medier • Magt <p>Kernestof: Lærebog: kap. 4, 5, 6 og 7 Hal Koch: original tekst ”Demokrati”</p> <p>Supplerende stof: Aktuelle avisartikler Aktuelle nyhedsindslag og debatprogrammer fra TV</p> |
| Omfang | Ca 15 % |
| Særlige fokuspunkter | <ul style="list-style-type: none"> • demokratiformer • lovgivning • regeringsdannelse |
| Væsentligste arbejdsformer | <ul style="list-style-type: none"> • Lærergennemgang • Klasseundervisning • Gruppearbejde • Fremlæggelse ved tavlen |

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titel 3 | Den offentlige sektor og velfærdsstaten og finanspolitik |
| Indhold | <p>Den offentlige sektors indretning Den offentlige sektors opgaver Den offentlige sektors indtægter og udgifter Velfærdsstaten Finanspolitik Det indre marked</p> <p>Kernestof: Lærebogen kap. 15 og 16, 18.2 og 20.4</p> <p>Supplerende stof: Diverse opgaver</p> |
| Omfang | 15% |
| Særlige fokuspunkter | <p>Indretningen af den offentlige sektor At forstå den offentlige sektors rolle i forhold til den samlede samfundsøkonomi, herunder den offentlige sektors indtægts- og udgiftsinstrumenter i forhold til at påvirke samfundsøkonomien. Velfærdsstatens betydning for samfundsopbygningen i lande med forskellige velfærdssystemer. Analyse af velfærdsstatens udfordringer og diskussion af forskellige løsninger herpå.</p> |
| Væsentligste arbejdsformer | <p>Klasseundervisning, dialog Gruppearbejde</p> |

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

| | |
|-----------------------------|--|
| Titel 4 | Samfundsøkonomiske mål, arbejdsmarkedet og økonomiske politikker |
| Indhold | <p>Samfundsøkonomiske mål og målkonflikter Det økonomiske kredsløb De økonomiske delsektorer og deres indbyrdes sammenhæng Arbejdsmarkedet Arbejdsmarkedspolitik EU</p> <p>Kernestof: Lærebogen: kap. 12, 13, 14, og 18.2</p> <p>Supplerende stof: Aktuelle avisartikler og statistikker Aktuelle nyhedsindslag fra TV</p> |
| Omfang | 15% |
| Særlige fokuspunkter | <p>Mål og målkonflikter</p> <p>Indsigt i grundlæggende økonomiske sammenhænge</p> <p>Anvendelse af viden om grundlæggende sammenhænge til at diskutere aktuelle samfundsøkonomiske problemer</p> <p>Sammenhængen mellem økonomi og politik</p> <p>Økonomisk politik, løsningsmuligheder analyse og vurdering</p> |

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titel 5 | Arbejdsmarkedet i et samfundsøkonomisk perspektiv |
| Indhold | <ul style="list-style-type: none"> • Arbejdsstyrken • Arbejdsløshed • Arbejdsmarkedets organisationer og aktører • Arbejdsmarkedet i fremtiden • Arbejdsmarkedet i et samfundsøkonomisk lys <p>Kernestof: Lærebogen kap. 15 og 16</p> <p>Supplerende stof: Avisartikler Statistikindsamling om emnet vha statistikbanken www.dst.dk</p> |
| Omfang | Ca 15 % |
| Særlige fokuspunkter | Arbejdsmarkedets rolle i samfundsøkonomien og arbejdsmarkedets aktuelle situation og fremtid. Særligt med fokus på reformbehov. |
| Væsentligste arbejdsformer | Gruppearbejde omkring forskellige problemstillinger om emnet. |

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

| | |
|----------------|------------------------------------|
| Titel 6 | Socialgrupper og livsformer |
|----------------|------------------------------------|

| | |
|----------------|---|
| Indhold | <ul style="list-style-type: none"> • Socialgrupper • Social arv • Social mobilitet • Ulighed • Globalisering <p>Kernestof: Lærebogen kap. 8, 10 og 11</p> |
| | <p>Dokumentar "En syg forskel"</p> <p>temaarbejde: ulighed i Danmark og institutionalisering i Danmark</p> <p>https://cepos.dk/artikler/mytedraeber-personer-med-lav-indkomst-oplever-kraftig-indkomststigning/</p> <p>https://www.kristeligt-dagblad.dk/kultur/usa-s%C3%A6tter-sig-p%C3%A5-vores-medier</p> <p>ae_de-fattigste-har-svaerere-ved-at-bryde-den-sociale-arv.pdf</p> <p>https://edu.au.dk/fileadmin/www.dpu.dk/aktuelt/magasinetasterisk/udenforhierarki/nr28april2006/060403111927-amp-type-doc.pdf</p> <p>https://djoefcaststatskundskabensklassikere.libsyn.com/pierre-bourdieu</p> |
| Omfang | Ca 15 % |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Særlige fokuspunkter | Skabe forståelse for samfundsudviklingen og de samfundsøkonomiske udfordringer som denne udvikling fører med sig. Herunder at se sammenhænge i den måde befolkningen socialiserer sig i grupper, og hvad der kan bryde disse socialiseringsmønstre. |
| Væsentligste arbejdsformer | Klassundervisning Småøvelser i grupper. |

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)