



# Fagbeskrivelser eksamen og årsprøver

## hvx 2. år

Eksamenstermin  
maj/juni 2025

Indhold:

Afsætning B.....	2
International økonomi B.....	4
Erhvervs-case.....	5
Erhvervsjura C.....	7
Innovation C.....	9
Markedskommunikation C.....	10
Mediefag C, mundtlig .....	12
Tysk B.....	14
Matematik B.....	15
Psykologi C.....	17
Finansiering C.....	19
Virksomhedsøkonomi B, mundtlig .....	21
Virksomhedsøkonomi B, skriftlig .....	23
Årsprøve spansk 2. år.....	25

## EKSAMENSBEKRIVELSE

### Afsætning B

	<b>Udfyldes af faglærer</b>
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	HHX / 2. Årgang BEK / Læreplan 2017 Afsætning B
<b>Mundtlig eksamen</b>	Der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af et forløb, der typisk er udarbejdet i den afsluttende del af undervisningen, og en udtrukket opgave med tilhørende bilag. Opgaverne med bilag sendes til censor forud for prøvens afholdelse.
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	<p>Eksaminationstiden er ca. 30 minutter pr. eksaminand.</p> <p>Der gives ca. 30 minutters forberedelsestid.</p> <p>Eksaminationen tager udgangspunkt i eksaminandens præsentation af den trukne opgave samt perspektivering til forløbet og former sig derefter som en samtale mellem eksaminand og eksaminator.</p> <p>Den enkelte opgave må højst anvendes ved tre eksaminationer på samme hold.</p> <p>Et opgavesæt skal i al væsentlighed dække de faglige mål og kernestoffet.</p>
Forberedelsestid	30 minutter
Eksaminationstid	30 minutter
Hjælpemidler i forberedelsestiden	<p>Alle hjælpemidler er tilladte.</p> <p>Det er <b>ikke tilladt</b> at benytte internettet som hjælpemiddel.</p> <p><b>Internettet må kun benyttes til de digitale undervisningsmaterialer / i-bøger, der fremgår af undervisningsbeskrivelsen, og de godkendte hjemmesider oplistet i eksamensreglementet.</b></p> <p>Digitalt materiale, der kan opbevares lokalt, dvs. på egen computer, <u>må ikke tilgås</u> via internettet, – Det kan fx være:</p> <p>Undervisningsmaterialer (som fx e-bøger i PDF-format, konkrete opslag i databaser, i Wikipedia el.lign)</p> <p>Det er tilladt at tilgå egne noter og arbejder i Lectio, OneDrive og OneNote.</p> <p>Kommunikation med omverdenen er <b>ikke tilladt</b>.</p>
Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)	Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål, som de er angivet i pkt. 2.1. Ved

begge prøver gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens præstation.

Eleverne skal kunne:

- afgøre, hvilke forhold der har betydning for en virksomheds afsætning nationalt, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder
- identificere, formulere og løse afgrænsede udfordringer vedrørende afsætning, der knytter sig til en virksomheds fortsatte vækst
- anvende afsætningsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger
- udarbejde et afsætningsøkonomisk ræsonnement herunder at kunne forklare sammenhængen mellem en række relevante afsætningsmæssige forhold i en given afgrænset kontekst
- indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds nationale markedsforhold samt vurdere informationernes troværdighed
- fortolke og formidle informationer om afsætning, herunder i samspil med andre fag
- udvælge og anvende relevante digitale og matematiske kompetencer i arbejdet med afsætning

## EKSAMENSBEKRIVELSE

### International økonomi B

	<b>Udfyldes af faglærer</b>
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	HHX / 2. årgang (BEK nr. 497 af 18/05/2017) / Læreplan 2017 International økonomi B
<b>Mundtlig eksamen</b>	Der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af eksaminandens eksamensprojekt og den synopsis, eksaminanden har udarbejdet på baggrund heraf.
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	Eksaminationen tager udgangspunkt i eksaminandens præsentation af eksamensprojektet og de faglige sammenhænge og teorier, der har været centrale for at komme frem til konklusionerne. Eksaminandens præsentation må højst fylde 10 minutter af eksaminationstiden og suppleres af uddybende spørgsmål fra eksaminator. Herefter former eksaminationen sig som en samtale mellem eksaminanden og eksaminator med udgangspunkt i eksaminandens eksamensprojekt. Der kan perspektiveres til de andre projekter, eksaminanden har deltaget i.
Forberedelsestid	Der gives ingen forberedelsestid
Eksaminationstid	Ca. 30 minutter
Hjælpemidler i forberedelsestiden	Ingen forberedelsestid
Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)	Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål for faget. Ved prøven gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens mundtlige præstation.

