

## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

|                      |                                                          |
|----------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Termin</b>        | Termin hvori undervisningen afsluttes:<br>maj-juni, 2025 |
| <b>Institution</b>   | Skanderborg-Odder, Center for Uddannelse                 |
| <b>Uddannelse</b>    | hhx                                                      |
| <b>Fag og niveau</b> | historie                                                 |
| <b>Lærer(e)</b>      | Gert Lauge Nielsen                                       |
| <b>Hold</b>          | HH3d                                                     |

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

|                 |                                               |
|-----------------|-----------------------------------------------|
| <b>Titel 1</b>  | Renæssance, reformation og opdagelser         |
| <b>Titel 2</b>  | Oplysningstiden                               |
| <b>Titel 3</b>  | Danmark 1940 - nutid                          |
| <b>Titel 4</b>  | Introforløb og Den kolde Krigs verdensbillede |
| <b>Titel 5</b>  | Menneskesyn og imperialismen                  |
| <b>Titel 6</b>  | Europæisk integration                         |
| <b>Titel 7</b>  | Mellemøsten                                   |
| <b>Titel 8</b>  | Kina                                          |
| <b>Titel 9</b>  | Danmark bliver moderne                        |
| <b>Titel 10</b> |                                               |
| <b>Titel 11</b> |                                               |
|                 |                                               |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 1</b>                    | <b>Renæssance, reformation og opdagelser</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Indhold</b>                    | <p>Kim Beck Danielsen m.fl.: Renæssancen. Da mennesket kom i centrum s. 8-26</p> <p>Stilhistorie (PP) fra Antikken til nutiden. Fokus på Renaissance.</p> <p>Eleverne konstruerer selv bærende bro som Leonardo.(træstykker)</p> <p>Kjeld Nielsen m.fl.: Skruen uden ende s. 39 – 44. ( Gutenberg)</p> <p>Osborne m.fl.: Filosofihistorie for begyndere s 61 – 71.</p> <p>Folkeuniversitetets 500-års jubilæum for reformationen (2017) s. 6- 8, 20- 21, 40 – 43</p> <p>Kunsthistorie om: Donatello, Botticelli, Rafael, Leonardo da Vinci, Michelangelo</p> <p>Dantes guddommelige komedie. Tegneserie</p> <p>Udstillingskatalog fra Leonardoudstilling i Kolding.(uddrag)</p> <p>Giovanni Pici della Mariandolo: om menneskets værdighed.</p> <p>Giovanni Rucellai: Den guddommelige nåd</p> <p>Tegneserie: Filosofihistorie for begyndere</p> <p>Renæssancen. Da mennesket kom i centrum (Kim Bech Nielsen m.fl.) s. 9-22</p> <p>Tekster om Leonardo</p> <p>Reformation og renaissance . DRTV</p> <p>Den katolske og den lutherske kirke (Folkeuniversitetet 15 juli 2017)</p> <p>Idealiseret billede af handelshus.</p> <p>Conquistadores storhed og fald 1. (DRTV)</p> |
| <b>Omfang</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Særlige fokuspunkter</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

[Retur til forside](#)

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 2</b> | <b>Oplysningstiden</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Indhold</b> | <p>1700- tallet Sort på Hvidt s. 8-11 (Oplysningstiden Aarhus Universitet)</p> <p>Den amerikanske uafhængighedserklæring ( indledning)</p> <p>Gennemgang af Newton. Massetiltrækning og verdenssyn</p> <p>"En kongelig affære" Film af Nikolaj Arcel.</p> <p>"Dengang vi var bønder" 2. (DRTV)</p> <p>Menneskesyn (PP) : Racisme/ kolonier.</p> <p>Hvad er Europæiske værdier?</p> |
| <b>Omfang</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Særlige<br/>fokuspunkter</b>       |  |
| <b>Væsentligste<br/>arbejdsformer</b> |  |

[Retur til forside](#)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 3</b>                        | <b>Danmark 1940- nutid</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Indhold</b>                        | <p>Peter Schroeder: Det 20 århundredes Danmarkshistorie. S.86 - 94</p> <p>Aviser og illegale aviser fra besættelsen. Diverse scannede kilder</p> <p>Besættelsestidens centrale taler.</p> <p>Fysiske aviser, rationeringsmærker, etc. fra besættelsen</p> <p>Historieopgave: (Eleverne valgte uddybende emne, skrev opg. Og holdt kort mdt. Oplæg)</p> <p>Jens Otto Krag i Socialdemokraten 23. okt. 1956 (Velfærdsstat)</p> <p>Nyboe Andersen: Vestkysten 17/6 – 1972 (Velfærdsstat)</p> <p>Danmarks historisk Statistik 60 år. ( indkomst, forbrug, økonomi)</p> <p>Jørn Henrik Petersen: En ulystig historie. ( Velfærdsanalyse JP 2/9 2011)</p> <p>Carl Johan Bryld: Danmark fra oldtid til nutid s. 232-254</p> <p>DR – dokumentar: ”Pige på landet” og ” Da Danmark blev flettet sammen”<br/>( Skibsværfternes storhedstid.)</p> <p>”Udkantsdanmark” ppx (gn)</p> |
| <b>Omfang</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Særlige<br/>fokuspunkter</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Væsentligste<br/>arbejdsformer</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

