

--	--

Forløb 1	Grundforløb – Business ethics
Forløbets indhold og fokus	En introduktion til business ethics og generelle termer og begreber, der tydeliggør for eleverne, at de har valgt en merkantil uddannelse.
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> • Sprogfærdighed forstå forholdsvis komplekse mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner • udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk om en bred vifte af almene og faglige emner med høj grad af grammatisk korrekthed og med evne til selvkorrektion • læse og forstå lange og komplekse tekster på engelsk i forskellige genrer og stillejer inden for almene og faglige områder fra engelsksprogede regioner, samt tekster på engelsk fra andre fag end engelsk • skrive længere, nuancerede og velstrukturerede tekster på engelsk om komplekse emner med høj grad af grammatisk korrekthed, beherskelse af skriftsproglige normer samt formidlingsbevidsthed. • Analysere og beskrive engelsk sprog grammatisk og stilistisk med anvendelse af relevant faglig terminologi • gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster • analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode • perspektivere tekster erhvervsmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk • analysere og perspektivere aktuelle forhold i britiske, amerikanske og andre engelsksprogede regioner på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kulturelle, erhvervsmæssige og samfundsmæssige forhold • orientere sig i et større engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder • anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler behandle komplekse problemstillinger i samspil med andre fag • demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> • det engelske sprogs grammatik, udtale, ortografi og tegnsætning ordforråd • sproglig variation og sproglige udtryksformer, herunder økonomisk og erhvervsrettet fagsprog

	<ul style="list-style-type: none"> • almene og erhvervsrelaterede kommunikationsformer og kommunikationsstrategier • principper for tekstopbygning og tekstsammenhæng • tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster • tekster, der behandler emner inden for kultur-, samfunds- og erhvervsrelaterede forhold • et genremæssigt bredt udvalg af fiktive tekster af engelsksprogede forfattere, herunder mindst ét skrevet værk • et bredt udvalg af tekster, der tilsammen beskriver væsentlige sproglige, historiske, kulturelle, og samfundsmæssige forhold i Storbritannien og USA samt mindst en anden engelsksproget region • faglig læsning af engelske tekster i samspil med andre fag.
Anvendt materiale.	<p>Primær</p> <p>Corporate Social Responsibility,</p> <ul style="list-style-type: none"> - CSR: What is Corporate Social Responsibility? Definition Examples Benefits Sustainability Illustrated: 28 maj, 2021, youtube - What is Corporate Social Responsibility Servier, 10. Oktober 2019, youtube - Nehlsen, Gite Jæger <i>CCC – Company, Culture and Communication</i> “Hannah Gould: Zara and H&M back in-store recycling to tackle throwaway culture” (Systeme, i-bog) - Special report : Inside the Congo cobalt mines that exploit children, youtube, 2017 - Apple and Google named in US lawsuit over Congolese child cobalt mining deaths, <i>The Guardian</i>, 2019 - ‘Battle for Middle-earth’ exposed the stresses of game development. They haven’t gone away. <i>Washington Post</i>, 2020 - Video: The fast fashion graveyard in Chile’s Atacame Desert., youtube, 2022 <p>Sports washing</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mallows, Tom “Trent Alexander-Arnold on football academies and release of players” <i>BBC</i>, 27. April 2023 <p>Greenwashing:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Horton, Helena “Greenwashing UK fashion firms to be named and shamed by watchdog” <i>The Guardian</i>, Fri 11 Mar 2022 <p>Starbucks and CSR</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Thomas, Hanna “Starbucks and palm oil, wake up and smell the coffee” <i>The Guardian</i>, 25 Aug 2015 - Starbuck’s webpage: video fra deres egen hjemmeside: https://youtu.be/Mf7v367IXoE OG https://www.starbucks.com/responsibility/reporting-hub/ + https://www.starbucks.com/about-us/ + https://stories.starbucks.com/ + https://www.starbucks.co.uk/responsibility <p>Sekundær Nehlsen, Gite Jæger <i>CCC – Company, Culture and Communication</i> “Case: Sissel EdelboQ (Systime, i-Bog)</p> <p>Texts for a written assignment about Starbucks</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sainato, Michael “Coffee-making robots: Starbucks staff face intense work and customer abuse” <i>The Guardian</i> 26. May 2021 <p>Moduler: 22</p>
Arbejdsformer	klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, skriftligt arbejde, pararbejde, gruppearbejde