## EKSAMENSBEKRIVELSE

### Erhvervs-case

	<b>Udfyldes af faglærer</b>
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	HHX / 2. årgang BEK nr. 497 af a8/05/2017 / Læreplan 2017 Erhvervs-case
<b>Mundtlig eksamen</b>	Der afholdes mundtlig prøve på grundlag af en centralt stillet case ved slutningen af andet år i uddannelsen til merkantil studentereksamen. Eksamensgrundlaget er en synopsis. Ministeriet stiller en case til rådighed i forbindelse med den mundtlige prøve. Casen omfatter videointerviews med nøglepersoner fra en virksomhed og eventuelle relevante interne materialer fra virksomheden
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	Eksaminanderne udarbejder i forberedelsestiden en synopsis af et omfang på tre til fem sider eksklusive forside, indholdsfortegnelse og bilag. Der gives ca. 48 timers forberedelsestid, dog ikke mindre end 48 timer. Synopsen udarbejdes i grupper af tre til fire elever, medmindre helt særlige hensyn gør sig gældende. I synopsen skitseres virksomhedens forretningsmodel, kritiske succesfaktorer, de udfordringer virksomheden står overfor, og gruppens forslag til hvordan udfordringerne kan håndteres. Desuden indeholder synopsen metodeovervejelser, hvor gruppen forholder sig kritisk til arbejdsprocesser og resultater. Synopsen skal danne grundlag for en samtale mellem eksaminator, censor og eksaminanderne. Synopsen sendes til censor forud for prøvens afholdelse. Der eksamineres gruppevis. Eksaminationstiden er ca. 20 minutter pr. eksaminand. Eksaminationen er todelt. Første del består af gruppens præsentation med udgangspunkt i selvvalgte dele fra gruppens synopsis, omfang ca. 15 minutter. Anden del omfatter en samtale mellem gruppe, eksaminator og censor med udgangspunkt i gruppens præsentation. Eksaminator og censor skal samlet have kompetence inden for fagene afsætning og virksomhedsøkonomi. Eksaminationen tilrettelægges sådan, at der sikres grundlag for en individuel bedømmelse af den enkelte eksaminand. Når forhold gør det nødvendigt, undtager skolens leder en eksaminand fra gruppevis eksamination.
Forberedelsestid	Ca. 48 timer
Eksaminationstid	Ca. 20 minutter pr. eksaminand
Hjælpemidler i forberedelsestiden	Alle hjælpemidler er tilladte
Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)	Eleverne skal kunne _indsamle, analysere og vurdere informationer om virksomhedens interne og eksterne forhold _identificere en virksomheds kritiske succesfaktorer ud fra en analyse af virksomhedens forretningsmodel _argumentere for en virksomheds centrale udfordringer ud fra interne og eksterne analyser

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>_udvikle løsninger på en virksomheds udfordringer ud fra en kreativ proces</li><li>_argumentere fagligt for udvalgte løsninger og deres konsekvenser</li><li>_formidle viden med anvendelse af faglige ræsonnementer</li><li>_anvende it og medier til informationssøgning, samarbejde, produktion og formidling</li><li>_forholde sig kritisk til egne arbejdsprocesser og resultater.</li></ul> |
|--|---|

## EKSAMENSBEKRIVELSE

### Erhvervsjura C

	<b>Udfyldes af faglærer</b>
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	HHX / 2. årgang (BEK nr. 497 af 18/05/2017) / Læreplan 2017 Erhvervsjura C
<b>Mundtlig eksamen</b>	Eksaminationen indledes med eksaminandens præsentation og former sig derefter som en samtale mellem eksaminand og eksaminator med udgangspunkt i opgaven.
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	Der afholdes en individuel mundtlig prøve på grundlag af et ukendt tekstmateriale, evt. med et antal bilag.
Forberedelsestid	Ca. 48 min.
Eksaminationstid	Ca. 24 min.
Hjælpemidler i forberedelsestiden	<p>Alle hjælpemidler er tilladte.</p> <p>Det er <b>ikke tilladt</b> at benytte internettet som hjælpemiddel.</p> <p><b>Internettet må kun benyttes til de digitale undervisningsmaterialer / i-bøger, der fremgår af undervisningsbeskrivelsen, og de godkendte hjemmesider oplistet i eksamensreglementet.</b></p> <p>Digitalt materiale, der kan opbevares lokalt, dvs. på egen computer, <u>må ikke tilgås</u> via internettet, – Det kan fx være:</p> <p>Undervisningsmaterialer (som fx e-bøger i PDF-format, konkrete opslag i databaser, i Wikipedia el.lign)</p> <p>Det er tilladt at tilgå egne noter og arbejder i Lectio, OneDrive og OneNote.</p> <p>Kommunikation med omverdenen er <b>ikke tilladt</b>.</p>
Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)	<p>Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål. Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens mundtlige præstation.</p> <p>Eleverne skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- forstå det demokratiske medborgerskab</li> <li>- forstå juridiske grundprincipper og terminologi</li> <li>- foretage et juridisk ræsonnement</li> <li>- anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger</li> </ul> <p>- forstå juridiske problemstillinger i samspil med andre fag</p> <p>- udtrykke sig hensigtsmæssigt</p>

