



Titel 1	Literature
Indhold	<p>Kernestof</p> <p>Noveller May the best man win (7 sider) Tortilla Curtain (T. Boyle, Systime) 7 sider Saree of the Gods 5 sider Jump and other Stories (Nadime Gordimer) 16 sider My son the fanatic (Hanif Khureshi) 8 sider Streamlining (Muli Amaye) 2,5 sider</p> <p>Lingua Franca</p> <p>What is Lingua Franca https://www.youtube.com/watch?v=a9ZdC6wZnks</p> <p>How are British English and American English Different? https://www.youtube.com/watch?v=NdJQdt3xkFQ</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=riwKuKSbFDs&t=209s (Various British Accents)</p> <p>Rhetoric: High School Graduation Speech – “The End That Sparks a Beginning”</p> <p>2024 Wharton Graduation Speech – MBA Student Hari Joy https://www.youtube.com/watch?v=HPXIXebnBbs (7 minutes)</p> <p>Eleverne skal selv lave taler til klassen på engelsk med brug af retoriske virkemidler.</p> <p>Hjælpemidler:</p> <ul style="list-style-type: none">• The English Handbook https://theenglishhandbook.systeme.dk/ <p>Engelsk Multimedie Grammatik https://emmg.systeme.dk/</p> <p>Skriftlig eksamen i engelsk – HHX https://skriftligeksamenienghhx.systeme.dk/</p>



Omfang	2025-2026
Særlige fokus-punkter	Gennem læsning af forskellige genrer/noveller skal eleverne: <ul style="list-style-type: none">• kunne anvende evnen til at læse, forstå og fortolke en litterær tekst på engelsk• styrke deres ordforråd og mundtlige udtryksfærdighed• opnå kendskab til engelsksprogede forfattere• opnå færdigheder i litteraturanalyse og samtale på engelsk• i grupper selv arbejde med selvvalgte opgaver om udvalgte noveller og fremlægge arbejdet på klassen
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/samtale i små hold/drenge-pige-undervisning)

Titel 2	Sports Marketing
Indhold	Kernestof: Artikler Sports Marketing – the power of communication 4 sider https://www.theguardian.com/media-network/2015/jan/30/super-bowl-social-media-marketing Dokumentar



	<p>”Protestens pris – Historien om Colin Kaepernick” 52 minutter</p> <p>Diverse Nike Ads Nike is not for everyone So Win Dream crazy</p> <p>Brand Activism</p> <p>https://www.businessthink.unsw.edu.au/articles/brand-activism-political-engagement-consumer-attitudes</p> <p>Novelle May the best man win (Kit the Waal) 7 sider</p> <p>Rollespil om Sports Marketing og træning af kropssprog, stemmeføring og personlig gennemslagskraft.</p>
Omfang	August – september 2025
Særlige fokuspunkter	<p>Eleverne skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none">- opnå viden om sports marketing og udvide deres ordforråd inden for denne type marketing- opnå viden om celebrity marketing og cause marketing- udvide deres ordforråd og anvende dette i forbindelse med et rollespil- samtale og analysere en skønlitterær novelle med relation til emnet- aflevere en skriftlig analyse af novellen ”May the best man win”- analysere artiklerne ved hjælp af det retoriske pentagram
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, rollespil, pararbejde

Titel 3	Cultural Understanding
Indhold	<p>Kernestof Cultural Encounters, Systime (Anne Skaarup Rasmussen) udvalgte sider Intercultural Encounters, Systime (Anne Skaarup Rasmussen) 45 sider</p>



	<p>Geert Hofstedes hjemmeside www.geert-hofstede.com Viden om Hofstedes, Halls og Gestelands teorier – opsamling fra 2. g</p> <p>Artikler Managing Multicultural Teams + motivational factors 5 sider</p> <p>10 Tips for Raising a Global Child (Huffington Post 12 April 2014) 4 sider</p> <p>Eksamenstekster om kulturelle temaer</p>
Omfang	10 timer
Særlige fokuspunkter	<p>I emnet inddrages elevernes viden om kultur fra hh 1. og 2. år</p> <p>Eleverne skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none">• anvende viden om udvalgte kulturteorier• analysere og fortolke tekster om kulturelle forhold• forholde sig kritisk til problemstillinger opstået som følge af kulturforskelle• anvende viden om kulturteori i forbindelse med analyse af tekst• diskutere, reflektere over konsekvenser af globalisering og kulturelle forskelle• lave et rollespil over en case om "diversity in the workplace"
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Foredrag Diskussion på klassen Rollespil

Titel 4	Britain and Multiculturalism/Poverty
Indhold	<p>Kernestof</p> <p>PPT om Britain and Brexit udarbejdet af lærer</p> <p>Britain and Brexit BREXIT, (The Irish Times, 17 March, 2022) 5 sider Britain Explained (youtube.com)</p>



Immigration and Multicultural Britain

<https://www.tiki-toki.com/timeline/embed/1467631/4899547248/>.

