



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2025
Institution	Skanderborg-Odder Center for Uddannelse
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Samfundsfag C
Lærer(e)	Jonas Brandes Gaarsted
Hold	HH1A (HH1A sa)

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Demokrati
Titel 2	Politologi
Titel 3	Sociologi, ulighed og velfærd
Titel 4	SO2: Medier og demokrati
Titel 5	Samfundsøkonomi
Titel 6	Globalisering og EU



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Demokratiet (Grundforløbet)
Indhold	Kernestof: Beyer, Mads, Frederiksen, Claus Lasse og Kureer, Henrik (2022), <i>Samfundsfag C</i>, Systime A/S – Kap. 4 + 5 - https://samfundsfag-c.systime.dk/ Koch, Hal (1945), <i>"Ordet eller Sværdet"</i> - https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/hal-koch-ordet-eller-svaerdet-1945/ Supplerende stof: Rasmussen, Jesper Hjarsbæk (2022), <i>Politikkens kernestof</i>, Forlaget Columbus – Kap. 11 https://politikenskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=161 Bulow, Morten Winther m.fl. (2022), <i>SamfNU C</i>, Systime A/S – Kap. 5.1 - https://samfnuc.systime.dk/ Film / Dokumentar Folketingets hjemmeside, <i>Dit Demokrati: Undervisningsfilm</i>, https://www.ft.dk/da/undervisning/undervisningsfilm Hjemmesider / Datakilder / E-bøger Folketingets hjemmeside, https://www.ft.dk Kandidat test (forbindelse med valget) - https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/kandidattest Partierne (forbindelse med valg) - https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/partiportraetter Samt, andre aktuelle avisartikler og nyhedsindslag fra TV
Omfang	Ca. 10%
Særlige fokus-punkter	Fagligt: • Demokrati og demokratisk samtale • Styreformer • Politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund • Grundloven Metodisk • Samfundsfaglig viden, begreber og modeller • Anvendelse af teori på empiri • Kildekritik • Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Fremlæggelser / Små øvelser

[Retur til forside](#)



Titel 2	Politologi
Indhold	Kernestof: Beyer, Mads, Frederiksen, Claus Lasse og Kureer, Henrik (2022), <i>Samfundsfag C</i>, Systime A/S – Kap. 1 + 2 + 3 + 4 + 5 - https://samfundsfag-c.systime.dk/ Bulow, Morten Winther m.fl. (2022), <i>SamfNU C</i>, Systime A/S – Kap. 4.1.1 https://samfnuc.systime.dk/ Supplerende stof (interesselæsning): Bøger (interesselæsning): Jensby, Jakob Glenstrup m.fl. (2022), <i>Politikbogen</i>, Forlaget Columbus – kap. 2 + 2.1 + 2.2 + 2.3 + 2.4 + 2.5 - https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=356 Rasmussen, Jesper Hjarsbæk (2022), <i>Politikkens kernestof</i>, Forlaget Columbus – Kap. 6.2 - https://politikenskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=210 Bulow, Morten Winther m.fl. (2022), <i>SamfNU C</i>, Systime A/S – Hele Kap. 4 https://samfnuc.systime.dk/ Film / Dokumentar Folketingets hjemmeside, <i>Dit Demokrati: Undervisningsfilm</i>, https://www.ft.dk/da/undervisning/undervisningsfilm Partiernes ideologi film - https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=276 TV-Avisen (set løbende) Hjemmesider / Datakilder / E-bøger Folketingets hjemmeside, https://www.ft.dk Danmarks Statistik - https://www.dst.dk/da/ DR.dk, Partiernes historie - https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/partiernes-historie Valgresultat - https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/resultater Regeringsgrundlag - https://www.dr.dk/stories/1288510966/f-et-kort-overblik-over-regeringsgrundlaget Samt, andre aktuelle avisartikler og nyhedsindslag fra TV
Omfang	Ca. 25%
Særlige fokus-punkter	Fagligt: • Populisme • Politiske partier i Danmark og politiske ideologier • Politiske beslutningsprocesser i Danmark og globalt • Politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund Metodisk