- foretage juridisk informationssøgning
- anvende retskilder

Ved bedømmelsen vil der være særligt fokus på eksaminandens evne til at anvende den juridiske metode, herunder problemidentifikation, udvælgelse og anvendelse af relevante retskilder samt evnen til at foretage et juridisk ræsonnement såvel ved præsentationen som ved den efterfølgende samtale.



## EKSAMENSBEKRIVELSE

### Innovation C

	<b>Udfyldes af faglærer</b>
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	HHX / 2. årgang (BEK nr. 497 af 18/05/2017) / Læreplan 2017 Innovation C
<b>Mundtlig eksamen</b>	Eksaminationen tager udgangspunkt i eksaminandens præsentation af den trukne opgave samt perspektivering til forløbet og former sig derefter som en samtale mellem eksaminand og eksaminator.
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	Der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af et forløb, der typisk er udarbejdet i den afsluttende del af undervisningen, og en udtrukket opgave, som indeholder en innovationsfaglig udfordring.
Forberedelsestid	Ca. 30 min.
Eksaminationstid	Ca. 30 min.
Hjælpemidler i forberedelsestiden	<p>Alle hjælpemidler er tilladte.</p> <p>Det er <b>ikke tilladt</b> at benytte internettet som hjælpemiddel.</p> <p><b>Internettet må kun benyttes til de digitale undervisningsmaterialer / i-bøger, der fremgår af undervisningsbeskrivelsen, og de godkendte hjemmesider oplistet i eksamensreglementet.</b></p> <p>Digitalt materiale, der kan opbevares lokalt, dvs. på egen computer, <u>må ikke tilgås</u> via internettet, – Det kan fx være:</p> <p>Undervisningsmaterialer (som fx e-bøger i PDF-format, konkrete opslag i databaser, i Wikipedia el.lign)</p> <p>Det er tilladt at tilgå egne noter og arbejder i Lectio, OneDrive og OneNote.</p> <p>Kommunikation med omverdenen er <b>ikke tilladt</b>.</p>
Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)	<p>Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål. Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens mundtlige præstation.</p> <p>De faglige mål er:</p> <p>Eleverne skal kunne: – afgøre, hvilke forhold der har betydning for innovation i samfundet, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder – identificere, formulere og vurdere muligheder for værdiskabende handling gennem innovative processer – anvende innovationsbegreber og innovationsmodeller – gennemføre innovationsprocessen og ræsonnere over elementerne fra idé til værdiskabende handling – bearbejde og præsentere informationer med relevans for innovationsprocessen samt forstå informationernes anvendelighed – kommunikere og skabe samarbejde i</p>

	innovationsprocessen, herunder i samspil med andre fag – anvende digitale redskaber til at fremme innovationsprocessen.
--	---

## EKSAMENSBEKRIVELSE

### Markedskommunikation C

	<b>Udfyldes af faglærer</b>
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	HHX 2. årgang BEK nr 497 af 18/05/2017 – bilag 157 Markedskommunikation C
<b>Mundtlig eksamen</b>	Eksaminationen tager udgangspunkt i eksaminandens præsentation af den trukne opgave samt perspektivering til forløbet og former sig derefter som en samtale mellem eksaminand og eksaminator.
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	Der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af et forløb, der typisk er udarbejdet i den afsluttende del af undervisningen, og en udtrukket opgave med tilhørende bilag i form af tekst- og kommunikationsmateriale.  Opgaverne med bilag sendes til censor forud for prøvens afholdelse.  Den enkelte opgave må højst anvendes ved tre eksaminationer på samme hold. Et opgavesæt skal i al væsentlighed dække de faglige mål og kernestoffet.
Forberedelsestid	Der gives ca. 30 minutters forberedelsestid.
Eksaminationstid	Eksaminationstiden er ca. 30 minutter pr. eksaminand.
Hjælpemidler i forberedelsestiden	Alle hjælpemidler er tilladte.  Det er <b>ikke tilladt</b> at benytte internettet som hjælpemiddel.  <b>Internettet må kun benyttes til de digitale undervisningsmaterialer / i-bøger, der fremgår af undervisningsbeskrivelsen, og de godkendte hjemmesider oplistet i eksamensreglementet.</b>  Digitalt materiale, der kan opbevares lokalt, dvs. på egen computer, <u>må ikke tilgås</u> via internettet, – Det kan fx være:  Undervisningsmaterialer (som fx e-bøger i PDF-format, konkrete opslag i databaser, i Wikipedia el.lign)  Det er tilladt at tilgå egne noter og arbejder i Lectio, OneDrive og OneNote.  Kommunikation med omverdenen er <b>ikke tilladt</b> .
Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)	Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål, som de er angivet i pkt. 2.1. Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens mundtlige præstation.  <b>Faglige mål pkt 2.1:</b> Eleverne skal kunne:

