

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: maj-juni, 2025
Institution	SCU
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Samfundsfag C
Lærer(e)	Kamilla Brandi Wiese (Pædagogikum-kandidat Tine Marie Pedersen)
Hold	HH1b

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Ideologi og politiske partier
Titel 2	Styreformer , magtens tredeling og domstolene
Titel 3	Den offentlige sektor, velfærdssaten og finanspolitik
Titel 4	Samfundsøkonomiske mål, sammenhænge og økonomiske politikker.
Titel 5	Arbejdsmarkedet i et samfundsøkonomisk perspektiv
Titel 6	Socialgrupper og livsformer

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Ideologi, politiske partier og politiske deltagelse
Indhold	• De politiske ideologier • De politiske partier • Partisystemets udvikling • Analyse og præsentation af de politiske partier • Politisk deltagelse • Skillelinjer i befolkningen Kernestof: Lærebog (Beyer, Frederiksen og Kureer) ”Samfundsfag C”): Kap. 1 + 2 + 3 Supplerende stof: Aktuelle avisartikler, Partiernes hjemmeside.
Omfang	Ca 20%
Særlige fokuspunkter	Fagligt: • De politiske ideologier og deres historiske oprindelse • De politiske partier • Partiernes historiske udvikling i samspil med udviklingen i vælgergrundlag Metodisk • Samfundsfaglig viden og begreber • Anvendelse af teori på empiri • Kildekritik • Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning omkring ideologiske grundbegreber Partipræsentation Små opgaver Gruppearbejde vedrørende partiernes ideologi, placering på højre-venstre-skalaerne, historiske baggrund og udvikling frem til i dag. Fremlæggelse i grupper pba Power Point.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Styreformer , magtens tredeling og mediernes rolle
Indhold	• Styreformer • Grundloven • Valg til Folketing • Regeringsdannelse • Lovgivning • Domstolene • Medier Kernestof: Lærebog: kap. 4, 5, 6 og 7 Hal Koch: original tekst ”Demokrati” Supplerende stof: Aktuelle avisartikler Aktuelle nyhedsindslag og debatprogrammer fra TV
Omfang	Ca 20 %
Særlige fokuspunkter	• demokratiformer • lovgivning • regeringsdannelse
Væsentligste arbejdsformer	• Lærergennemgang • Klasseundervisning • Gruppearbejde • Fremlæggelse ved tavlen (SO2)

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Den offentlige sektor og velfærdsstaten og finanspolitik
Indhold	Den offentlige sektors indretning Den offentlige sektors opgaver Den offentlige sektors indtægter og udgifter Velfærdsstaten Finanspolitik Det indre marked Kernestof: Lærebogen kap. 15 og 16, 18.2 + og 20.4 IØ A, Kureer, Systime 2023 med opdateringer: kap 9 diverse modeller (finanspolitik) Supplerende stof: Diverse opgaver
Omfang	15%
Særlige fokuspunkter	Indretningen af den offentlige sektor At forstå den offentlige sektors rolle i forhold til den samlede samfundsøkonomi, herunder den offentlige sektors indtægts- og udgiftsinstrumenter i forhold til at påvirke samfundsøkonomien. Velfærdsstatens betydning for samfundsopbygningen i lande med forskellige velfærdssystemer. Analyse af velfærdsstatens udfordringer og diskussion af forskellige løsninger herpå.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, dialog Gruppearbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Samfundsøkonomiske mål, arbejdsmarkedet og økonomiske politikker
Indhold	Samfundsøkonomiske mål og målkonflikter Det økonomiske kredsløb De økonomiske delsektorer og deres indbyrdes sammenhæng Arbejdsmarkedet Arbejdsmarkedspolitik Kernestof: Lærebogen: kap. 12, 13, 14, og 18.2 (ikke læst v UV beskrivelsens deadline) Supplerende stof: Aktuelle avisartikler og statistikker Aktuelle nyhedsindslag fra TV
Omfang	15%
Særlige fokuspunkter	Mål og målkonflikter Indsigt i grundlæggende økonomiske sammenhænge Anvendelse af viden om grundlæggende sammenhænge til at diskutere aktuelle samfundsøkonomiske problemer Sammenhængen mellem økonomi og politik Økonomisk politik, løsningsmuligheder - analyse og vurdering

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 5	Arbejdsmarkedet i et samfundsøkonomisk perspektiv
Indhold	• Arbejdsstyrken • Arbejdsløshed • Arbejdsmarkedets organisationer og aktører • Arbejdsmarkedet i fremtiden • Arbejdsmarkedet i et samfundsøkonomisk lys Kernestof: Lærebogen kap. 14 og 15 og 18.5 Supplerende stof: Avisartikler Statistikindsamling om emnet vha statistikbanken www.dst.dk
Omfang	Ca 10 %
Særlige fokuspunkter	Arbejdsmarkedets rolle i samfundsøkonomien og arbejdsmarkedets aktuelle situation og fremtid. Særligt med fokus på reformbehov.
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde omkring forskellige problemstillinger om emnet.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 6	Socialgrupper og livsformer
Indhold	• Socialgrupper • Social arv • Social mobilitet • livsformer Kernestof: Lærebogen kap. 8, 10 og 11

Omfang	Ca 20 %
Særlige fokuspunkter	Skabe forståelse for samfundsudviklingen og de samfundsøkonomiske udfordringer som denne udvikling fører med sig. Herunder at se sammenhænge i den måde befolkningen socialiserer sig i grupper, og hvad der kan bryde disse socialiseringsmønstre.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Småøvelser i grupper. Skriftlige produkter med fokus på begrebsanvendelse

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 7	Globalisering og EU (ikke gennemført ved udarbejdelse af uv-beskrivelserne)
Indhold	Kernestof: Lærebogen kap. 19 og 20
Omfang	Ca 10 %
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	

[Retur til forside](#)

