

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	juni, 2025
Institution	Skanderborg-Odder , Center for Uddannelse
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	International økonomi B
Lærer	Jette Gravesen
Hold	HH2C (hh2C Iø)

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Samfundsøkonomiske mål og samfundsøkonomiske balanceproblemer
Titel 2	Samfundsøkonomisk teori og metode
Titel 3	De økonomiske sektorer
Titel 4	Samfundsøkonomiske mål, balanceproblemer og økonomiske politikker
Titel 5	EU - globalisering
	SO5 - Bæredygtighed - IØ, VØ, fremmedsprog
	Lærebog: Henrik Kureer ”International økonomi B-niveau”, I-bog
	EKSAMENSPROJEKT
	Tema: Udfordringer for Europas økonomier

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Samfundsøkonomiske mål og samfundsøkonomiske balanceproblemer
Indhold	• Konjunkturer og konjunkturspredning • Samfundsøkonomiske mål • Samfundsøkonomiske balanceproblemer • Den globale økonomi i historisk perspektiv • Danmarks økonomi i historisk perspektiv • Sammenhængen mellem økonomi og politik Kernestof: Lærebogen: Kap. 1 og 2 Supplerende stof: Aktuelle avisartikler Aktuelle statistikker
Omfang	Ca. 8 timer
Særlige fokuspunkter	Kompetencer - mål (læreplan): • Redegøre for og vurdere nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger • Forklare konjunkturudviklingen i DK • Analysere økonomiske balanceproblemer Faglige: • Konjunktursvingninger og konjunkturspredning - landenes afhængighed af hinanden • Samfundsøkonomiske mål og politisk prioritering • Samfundsøkonomiske balanceproblemer Metode: • Tabeller og kurver - beskrivelse, analyse og vurdering
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning - dialog Løsning af små opgaver

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Samfundsøkonomisk teori og metode
Indhold	• Det økonomiske kredsløb • Måling af produktion og indkomst (Nationalregnskab) • Økonomisk vækst • Forsyningsbalancen • Multiplikatorvirkningen • Prisdannelsen / markedsmekanismen • Indgreb i prisdannelsen • Økonomisk system - planøkonomi contra markedsøkonomi PBL: Prisdannelse på olie Udarbejdelse af synopsis +pptx + fremlæggelse Kernestof: Lærebogen: Kap. 3 og 4 (og kap. 1 i PBL-forløbet) Supplerende stof: Aktuelle og historiske cases Aktuelle statistikker Aktuelle artikler om oliemarkedet
Omfang	Ca. 12 timer
Særlige fokus-punkter	Kompetencer - mål (læreplan): • Redegøre for og vurdere nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger • Anvende viden om økonomisk teori og metode til analyse af de samfundsøkonomiske delsektorer • Opstille tabeller og tegne diagrammer til at illustrere samfundsøkonomiske data og foretage simple beregninger i forbindelse med samfundsøkonomiske analyser Fagligt: • Nationalregnskabet • Forsyningsbalance og multiplikatorvirkning • Prisdannelsen • Indgreb i prisdannelsen Metodisk: Økonomiske beregninger Kurvediagram og fortolkning

Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, dialog Løsning af beregningsopgaver Mundtlig og skriftlig fremlæggelse (tavle)
-----------------------------------	--

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	De økonomiske sektorer
Indhold	De økonomiske sektorer og samspil imellem dem: • Husholdninger • Virksomheder • Den finansielle sektor • Den offentlige sektor • Udlandet • Arbejdsmarkedet • Lighed - ulighed • Betalingsbalance og valuta • Danmarks handel • Konkurrenceevnen Kernestof: Lærebogen, kap. 5, 6, 7, 9, 10, 11, 18 og 19 Supplerende stof: Aktuelle avisartikler og statistikker
Omfang	Ca. 30 timer
Særlige fokus-punkter	Kompetencer - mål (læreplan) • anvende viden om økonomisk teori og metode til analyse af samfundsøkonomiske sammenhænge og af samspillet mellem de økonomiske del-sektorer • redegøre for og vurdere nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger • analysere økonomiske balanceproblemer • analysere tabeller, diagrammer og tekst vedrørende et lands erhvervsstruktur, demografi og økonomi Fagligt: De økonomiske (del)sektorer og deres samspil Internationalt og historisk perspektiv Metodisk: Beskrive, analysere og vurdere aktuelle data - små PBL forløb
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning og gruppearbejde med kortere / længere opgave

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Samfundsøkonomiske mål, balanceproblemer og økonomiske politikker
Indhold	Samfundsøkonomiske mål og balanceproblemer Økonomiske politikker • finanspolitik • pengepolitik • valutapolitik • indkomstpolitik • arbejdsmarkedspolitik • erhvervspolitik • miljø- og klimapolitik (oplæg til SO5) • inflation • makroøkonomisk landeanalyse SO5 - "BÆREDYGTIGHED", hvor IØ bidrager med den samfundsmæssige og globale kontekst, miljø- og klimapolitik, de 17 verdensmål, Do-nough-økonomi, det økonomiske og økologiske kredsløb. VØ, Matematik og IØ Kernestof: Lærebogen: Kap. 8, 12, 13, 14, 15, 16 og 17, øk. Skoler kap. 19 i A-bog Supplerende stof: Aktuelle avisartikler og statistikker Synopsis + pptx + fremlæggelse - PBL - makroøkonomisk analyse (metode) samt udarbejdelse af tabeller, kurver og diagrammer. Cases, som kan inspirere til valg af emne i eksamensprojekt
Omfang	Ca. 35 timer
Særlige fokus-punkter	Kompetencer og mål (læreplan):

	• analysere økonomiske balanceproblemer samt analysere, diskutere og vurdere økonomiske virkninger af økonomisk-politiske indgreb og begivenheder • redegøre for og vurdere nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger • Analyse af økonomiske balanceproblemer • Analysere tabeller, diagrammer og tekst vedrørende et lands erhvervsstruktur, demografi og økonomi • Øvelse i PBL som oplæg til eksamensprojekt Fagligt: • Økonomiske politikker set i relation til samfundsøkonomiske mål og balanceproblemer • Sammenhængen mellem økonomi og politik • Identifikation, præsentation og fortolkning af makroøkonomiske nøgletal Metodisk: • Beskrivelse, analyse, vurdering • præsentation i tabeller og figurer
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde - Opgaveløsning / øvelse frem mod eksamensprojekt

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 5	EU
Indhold	• EU med fokus på DIM • Temaet har været koblet til de andre temaer undervejs Kernestof: Lærebogen: 25 Supplerende stof: Aktuelle (avis)artikler og statistikker Kap. 20 Verdenshandelens udvikling og fordeling, Kap. 21 Globalisering, Kap. 22 Handelsteorier, Kap. 23 Frihandel kontra protektionisme, Kap. 24 Internationale organisationer og kap. 26 Udviklingsøkonomisk landeanalyse er ikke eksplicit gennemgået (selvlæsning).
Omfang	Ca. 8 timer
Særlige fokus-punkter	Kompetencer - mål (læreplan): • Redegøre for EU og EU's betydning for DK • Analysere og vurdere samfundsøkonomiske problemstillinger i og mellem det nationale, det europæiske og det globale perspektiv Fagligt: • EU Metodisk: * beskrive, analysere / diskutere, vurdere
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning - dialog Gruppearbejde - oplæg og præsentation

[Retur til forside](#)