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>– afgøre, hvilke forhold der har betydning for virksomheders og andre organisationers kommunikation, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li><li>– identificere, formulere og løse virksomheders og andre organisationers kommunikationsmæssige udfordringer</li><li>– anvende fagets teori og modeller i en relevant kontekst</li><li>– ræsonnere fagligt, herunder især forklare sammenhængen mellem en række forhold i relation til en given kommunikation</li><li>– indsamle, bearbejde og præsentere relevante informationer om virksomheders og andre organisationers kommunikation og vurdere informationers troværdighed samt relevans i en given sammenhæng</li><li>– fortolke og formidle informationer om virksomheders og andre organisationers kommunikation, herunder i samspil med andre fag</li><li>– udvælge og anvende relevante digitale værktøjer til at formidle og skabe kommunikation</li></ul> |
|--|---|

# EKSAMENSBEKRIVELSE

## Mediefag C, mundtlig

	<b>Udfyldes af faglærer</b>
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	HHX 2. årgang hf, stx, august 2017 Mediefag C
<b>Mundtlig eksamen</b>	<p>Der afholdes en mundtlig prøve, som består af to dele: Den første del er baseret på gruppens/eksaminandens eksamensproduktion, herunder gruppens oplæg og en efterfølgende uddybende samtale om eksamensproduktionen Den anden del er en individuel eksamination i ukendt teoretisk-analytisk stof.</p>
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	<p><b>Prøvedelen i gruppens/eksaminandens eksamensproduktion</b> Grundlaget for denne prøvedel er gruppens/eksaminandens eksamensproduktion. Eksaminationstiden er ca. 10 minutter pr. eksaminand, dog maksimalt 40 minutter, uanset antallet af eksaminander i gruppen. <i>Der gives ingen forberedelsestid til denne prøvedel.</i></p> <p>Prøvedelen består af et indledende oplæg, hvor gruppen redegør for og diskuterer centrale elementer i produktionen, efterfulgt af en uddybende samtale mellem gruppe og eksaminator om gruppens produktion. Censor indgår i samtalen med spørgsmål til gruppens oplæg, arbejdsproces og produktion.</p> <p><b>Prøvedelen i det teoretisk-analytiske stof</b> Forberedelsestiden er ca. 30 minutter og eksaminationstiden ca. 30 minutter pr. eksaminand for denne prøvedel. Grundlaget for prøven er et ukendt citat fra film, tv eller andre medieformer. Eksamenscitateret kan bestå af flere dele. Citatet må højst være på fire minutter. Eksaminanden prøves i sin evne til at næranalysere, fremdrage væsentlige aspekter i citatet samt foretage en mediefaglig perspektivering ud fra en selvvalgt kontekst.</p>
Forberedelsestid	<p><b>Prøvedelen i gruppens/eksaminandens eksamensproduktion:</b> Ingen forberedelsestid</p> <p><b>Prøvedelen i det teoretisk-analytiske stof:</b> ca. 30 minutter</p>
Eksaminationstid	<p><b>Prøvedelen i gruppens/eksaminandens eksamensproduktion:</b> ca. 10 minutter pr. eksaminand, dog maks. 40 min pr. gruppe</p> <p><b>Prøvedelen i det teoretisk-analytiske stof:</b> ca. 30 minutter</p>
Hjælpemidler i forberedelsestiden	<p>Alle hjælpemidler er tilladte.</p> <p>Det er <b>ikke tilladt</b> at benytte internettet som hjælpemiddel.</p>