Forløb 2	Business
Forløbets indhold og fokus	Forløbet er tilrettelagt, så der gives en generel introduktion til business, så der tydeliggøres forskellen fra andre uddannelser og HHX. Derfor er fokus på handelsprog, entrepreneurship og TESCO. Efter næste emne, United Kingdom, laves der et projekt på baggrund af deres viden fra detteforløb og næste forløb. Slutproduktet er både et skriftligt og mundtligt produkt. Teksterne til dette projekt sættes ind i dette emne.
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> • Sprogfærdighed forstå forholdsvis komplekse mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner fra forskellige regioner og i forskellige stillejer • udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret

	<p>mundtligt engelsk om en bred vifte af almene og faglige emner med høj grad af grammatisk korrekthed og med evne til selvkorrektion</p> <ul style="list-style-type: none"> • læse og forstå lange og komplekse tekster på engelsk i forskellige genrer og stillejer inden for almene og faglige områder fra engelsksprogede regioner, samt tekster på engelsk fra andre fag end engelsk • skrive længere, nuancerede og velstrukturerede tekster på engelsk om komplekse emner med høj grad af grammatisk korrekthed, beherskelse af skriftsproglige normer samt formidlingsbevidsthed. • Analysere og beskrive engelsk sprog grammatisk og stilistisk med anvendelse af relevant faglig terminologi • gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster • analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode • perspektivere tekster erhvervsmæssigt, kulturelt og samfundsmæssigt • analysere og perspektivere aktuelle forhold i UK på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kulturelle, erhvervsmæssige og samfundsmæssige forhold • orientere sig i et større engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder • anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler behandle komplekse problemstillinger i samspil med andre fag • demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> • det engelske sprogs grammatik, udtale, ortografi og tegnsætning ordforråd • sproglig variation og sproglige udtryksformer, herunder økonomisk og erhvervsrettet fagsprog • almene og erhvervsrelaterede kommunikationsformer og kommunikationsstrategier • principper for tekstopbygning og tekstsammenhæng • tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af ikke-fiktive tekster • tekster, der behandler emner inden for kultur-, samfunds- og erhvervsrelaterede forhold • et bredt udvalg af tekster, der tilsammen beskriver væsentlige sproglige, historiske, kulturelle, og samfundsmæssige forhold i Storbritannien • faglig læsning af engelske tekster i samspil med andre fag.
Anvendt materiale.	<p>Primær Bach, Morten Bjerre Into Business (Systime, i-Bog) - Streetfood is the latest rage</p> <p>Bach, Morten Bjerre mfl. Into Global Business (Systime, i-Bog)</p>

- Coca-Cola and Nestle target new markets in Africa

“Analysing Britain’s Crisis: Reasons Behind Your Favourite Shops’ Closures” *The Sun*, 26. Okt. 2023

(<https://www.youtube.com/watch?v=kIigeu6Lqak>)

Laville, Sandra ”Coca-Cola among brands greenwashing over packaging, report says” *The Guardian*, 30 juni 2022

(<https://www.theguardian.com/environment/2022/jun/30/coca-cola-among-brands-greenwashing-over-packaging-report-says>)

Projekt:

Bach, Morten Bjerre mfl. *Into Global Business* (Systeme, i-Bog)

- Last orders for your locals (4.2)

Butler, Sarah ”Tesco steps up UK sales as Asda struggles amid rising inflation”

The Guardian (<https://www.theguardian.com/business/2025/oct/14/tesco-uk-sales-asda-inflation-grocery-prices>)

Livingston, Eva ”‘Greed and money over community’: in Stornoway, locals are divided over Tesco’s Sunday opening” *The Guardian*, 2. februar 2025

(<https://www.theguardian.com/uk-news/2025/feb/02/greed-and-money-over-community-in-stornoway-locals-are-divided-over-tescos-sunday-opening>)

“Tesco sells its Asian stores in £8bn deal” *BBC*, 9. Marts 2020

(<https://www.bbc.com/news/business-51796815>)

Hjemmeside:

www.tesco.com

www.tescopl.com

Sekundær

Ahmed, Kaamil “Snack attack: how the west exported unhealthy eating to Africa and Asia” *The Guardian*, 14. Sep. 2023

(<https://www.theguardian.com/global-development/2023/sep/14/snack-attack-how-the-west-exported-unhealthy-eating-to-africa-and-asia>)

Danmark på prærien - 2013
MitCFU, DR

Aktualitet:

Trump pardons Gobble and Waddle the turkeys ahead of Thanksgiving, 25 november 2025, *BBC* (<https://www.bbc.com/news/live/ce869nkp7y9t>)