[Retur til forside](#)

|                |                                                                                                                                                                                                            |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 4</b> | <b>Introforløb og Den kolde krigs verdensbillede.</b>                                                                                                                                                      |
| <b>Indhold</b> | <p>Oplæg om verdensbilledet: Fra Kold Krig til Russisk angreb på Ukraine.</p> <p>At være 18 år i generationer.</p> <p>Ane-skema udfyldes og diskuteres.</p> <p>Mad til hverdag og fest i generationer.</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | USA: PP om Amerika. Historie og myte.<br>Stilhistorie fra Grækenland til nutiden. (PP)<br>Henrik Bonne Larsen m.fl.: Verden i nyeste tid s. 15-35.<br>Truman-doktrinen, Marshall-planen ( Bender: Stormagtspolitikken)<br>John F. Kennedy: Tiltrædelsestale.<br>Ronald Reagans verdensbillede ( Satiretegning)<br>USA's historie: PPx (GN)<br>USA's forfatning og valgsystemer. |
| <b>Omfang</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Særlige<br/>fokuspunkter</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Væsentligste<br/>arbejdsformer</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

[Retur til forside](#)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 5</b>                        | <b>Menneskesyn og imperialism SO5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Indhold</b>                        | Kaptajn Sten Bille : Galatheaekspeditionen. ( om mødet med det fremmede i 1800-tallet. Spec. Kriterier for inddeling af kultur: En farveskala, Civilisation – primitivitet ( barnlig og vilde), Indlæsning af dansk historieskrivning som perioder, udvikling gennemløber)<br>Diverse eksempler på etnocentrisme.<br>Billeder af engelske imperialister.<br>Landkort<br>Samlende pp.<br>Menneskerettigheder<br>( Blokdage til so :6 Dansk/ historieopgave |
| <b>Omfang</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Særlige<br/>fokuspunkter</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Væsentligste<br/>arbejdsformer</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

[Retur til forside](#)

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 6</b>                    | <b>Europæisk integration</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Indhold</b>                    | PP Europæisk integration (PPx. GN)<br>EU-afstemningens hovedpunkter (JP 2. juni 1972)<br>Chapter headings of screening exercise 1-31 ( om mrflrmsskab for nye medlemmer)Hovedindhold i Europæisk Fællesakt ( pakken)<br>Københavnerkriterierne<br>Danmarks forbehold.<br>Brexit og problemer omkring den ydre toldgrænse i forbindelse med Nord-Irland |
| <b>Omfang</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Særlige fokuspunkter</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 7</b>                    | <b>Mellemøsten</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Indhold</b>                    | Verden i nyeste tid: Kampen om det hellige land s. 59- 75<br>Elevforedrag om "Retten til Palæstina.<br>Bender m. fl.: Arabisk erklæring, marts 1946 og Den israelske<br>UAFHÆNGIGHEDSERKLÆRING 14. MAK. 1948<br>Nutidsperspektiv<br>International terror: s. 108-126 i Verden i nyeste tid. |
| <b>Omfang</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Særlige fokuspunkter</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 8</b>                    | <b>Kina</b>                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Indhold</b>                    | Verden i nyeste tid s, 129 – 147<br>Maos lille røde ( uddrag)<br>Kina bygger nye slikeveje ( Mandag morgen 18 juni 2017)<br>Kinas smertefulde økonomiske omstilling (Børsen 28 nov. 2028)<br>Horisont (DR)” Kinas hemmelige menneskeleje” |
| <b>Omfang</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Særlige fokuspunkter</b>       |                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> |                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                   |                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 9</b>                    | <b>Danmark bliver moderne</b>                                                                                                                                                                  |
| <b>Indhold</b>                    | Peter Schroeder: s. 16 – 37<br>Landbrug, industri, arbejderbevægelse, demokrati<br>DR- tv : om landbrug. ( Dengang vi var bønder. (2) og om industri ( Grever, godsejere og gullashbaroner (3) |
| <b>Omfang</b>                     |                                                                                                                                                                                                |
| <b>Særlige fokuspunkter</b>       |                                                                                                                                                                                                |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> |                                                                                                                                                                                                |