	<p>Internettet må kun benyttes til de digitale undervisningsmaterialer / i-bøger, der fremgår af undervisningsbeskrivelsen, og de godkendte hjemmesider oplistet i eksamensreglementet.</p> <p>Digitalt materiale, der kan opbevares lokalt, dvs. på egen computer, <u>må ikke tilgås</u> via internettet, – Det kan fx være:</p> <p>Undervisningsmaterialer (som fx e-bøger i PDF-format, konkrete opslag i databaser, i Wikipedia el.lign)</p> <p>Det er tilladt at tilgå egne noter og arbejder i Lectio, OneDrive og OneNote.</p> <p>Kommunikation med omverdenen er <b>ikke tilladt</b>.</p>
<p>Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)</p>	<p>Ved bedømmelsen af eksamensproduktionen lægges der vægt på:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- brugen af de filmiske og dramaturgiske virkemidler</li> <li>- sammenhængen mellem indhold, udformning, genre og målgruppe.</li> </ul> <p>Ved bedømmelsen af eksaminandens indledende oplæg og deltagelse i den uddybende samtale lægges der vægt på eksaminandens evne til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- begrunde valget af filmiske og dramaturgiske virkemidler</li> <li>- begrunde valget af kommunikationssituation og distributionskanal</li> <li>- forholde sig analytisk-reflekteret til egen proces og produktion.</li> </ul> <p>Ved bedømmelsen af eksaminandens analyse og perspektivering af eksamenscitater lægges der vægt på:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- redegørelsen for elementære dramaturgiske, genre- og mediemæssige forhold</li> <li>- næranalysen af de filmiske virkemidlers anvendelse</li> <li>- den mediefaglige perspektivering af citatet til selvvalgt kontekst.</li> </ul> <p>Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens præstation i de to prøvedele. De to dele vægtes lige.</p>

# EKSAMENSBEKRIVELSE

## Tysk B

	<b>Udfyldes af faglærer</b>
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	HHX / 2. årgang (BEK nr. 497 af 18/05/2017) / Læreplan 2017 TYSK B
<b>Mundtlig eksamen</b>	Eksaminationen tager udgangspunkt i eksaminandens fremlæggelse og former sig videre som en faglig samtale mellem eksaminand og eksaminator.
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	<p>Prøven afholdes som individuel mundtlig eksamination på grundlag af et ukendt, ubearbejdet tysksproget tekstmateriale af et omfang på ca. 1-1,5 normalsider.</p> <p>Tekstmaterialet kan være en eller flere tekster, der har tilknytning til ét af de studerede emner. Tekstmaterialet er forsynet med en kort indledning og instruks på tysk.</p> <p>Eksaminationen indledes med, at eksaminanden præsenterer tekstmaterialet. Det studerede emne skal inddrages i præsentationen. Efter præsentationen følger en uddybende samtale på tysk mellem eksaminand og eksaminator.</p>
Forberedelsestid	Ca. 60 minutter
Eksaminationstid	Ca. 30 minutter
Hjælpemidler i forberedelsestiden	<p>Alle hjælpemidler er tilladte; dog ikke kommunikation med omverdenen</p> <p><b>Internettet må kun benyttes til de digitale undervisningsmaterialer / i-bøger, der fremgår af undervisningsbeskrivelsen, og de godkendte hjemmesider oplistet i eksamensreglementet, fx digitale ordbøger.</b></p> <p>Det er tilladt at tilgå egne noter og arbejder i Lectio, OneDrive og OneNote.</p>
Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)	<p>Ved præsentationen og samtalen prøves forskellige færdigheder på tysk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Præsentation af tekstmaterialet</li> <li>• Forståelse af tekstmaterialet og evne til at uddybe det</li> <li>• Evne til at perspektivere tekstmaterialet til det studerede emne</li> <li>• Inddragelse af relevante kulturelle, samfundsmæssige og erhvervmæssige forhold</li> <li>• Samtalefærdighed, herunder kommunikativ kompetence og samtalestrategier</li> <li>• Forståelse af det talte sprog</li> <li>• Udtale og intonation</li> </ul> <p>Der eksamineres ikke i oversættelse af enkeltgloser eller i grammatiske regler. Et sammenhængende og nuanceret sprog er vigtigere end korrekthed i detaljen.</p> <p><b>Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens præstation.</b></p>