Andet – Christmas Adverts in the UK

"Aldi's Kevin the Carrot toy ad causes chaos and queues" *BBC*, 22. Nov. 2018

(<https://www.bbc.com/news/business-46301917>)

Nanji, Noor "How this year's Christmas ads 'let real life in,' from cost of living to masculinity" *BBC*, 9th November 2025

(<https://www.bbc.com/news/articles/c0rp7exwq8ko>)

Thomas, Daniel "Christmas adverts - do they really work?" *BBC* 15th November 2019

(<https://www.bbc.com/news/business-50392008>)

Christmas adverts:

Aldi *Kevin the Carrot's stag do had gone pear-shaped! Part 2* (youtube) 7. November 2025

(<https://www.youtube.com/watch?v=RaF1fzzfM74>)

Argos *Thought we were just for toys?* (youtube) 1. November 2025

(<https://www.youtube.com/watch?v=Wt1thPCGf-4>)

Asda *Christmas Advert 2025 - A Very merry Grinchmas* (youtube) 1. November 2025

(<https://www.youtube.com/watch?v=ZTm48IWgXEA>)

	<p>John Lewis <i>Where Love Lives</i> (youtube) 4th November 2025 https://www.youtube.com/watch?v=z1bRlmyQeDk</p> <p>Lidl: <i>More to Value this Christmas</i> (youtube) 3. November 2025 https://www.youtube.com/watch?v=fiJSTh9IHKA</p> <p>M&S - <i>Traffic Jamming</i> (youtube) 3. November 2025 https://www.youtube.com/watch?v=EWGYQL0KMoI</p> <p>Morrisons <i>A Year in the Making</i> (youtube) 4. November 2025 https://www.youtube.com/watch?v=KTKgoOdyWT4</p> <p>Sainsbury's <i>The Unexpected Guest</i> (youtube) 2. November 2025 https://www.youtube.com/watch?v=QaF1my5h-Os</p> <p>Omfang: ca. 50 n.s. Moduler: ca. 25</p>
Arbejdsformer	klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, projektarbejdsform, anvendelse af fagprogrammer, skriftligt arbejde, eksperimentelt arbejde, projekt

Forløb 3	United Kingdom
Forløbets indhold og fokus	<p>En introduktion UKs historie, men med stor fokus på den aktuelle fattigdomskrise i UK, debatten om multiculturalism og hvorfor det er relevant i dag og historisk, politisk med de hyppige udskiftninger i PM og kulturel aktualitet i forbindelse med påske og jul.</p> <p>Gennem forløbet vil der være fokus på retoriske virkemidler, taleanalyse, sproglig udvikling, engelsk som global Lingua Franca, idiommer samt kulturteori.</p>

Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> • Sprogfærdighed forstå forholdsvis komplekse mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner fra forskellige regioner og i forskellige stillejer • udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk om en bred vifte af almene og faglige emner med høj grad af grammatisk korrekthed og med evne til selvkorrektion • læse og forstå lange og komplekse tekster på engelsk i forskellige genrer og stillejer inden for almene og faglige områder fra engelsksprogede regioner, samt tekster på engelsk fra andre fag end engelsk • skrive længere, nuancerede og velstrukturerede tekster på engelsk om komplekse emner med høj grad af grammatisk korrekthed, beherskelse af skriftsproglige normer samt formidlingsbevidsthed. • Analysere og beskrive engelsk sprog grammatisk og stilistisk med anvendelse af relevant faglig terminologi • gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster • analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode • perspektivere tekster kulturelt, samfundsmæssigt og historisk • analysere og perspektivere aktuelle forhold i UK på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold • orientere sig i et større engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder • anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler behandle komplekse problemstillinger • demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> • det engelske sprogs grammatik, udtale, ortografi og tegnsætning ordforråd, herunder orddannelse og idiomer • sproglig variation og sproglige udtryksformer • principper for tekstopbygning og tekstsammenhæng • det engelske sprog anvendt som globalt lingua franca • tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af ikke-fiktive tekster • tekster, der behandler emner inden for kultur-, samfunds- og erhvervsrelaterede forhold • et bredt udvalg af tekster, der tilsammen beskriver væsentlige sproglige, historiske, kulturelle, og samfundsmæssige forhold i Storbritannien
Anvendt materiale.	Primær <i>Breadline Kids</i> (2016) – (10)

mitCFU

Booth, Robert "Four in 10 think British culture is undermined by multiculturalism" *The Guardian*, 17. Sep. 2018 (2)

