



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2022
Institution	Skanderborg Odder Center for Uddannelse
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Spansk A 1. år
Lærer(e)	Jette Bech Mortensen
Hold	SP1H2

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Basisspansk



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Basisspansk
Indhold	<p>GRAMMATIK:</p> <p>Udtale Tallene Accent/betoning Artikler/genus Substantiver Adjektiver Interrogative pron. ESTAR Placeringsadverbier HAY-SER-ESTAR -AR, -ER, -IR verber LLEVAR- TENER – ESTAR – SER ifm pers.beskr. Klokken Ugedage Dato Årstal Possesive pron Refleksive verber Diftongerende verber HACER + IR</p> <p>KOMMUNIKATIVT FOKUS:</p> <p>Transparente ord Præsentation af dig selv Billedbeskrivelser (som løbende bliver udvidet) Farverne Hilsner + præsentation La casa Los muebles ¿Cómo es tu día? Personbeskrivelser Mi familia Los estudios y el sistema escolar La rutina diaria El tiempo libre</p> <p>Materiale: https://elsur.systeme.dk/ https://caminando.ibog.gyldendal.dk/ https://tapasonline.ibog.gyldendal.dk/ Film: Bajocero (Netflix.dk) Neem básico Unidad 3: La rutina diaria de Eva</p>



	Espanolconene.com: "La rutina"
Omfang	August til juni
Særlige fokus-punkter	På grund af Covid-19 situationen har undervisningen ikke altid foregået på den mest fordelagtige måde set i forhold til elevernes læring. Derfor er der fokuseret på, at eleverne hurtigt lærte at tale på et basalt sprog uden at lægge fokus på for meget kulturelt. Det tager vi næste år.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	En overordnet titel for undervisningsforløbet
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)