# EKSAMENSBEKRIVELSE

## Matematik B

	<b>Udfyldes af faglærer</b>
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	HHX/ 2. årgang BEK nr. 497 af 18/05/2017 / Læreplan 2017 Matematik B
<b><u>Mundtlig eksamen</u></b>	Eksaminationen tager udgangspunkt i eksaminandens præsentation af projektet suppleret med uddybende spørgsmål fra eksaminator. Denne del af eksaminationen må højst tage 1/3 af eksaminationstiden. Dernæst bruges tiden på det kendte spørgsmål og mindstekravsopgaverne.
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	Matematik B afsluttes med en projektprøve. Projektprøven afvikles i timerne i løbet af april måned. Der skal afleveres en selvstændig og individuel besvarelse. Læreren fungerer som vejleder. Projektet afleveres som pdf-fil.  Der afholdes en mundtlig prøve på baggrund af eksaminandens projekt og en kendt opgave tildelt ved lodtrækning. Den kendte opgave knytter an til en af emneopgaverne fra undervisningen. Desuden trækker eksaminanden en ukendt stille opgave, der afprøver fagets mindstekrav.
Forberedelsestid	60 minutter
Eksaminationstid	30 minutter
Hjælpemidler i forberedelsestiden	Alle hjælpemidler er tilladte.  Det er <b>ikke tilladt</b> at benytte internettet som hjælpemiddel.  <b>Internettet må kun benyttes til de digitale undervisningsmaterialer / i-bøger, der fremgår af undervisningsbeskrivelsen, og de godkendte hjemmesider oplistet i eksamensreglementet.</b>  Digitalt materiale, der kan opbevares lokalt, dvs. på egen computer, <u>må ikke tilgås</u> via internettet, – Det kan fx være:  Undervisningsmaterialer (som fx e-bøger i PDF-format, konkrete opslag i databaser, i Wikipedia el.lign)  Det er tilladt at tilgå egne noter og arbejder i Lectio, CAS-værkstøj (Geogebra og Nspire), Excel, OneDrive og OneNote.  Kommunikation med omverdenen er <b>ikke tilladt</b> .

Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)	<p>Ved <b>projektbesvarelsen</b> lægges vægt på eksaminandens evne til at:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• anvende matematiske teorier og metoder til løsning af problemer af teoretisk og praktisk karakter.</li><li>• at opstille og behandle matematiske modeller samt vurdere resultater.</li><li>• fremstille og strukturere overskuelig dokumentation</li><li>• anvende relevante hjælpemidler, herunder it til beregning og dokumentation.</li><li>• Veksle mellem et matematisk begrebs forskellige repræsentationer.</li><li>• Formulere sig i og skifte mellem det matematiske symbolsprog og det daglige skrevne sprog.</li></ul> <p>Ved den <b>mundtlige prøve</b> lægges der vægt på eksaminandens evne til at:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• redegøre for matematisk tankegang og foretage simple ræsonnementer.</li><li>• veksle mellem et matematisk begrebs forskellige repræsentationer</li><li>• formulere sig i og skifte mellem det matematiske symbolsprog og det daglige talte sprog.</li><li>• demonstrere ejerskab til projektbesvarelsen.</li></ul> <p>Der gives én karakter på baggrund af en helhedsbedømmelse af eksaminandens præstation omfattende projektet og eksaminandens mundtlige præstation.</p>



# EKSAMENSBEKRIVELSE

## Psykologi C

	<b>Udfyldes af faglærer</b>
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	HHX 2. årgang Læreplan 2017 Psykologi C
<b>Mundtlig eksamen</b>	Eksaminationen indledes med eksaminandens præsentation og former sig derefter som en samtale mellem eksaminand og eksaminator med udgangspunkt i opgaven.
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	<p>Mundtlig prøve på grundlag af en opgave med et kendt tema, ukendte underspørgsmål og et ukendt bilagsmateriale.</p> <p>Opgaverne består af en overskrift, der angiver tema, underspørgsmål med flere taksonomiske niveauer samt et bilagsmateriale på to til tre normalsider a 2400 enheder (antal anslag inklusive mellemrum).</p> <p>Hver opgave skal indeholde materiale af forskellig art, herunder aktuelt stof og undersøgelser.</p> <p>Ved anvendelse af elektronisk mediemateriale som en del af bilagsmaterialet svarer fire til syv minutters afspilning til en normalside.</p>
Forberedelsestid	Der gives ca. 48 minutters forberedelsestid.
Eksaminationstid	Eksaminationstiden er ca. 24 minutter.
Hjælpemidler i forberedelsestiden	<p>Alle hjælpemidler er tilladte.</p> <p>Det er <b>ikke tilladt</b> at benytte internettet som hjælpemiddel.</p> <p><b>Internettet må kun benyttes til de digitale undervisningsmaterialer / i-bøger, der fremgår af undervisningsbeskrivelsen, og de godkendte hjemmesider oplistet i eksamensreglementet.</b></p> <p>Digitalt materiale, der kan opbevares lokalt, dvs. på egen computer, <u>må ikke tilgås</u> via internettet, – Det kan fx være:</p> <p>Undervisningsmaterialer (som fx e-bøger i PDF-format, konkrete opslag i databaser, i Wikipedia el.lign)</p> <p>Det er tilladt at tilgå egne noter og arbejder i Lectio, OneDrive og OneNote.</p> <p>Kommunikation med omverdenen er <b>ikke tilladt</b>.</p>
Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)	<p>Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstrere et bredt kendskab til fagets stofområder, primært i forhold til det normalt fungerende menneske</li> </ul>