(<https://www.theguardian.com/uk-news/2018/sep/17/four-in-10-people-think-multiculturalism-undermines-british-culture-immigration>) – besøgt 31.3.25

Butler, Patrick "More than 2m adults in UK cannot afford to eat every day, survey finds" *The Guardian*, 9. May. 2022 (2)

(<https://www.theguardian.com/society/2022/may/09/more-than-2m-adults-in-uk-cannot-afford-to-eat-every-day-survey-finds>)

Finderup, Anne Mette *Worlds of English* (Systime, i-Bog)

- Britain: From island to empire and back (2)
- David Crystal on American English (0.5)
- David Crystal on English Dialects (0.5)
- David Crystal on English as a Global Language (1)
- Hofstede's Cultural Dimensions (2,9)
- Teresa May: BREXIT speech (2017) (3.1)

George, Sallie "Jamie Oliver: Give more children free school meals" *BBC*, 11. Oct. 2022 (2)

(<https://www.bbc.com/news/education-63214021>) – besøgt 24.3.25

Jamie Oliver's Food Revolution, episode 1 (12)

MitCFU

Khan, Akram "Ethnic diversity makes Britain's culture great. It would be a disaster if we lost it" *The Guardian*, 10. Jul. 2019 (3)

(<https://www.theguardian.com/commentisfree/2019/jul/10/diversity-uk-britain-culture-arts-sport>) – besøgt 10.3.25

Mao, Frances m.fl. "Labour announces plans to lift 550.000 children out of poverty – as it happened" *The Guardian*, 5. December 2025

(<https://www.theguardian.com/politics/live/2025/dec/05/labour-child-poverty-keir-starmer-nigel-farage-reform>)

Quinn, Ben "Rishi Sunak rejects Braverman claim multiculturalism has failed" *The Guardian*, 28. Sep. 2023 (2)

(<https://www.theguardian.com/politics/2023/sep/28/rishi-sunak-rejects-braverman-claim-multiculturalism-has-failed>) – besøgt 31.3.25

TedTalk "Teach every child about food" (7)

TED, 12. Feb 2010

(https://www.youtube.com/watch?v=go_QOzc79Uc) – besøgt 24.3.25

"The Guardian view on multiculturalism Britain: learning to live together" *The Guardian*, 17. Sep. 2018 (3)

(<https://www.theguardian.com/commentisfree/2018/sep/17/the-guardian-view-on-multicultural-britain-learning-to-live-together>) – besøgt 31.3.25

What life is like for UK mums under the brutal to child limit

The Guardian, 25 september 2025

(<https://www.youtube.com/watch?v=OmBfr0W0MDE>)

Williams, Rachel "Jamie Oliver's school dinners shown to have improved academic results" *The Guardian*, 20. Mar. 2010 (1)

(<https://www.theguardian.com/education/2010/mar/29/jamie-oliver-school-dinners-meals>) – besøgt 24.3.25

Sekundær

Half a million more UK kids drop into poverty (2.5)

Channel 4 News, 2. jun. 2023

(<https://www.youtube.com/watch?v=jhsfInLbbnM>)

	<p>Hofstedes hjemmeside til kulturanalyse: https://www.theculturefactor.com/country-comparison-tool - besøgt 2.12.24 (2)</p> <p>Shearing, Hazel ”Tuition Fees: How much does unicersity cost in the UK?” <i>BBC</i>, 4 Dec. 2024 (2) https://www.bbc.com/news/education-62237170</p> <p>Andet:</p> <p>British påskefejring (5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://www.bbc.com/news/articles/cqx44e8rlevo – besøgt 10.04.25 - Church of England “Fact File: What is Palm Sunday?” https://www.churchofengland.org/media/stories-and-features/fact-file-what-palm-sunday – besøgt 10.04.25) - English Herritage “Easter” https://www.english-heritage.org.uk/easter/how-the-english-celebrated-easter/ – besøgt 10.03.25 - Mary Berry’s luxury Hot Cross Buns recipe – BBC BBC, youtube, 14 March 2016 https://www.youtube.com/watch?v=MoIEUM7YGDE – besøgt 10.04.25 - The donkey by C.K. Chersterton – Classic Poetry with Jonathan Roumie Word on Fire Institute, youtube, 13 July 2022 https://www.youtube.com/watch?v=RB15gdVSMXc – besøgt 10.04.25 <p>Moduler: 33 moduler</p> <p>Omfang: Ca. 85 n.s.</p>
Arbejdsformer	<p>klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, projektarbejdsform, anvendelse af fagprogrammer, skriftligt arbejde, eksperimentelt arbejde, projekt</p>

