

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: maj-juni, 2021
Institution	Skanderborg-Odder Handelsskole
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Samfundsfag C
Lærer(e)	Kamilla Brandi Wiese
Hold	HH1F

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Ideologi og politiske partier
Titel 2	Styreformer , magtens tredeling og domstolene
Titel 3	Den offentlige sektor (delvist online)
Titel 4	Samfundsudvikling og socialiseringsmønstre. Samfundsøkonomiske mål, sammenhænge og økonomiske politikker. (delvist online)
Titel 5	Arbejdsmarkedet i et samfundsøkonomisk perspektiv
Titel 6	Socialgrupper og livsformer (online)
Titel 7	Internationale forhold (ikke gennemført ved UV beskrivelsen)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Ideologi, politiske partier og politiske deltagelse
Indhold	<ul style="list-style-type: none">• De politiske ideologier• De politiske partier• Partisystemets udvikling• Analyse og præsentation af de politiske partier• Politisk deltagelse• Skillelinjer i befolkningen <p>Kernestof: Lærebog (Beyer, Frederiksen og Kureer) ”Samfundsfag C”): Kap. 1 + 2 + 3</p> <p>Supplerende stof: Aktuelle avisartikler, Partiernes hjemmeside.</p>
Omfang	Ca 20%
Særlige fokuspunkter	Fagligt: <ul style="list-style-type: none">• De politiske ideologier og deres historiske oprindelse• De politiske partier• Partiernes historiske udvikling i samspil med udviklingen i vælgergrundlag Metodisk <ul style="list-style-type: none">• Samfundsfaglig viden og begreber• Anvendelse af teori på empiri• Kildekritik• Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning omkring ideologiske grundbegreber Partipræsentation

	<p>Små opgaver</p>
--	--------------------

Grupperarbejde vedrørende partiernes ideologi, placering på højre-venstre-skalaerne, historiske baggrund og udvikling frem til i dag.
Fremlæggelse i grupper pba Power Point.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Styreformer , magtens tredeling og mediernes rolle
Indhold	<ul style="list-style-type: none">• Styreformer• Grundloven• Valg til Folketing• Regeringsdannelse• Lovgivning• Domstolene• Medier• Magt <p>Kernestof: Lærebog: kap. 4, 5, 6 og 7 Hal Koch: original tekst ”Demokrati”</p> <p>Supplerende stof: Aktuelle avisartikler Aktuelle nyhedsindslag og debatprogrammer fra TV</p>
Omfang	Ca 20 %
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• demokratiformer• lovgivning• regeringsdannelse
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Lærergennemgang• Klasseundervisning• Gruppearbejde• Fremlæggelse ved tavlen

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Den offentlige sektor og velfærdsstaten
Indhold	<p>Den offentlige sektors indretning Den offentlige sektors opgaver Den offentlige sektors indtægter og udgifter Velfærdsstaten</p> <p>Kernestof: Lærebogen kap. 15 og 16</p> <p>Supplerende stof: Diverse opgaver</p>
Omfang	20%
Særlige fokuspunkter	<p>Indretningen af den offentlige sektor At forstå den offentlige sektors rolle i forhold til den samlede samfundsøkonomi, herunder den offentlige sektors indtægts- og udgiftsinstrumenter i forhold til at påvirke samfundsøkonomien. Velfærdsstatens betydning for samfundsopbygningen i lande med forskellige velfærdssystemer. Analyse af velfærdsstatens udfordringer og diskussion af forskellige løsninger herpå.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning, dialog Gruppearbejde</p>

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Samfundsøkonomiske mål, sammenhænge og økonomiske politikker
Indhold	Samfundsøkonomiske mål og målkonflikter Det økonomiske kredsløb De økonomiske delsektorer og deres indbyrdes sammenhæng Økonomiske politikker Konkurrenceevne Kernestof: Lærebogen: kap. 12, 13, 14, 17 og 18 (17 og 18 ikke gennemgået ved udarbejdelse af uv-beskrivelse) Supplerende stof: Aktuelle avisartikler og statistikker Aktuelle nyhedsindslag fra TV
Omfang	20%
Særlige fokuspunkter	Mål og målkonflikter Indsigt i grundlæggende økonomiske sammenhænge Anvendelse af viden om grundlæggende sammenhænge til at diskutere aktuelle samfundsøkonomiske problemer Sammenhængen mellem økonomi og politik Økonomisk politik, løsningsmuligheder - analyse og vurdering

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 5	Arbejdsmarkedet i et samfundsøkonomisk perspektiv
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • Arbejdsstyrken • Arbejdsløshed • Arbejdsmarkedets organisationer og aktører • Arbejdsmarkedet i fremtiden • Arbejdsmarkedet i et samfundsøkonomisk lys <p>Kernestof: Lærebogen kap. 15 og 16</p> <p>Supplerende stof: Avisartikler Statistikindsamling om emnet vha statistikbanken www.dst.dk</p>
Omfang	Ca 10 %
Særlige fokuspunkter	Arbejdsmarkedets rolle i samfundsøkonomien og arbejdsmarkedets aktuelle situation og fremtid. Særligt med fokus på reformbehov.
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde omkring forskellige problemstillinger om emnet.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 6	Socialgrupper og livsformer
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • Socialgrupper • Social arv • Social mobilitet • livsformer <p>Kernestof: Lærebogen kap. 8, 9, 10 og 11</p>

Omfang	Ca 10 %
Særlige fokuspunkter	Skabe forståelse for samfundsudviklingen og de samfundsøkonomiske udfordringer som denne udvikling fører med sig. Herunder at se sammenhænge i den måde befolkningen socialiserer sig i grupper, og hvad der kan bryde disse socialiseringsmønstre.
Væsentligste arbejdsformer	Klassundervisning Småøvelser i grupper.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 7	Globalisering og EU (ikke gennemført ved udarbejdelse af uv-beskrivelserne)
Indhold	Kernestof: Lærebogen kap. 19 og 20
Omfang	Ca 10 %
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	

[Retur til forside](#)