- redegøre for og kritisk forholde sig til psykologisk viden i form af psykologiske teorier, begreber og undersøgelser
- formulere konkrete psykologifaglige problemstillinger i aktuelt stof samt udvælge og anvende relevant psykologisk viden fra forskellige kilder, herunder digitale medier, til at undersøge disse problemstillinger og kunne forholde sig kritisk til den anvendte viden på et fagligt grundlag
- inddrage og vurdere forskellige forklaringer på psykologiske problemstillinger
- demonstrere et elementært kendskab til fagets forskningsmetoder og etiske problemstillinger i psykologisk forskning samt kunne skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden
- vurdere betydningen af sociale og kulturelle faktorer i forhold til menneskers tænkning og handlinger
- argumentere fagligt og formidle psykologisk viden med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde
- demonstrere viden om psykologis identitet og metoder og behandle problemstillinger i samspil med andre fag.

Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens mundtlige præstation.

# EKSAMENSBEKRIVELSE

## Finansiering C

	<b>Udfyldes af faglærer</b>
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	HHX / 2. Årgang BEK / Læreplan 2017 Finansiering C
<b>Mundtlig eksamen</b>	Det fremgår af læreplanen, "Der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af et PBL forløb fra undervisningen, jf. pkt. 3.2., og en opgave med et antal bilag. Opgaverne med bilag sendes til censor forud for prøvens afholdelse.
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	Eksaminationstiden er ca. 30 minutter pr. eksaminand. Der gives ca. 30 minutters forberedelsestid. Eksaminationen er todelt. Den ene del består af eksaminandens korte præsentation, 5 til 7 minutter, af et selvvalgt PBL forløb fra undervisningen suppleret med uddybende spørgsmål fra eksaminator. Anden del tager udgangspunkt i den trukne opgave og former sig som en samtale mellem eksaminand og eksaminator. Eksaminationstiden fordeles ligeligt mellem de to dele. Den enkelte opgave må højst anvendes ved tre eksaminationer på samme hold. Et opgavesæt skal i al væsentlighed dække de faglige mål og kernestoffet."
Forberedelsestid	30 minutter
Eksaminationstid	30 minutter
Hjælpemidler i forberedelsestiden	<p>Alle hjælpemidler er tilladte.</p> <p>Det er <b>ikke tilladt</b> at benytte internettet som hjælpemiddel.</p> <p><b>Internettet må kun benyttes til de digitale undervisningsmaterialer / i-bøger, der fremgår af undervisningsbeskrivelsen, og de godkendte hjemmesider oplistet i eksamensreglementet.</b></p> <p>Digitalt materiale, der kan opbevares lokalt, dvs. på egen computer, <u>må ikke tilgås</u> via internettet, – Det kan fx være:</p> <p>Undervisningsmaterialer (som fx e-bøger i PDF-format, konkrete opslag i databaser, i Wikipedia el.lign)</p> <p>Det er tilladt at tilgå egne noter og arbejder i Lectio, OneDrive og OneNote.</p> <p>Kommunikation med omverdenen er <b>ikke tilladt</b>.</p>
Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)	I læreplanen beskrives bedømmelseskriterierne sådan: " Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål, som de er angivet i pkt. 2.1. Der afgives én samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens præstation." Karakteren fastsættes af censor og lærer i forening i overensstemmelse med reglerne i bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse. Karakteren meddeles efterfølgende eleven, gerne med en kort begrundelse.

Eleverne skal kunne

\_afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds kapitalanskaffelse og finansielle investeringer, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder.

\_identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds kapitalanskaffelse og finansielle investeringer \_anvende simple finansielle ræsonnere med anvendelse af fagets teori

i\_indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds finansielle forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans \_fortolke og formidle informationer om finansielle forhold bredt og i samspil med andre fag

\_udvælge og anvende relevante matematiske og digitale redskaber."