	• Samfundsfaglig viden, begreber og modeller • Anvendelse af teori på empiri • Kildekritik • Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Fremlæggelser / Små øvelser

[Retur til forside](#)

Titel 3	Sociologi, ulighed og velfærd
Indhold	Kernestof: Beyer, Mads, Frederiksen, Claus Lasse og Kureer, Henrik (2022), <i>Samfundsfag C</i>, Systime A/S – Kap. 8 +11 + 16 - https://samfundsfag-c.systime.dk/ Kureer, Henrik (2021), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S, Kap. 5.4 + 8.1 + 8.2 + 8.3, https://io-a.systime.dk/?id=159 Supplerende stof: Bulow, Morten Winther m.fl. (2022), <i>SamfNU C</i>, Systime A/S – Kap. 1 + 6.1 (interesselæsning) - https://samfnuc.systime.dk/ Djøfcast - Statskundskabens klassikere (2021), <i>Pierre Bourdieu</i>, https://www.djoef.dk/tema/podcast/dj-oe-fcast-statskundskabens-klassikere.aspx Bøger: Bulow, Morten Winther m.fl. (2022), <i>SamfNU C</i>, Systime A/S – Kap. 7.1.1 + 7.1.2 + 7.1.3 https://samfnuc.systime.dk/ Artikler: Mandag Morgen (2022), <i>Danskerne skal indstille sig på svære reformer</i>, https://www.mm.dk/artikel/bunden-opgave-for-midterregering-kun-svaere-reformer-giver-plads-til-mere-velfaerd Mandag Morgen (2023), Erik Rasmussen: Velfærdskrisen kunne være løst for 30 år siden. Men tiden er ikke løbet fra en hybrid velfærdsmodel, https://www.mm.dk/politik/artikel/velfaerdskrisen-kunne-vaere-loest-for-30-aar-siden-men-tiden-er-ikke-loebet-fra-en-hybrid-velfaerdsmodel Samt, andre aktuelle avisartikler og nyhedsindslag fra TV Film/dokumentar DRTV, En syg forskel, afsnit 1 - https://www.dr.dk/drtv/episode/en-syg-forskel_103170 Sundhedsstyrelsen (2021), <i>Stå sammen - Duellen</i>, https://www.youtube.com/watch?v=EIYI01rS51c Hjemmesider / Datakilder / E-bøger Klassesamfund.dk - https://klassesamfund.dk Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/ Gapminder - https://www.gapminder.org Samt, andre aktuelle avisartikler og nyhedsindslag fra TV
Omfang	20%



Særlige fokus-punkter	Fagligt: • Identitetsdannelse, socialisering og kapitaler • Sociale og kulturelle forskelle • Arv og Miljø • Velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund • Ulighed og fattigdom Metodisk • Samfundsfaglig viden, begreber og modeller • Anvendelse af teori på empiri • Kildekritik • Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde / Cases / Fremlæggelser / Små øvelser

[Retur til forside](#)

Titel 4	SO2: Medier og demokrati
Indhold	Kernestof: Beyer, Mads, Frederiksen, Claus Lasse og Kureer, Henrik (2021), <i>Samfundsfag C</i>, Systime A/S – Kap. 6 + 21 - https://samfundsfag-c.systime.dk/ Supplerende stof: Samt, andre aktuelle avisartikler og nyhedsindslag fra TV
Omfang	Ca. 5%
Særlige fokuspunkter	Fagligt: • Demokrati og demokratisk samtale • Mediernes magt • Sociale medier • Polarisering • Samfundsfaglig metode Metodisk • Samfundsfaglig viden, begreber og modeller • Anvendelse af teori på empiri • Kildekritik • Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde / Cases / Klasserumsdiskussioner / Fremlæggelser / Små øvelser

[Retur til forside](#)



Titel 5	Økonomi
Indhold	Kernestof: Beyer, Mads, Frederiksen, Claus Lasse og Kureer, Henrik (2022), <i>Samfundsfag C</i>, Systime A/S – Kap. 12 + 13 + 14 + 15 + 18 - https://samfundsfag-c.systime.dk/ Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S, Kap. 3.5 + 9.1 + 13.1 + 15.1 + 15.2 + 18.2, https://io-a.systime.dk/?id=159 Supplerende stof: Bøger: Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S, Kap 7+ 9 + 13 + 15 + 18, https://io-a.systime.dk/?id=159 Artikler: Videnskab.dk (2016), <i>Er 'flaskehalse' på arbejdsmarkedet et problem for dansk økonomi?</i>, https://videnskab.dk/forskerzonen/kultur-samfund/er-flaskehalse-paa-arbejdsmarkedet-et-problem-for-dansk-oekonomi (kun interesselæsning) Berlingske (2023), <i>Regeringen lemper finanspolitikken, mens inflationen raser: »Ikke et problem«</i>, https://www.berlingske.dk/oekonomi/regeringen-lemper-finanspolitikken-mens-inflationen-raser-ikke-et-problem (kun interesselæsning) Berlingske (2023), <i>Nationalbanken følger ECB og hæver renten</i>, https://www.berlingske.dk/business/nationalbanken-foelger-ecb-og-haever-renten-0 (kun interesselæsning) Danmarks Nationalbank (2023), <i>Udsigter for dansk økonomi</i> – De første 4 sider (kun interesselæsning) Film: DRTV (2019), <i>Indefra med Anders Agger: Nationalbanken</i>, sæson 6, https://www.dr.dk/drtv/episode/indefra-med-anders-agger-nationalbanken_54638 Bøger: Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi B</i>, Systime A/S, Kap. 3 + 7 + 8 + 12 + 14, https://io-b.systime.dk (ikke med i vurderingen, da det har været frivillig ”ekstra læsning”) Dokumentar: Hjemmesider / Datakilder Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/ World Bank, <i>Open Data</i> - https://data.worldbank.org Samt, andre aktuelle avisartikler
Omfang	30%
Særlige fokus-punkter	Fagligt: • Det økonomiske kredsløb • Økonomiske mål • Økonomiske styringsinstrumenter • Det danske arbejdsmarked



	Metodisk • Økonomisk viden, begreber og modeller • Anvendelse af teori på empiri • Kildekritik • Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Fremlæggelser / Små øvelser

[Retur til forside](#)

Titel 6	Globalisering og EU
Indhold	Kernestof: Beyer, Mads, Frederiksen, Claus Lasse og Kureer, Henrik (2022), <i>Samfundsfag C</i>, Systime A/S – Kap. 17 + 19 + 20 - https://samfundsfag-c.systime.dk/ Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S, Kap.16.1 + 19.3 + 23.1 + 23.2 https://ioa.systime.dk/?id=1 Supplerende stof: Bøger: Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S, Kap. 23 + 24 + 25 + 26 + 29 https://ioa.systime.dk/?id=1 (interesselæsning) Artikler: Andre relevante artikler Film / Dokumentar EU-oplysningen, <i>EU's historie</i> - https://www.eu.dk/da/fakta-og-tal/medlemslande/eus-historie Hjemmesider / Datakilder EU-oplysningen, <i>EU's institutioner</i> https://www.eu.dk/da/undervisning/ungdomsuddannelser/institutioner EU-parlamentet, <i>Lovgivningsmyndighed</i> https://www.europarl.europa.eu/about-parliament/da/powers-and-procedures/legislative-powers Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/ Samt, andre aktuelle avisartikler og nyhedsindsatser fra TV
Omfang	10%
Særlige fokus-punkter	Fagligt: • Globalisering • Konkurrenceevne • Betalingsbalancen • EU og Det indre marked • EU's betydning for den økonomiske og erhvervsmæssige udvikling i Danmark. Metodisk • Økonomisk viden, begreber og modeller • Anvendelse af teori på empiri



	• Kildekritik • Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Virtuel undervisning / Fremlæggelser / Små øvelser

[Retur til forside](#)