## EKSAMENSBEKRIVELSE

### Virksomhedsøkonomi B, mundtlig

	Udfyldes af faglærer
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	HHX / 2. årgang (BEK nr. 497 af 18/05/2017) / Læreplan 2017 Virksomhedsøkonomi B
<b>Mundtlig eksamen</b>	Eksaminationen tager udgangspunkt i eksaminandens fremlæggelse og former sig videre som en faglig samtale mellem eksaminand og eksaminator.
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	Mundtlig prøve på grundlag af et PBL-forløb fra undervisningen og en opgave med et antal bilag.  Eksaminationen er todelt. Den ene del består af eksaminandens korte præsentation, fem til syv minutter af et selvvalgt PBL-forløb fra undervisningen suppleret med uddybende spørgsmål fra eksaminator.  Anden del tager udgangspunkt i den trukne opgave og former sig som en samtale mellem eksaminand og eksaminator. Eksaminationstiden fordeles ligeligt mellem de to dele.
Forberedelsestid	Ca. 30 minutter
Eksaminationstid	Ca. 30 minutter
Hjælpemidler i forberedelsestiden	Alle hjælpemidler er tilladte.  Det er <b>ikke tilladt</b> at benytte internettet som hjælpemiddel.  <b>Internettet må kun benyttes til de digitale undervisningsmaterialer / i-bøger, der fremgår af undervisningsbeskrivelsen, og de godkendte hjemmesider oplistet i eksamensreglementet.</b>  Digitalt materiale, der kan opbevares lokalt, dvs. på egen computer, <u>må ikke tilgås</u> via internettet, – Det kan fx være:  Undervisningsmaterialer (som fx e-bøger i PDF-format, konkrete opslag i databaser, i Wikipedia el.lign)  Det er tilladt at tilgå egne noter og arbejder i Lectio, OneDrive og OneNote.  Kommunikation med omverdenen er <b>ikke tilladt</b> .
Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)	Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål.  Eleverne skal kunne – afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder – identificere, formulere og løse afgrænsede problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold

- anvende virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger
- udarbejde et elementært virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem økonomiske forhold i en given og afgrænset kontekst og i samspil med andre fag
- bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds grundlæggende økonomiske forhold, herunder kunne vurdere informationernes troværdighed
- fortolke og formidle fundamentale virksomhedsøkonomiske forhold

Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens præstation.

## EKSAMENSBEKRIVELSE

### Virksomhedsøkonomi B, skriftlig

	Udfyldes af faglærer
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	HHX / 2. årgang (BEK nr. 497 af 18/05/2017) / Læreplan 2017 Virksomhedsøkonomi B
<u>Skriftlig eksamen</u>	Skriftlig prøve på grundlag af et centralt stillet opgavesæt
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	
Eksaminationstid	Prøvens varighed er fire timer.
Hjælpemidler under eksamen	<p>Alle hjælpemidler er tilladte.</p> <p>Det er <b>ikke tilladt</b> at benytte internettet som hjælpemiddel.</p> <p><b>Internettet må kun benyttes til de digitale undervisningsmaterialer / i-bøger, der fremgår af undervisningsbeskrivelsen, og de godkendte hjemmesider oplistet i eksamensreglementet.</b></p> <p>Digitalt materiale, der kan opbevares lokalt, dvs. på egen computer, <u>må ikke tilgås</u> via internettet, – Det kan fx være:</p> <p>Undervisningsmaterialer (som fx e-bøger i PDF-format, konkrete opslag i databaser, i Wikipedia el.lign)</p> <p>Det er tilladt at tilgå egne noter og arbejder i Lectio, OneDrive og OneNote.</p> <p>Kommunikation med omverdenen er <b>ikke tilladt</b>.</p>
Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)	<p>Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål.</p> <p>Eleverne skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li> <li>– identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li> <li>– anvende virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger</li> <li>– udarbejde et elementært virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem økonomiske forhold i en given og afgrænset kontekst og i samspil med andre fag</li> <li>– bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds grundlæggende økonomiske forhold, herunder kunne vurdere informationernes troværdighed</li> <li>– fortolke og formidle fundamentale virksomhedsøkonomiske forhold</li> <li>– anvende relevante matematiske og digitale redskaber</li> </ul>

	<p>Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens præstation.</p>
--	--



## Årsprøve spansk 2. år

### Mundtlig prøve

*Mundtlig prøve med eksaminationstid på ca. 20 minutter. Der gives 30 minutters forberedelsestid.*

- 1. Præsentation på spansk af en ukendt, ubearbejdet spansksproget tekst af et omfang på ca. ½ normalside. Teksten skal have tilknytning til et af de studerede emner. Det studerede emne inddrages i præsentationen, som efterfølges af en uddybende perspektiverende samtale. Teksten forsynes med en introduktion og en kort instruks på spansk, der angiver, hvordan eksaminanden skal arbejde med teksten. Teksten glosseres i et omfang, der er passende for sværhedsgrad og niveau. De emner, der indgår som grundlag for prøven, skal tilsammen dække de faglige mål og kernestoffet.*
- 2. Samtale på spansk med udgangspunkt i et ukendt billede om almene emner.*

Hjælpemidler som ved de andre eksamener/BSJ