(Timeline about immigration)

The British Empire

The British Empire – a brief introduction, BBC.co.uk/bitesize

Multiculturalism in Britain

Multiculturalism tasks udarbejdet af lærer om integrationsformer, kulturteori-er, tilgang til forskellige kulturer, push-pull faktorer

Artikel

Necessary steps' to be taken to shut asylum hotel

BBC 7 November 2025

By Martin Heath, political reporter

Refugees to face longer route to UK settlement rights

BBC 2 October 2025

Film: My Son the Fanatic

You-tube klip Asylum seekers in Britain

<https://www.youtube.com/watch?v=cBsNpVURrkQ>

2:21 – video 1

<https://www.youtube.com/watch?v=n244HDhQrMw>

3:32 – video 2

Poverty in Britain

Source: <https://www.theguardian.com/society/2022/oct/18/millions-forced-to-skip-meals-as-uk-cost-of-living-crisis-deepens> (5 sider)

<https://www.youtube.com/watch?v=cVtpzz0EnJs> (Cost of Living Crisis: “I haven’t used the heating for nearly a year”, Times News

<https://www.youtube.com/watch?v=bKssICPUUJs> Growing up white and working-class

Dokumentarudsendelser

Why are so many children living in poverty in the UK? BBC Newsnight (11:58 minutter) <https://www.youtube.com/watch?v=s76iBP49-IQ&t=620s>



	<p>Dokumentarudsendelse 5 dage i Englands fattigste by DR1 25 minutter</p> <p>Skønlitteratur My son the fanatic Jump</p> <p>Rollespil om et borgermøde med forskellige aktører med forskellige jobs og kulturel identitet</p>
Omfang	Oktober – december 2025
Særlige fokuspunkter	Eleverne skal opnå viden om: <ul style="list-style-type: none">• Britiske historiske, samfundsmæssige og kulturelle forhold• Britisk immigrationspolitik og rolle som kolonimagt• Det klasseopdelte og multikulturelle Storbritannien• Årsager til fattigdom og ulighed i Storbritannien
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, præsentationer, rollespil

Titel 5	India an Emerging Market
Indhold	<p>Kernestof Hot Spot India, Systime</p> <p>Youtubelink fra bogen om Indien i dag</p> <p>PPT Om Indien facts and figures (udarbejdet af lærer)</p> <p>https://www.cia.gov/the-world-factbook/countries/india/</p> <p>Brainstorming om Indien (diverse links om Indien) Geert-Hofstedes værdidimensioner anvendt på Indien (tværkulturel sammen-</p>



	<p>ligning) Geert Hofstedes løgdiagram anvendt på Indien https://www.hofstede-insights.com/fi/product/compare-countries/</p> <p>Artikler The rising importance of the middle class in India 3 sider Financial Express, March 31, 2021 https://www.financialexpress.com/opinion/the-rising-importance-of-the-middle-class-in-india/2223544/</p> <p>Dowry and dowry death https://timesofindia.indiatimes.com/readersblog/politiclaw/dowry-and-dowry-death-42574/</p> <p>Why Dowry-related crimes are underreported (Indiaspend, 27 Sept. 2025) 2,5 sider</p> <p>Denmark set to cash in on India Trade deal (Newscast, Jan. 27, 2026) 1,5 side</p> <p>Eksamenstekst: India's attitude to arranged marriage is changing. But some say not fast enough (CNN, Nov. 18. 2020) 3,5 sider</p> <p>Novelle Saree of the Gods</p> <p>Gruppearbejde om selvvalgte emner med relation til Indien:</p> <p>Dokumentarudsendelser Verdens værste job (Om de kasteløse i Indien) 30 minutter Dowry crimes in India 30 minutter</p> <p>Youtube-klip Why is India growing so fast? https://www.youtube.com/watch?v=uyyjicior9Vo</p>
Omfang	Januar-februar 2026
Særlige fokus-punkter	Eleverne skal gennem arbejdet med emnet kunne:



	<ul style="list-style-type: none">• opnå kendskab til Indien som et "Emerging Market"• opnå viden om Indiens placering i globaliseringsprocessen• opnå viden om uligheden i det indiske samfund både økonomisk, kulturelt og mellem kønnene• opnå viden om kvinders og dalitters rolle i det indiske samfund• i grupper arbejde med selvvalgte emner om Indien
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/samtale i små hold/drenge-pige-undervisning) Præsentationer i grupper om selvvalgte emner med relation til Indien: Indiske firmaer, hinduismen, Gandhi, Dalitter i Indien, Indiens økonomi/Indien som BRICS land, Bollywood



Titel 6	USA and Hispanic Immigration
Indhold	<p>US immigration</p> <p>Faktaark om: US immigration udarbejdet af lærer</p> <p>https://www.pewresearch.org/fact-tank/2021/09/09/key-facts-about-u-s-latinos-for-national-hispanic-heritage-month/ (key facts)</p> <p>Artikel Bye Dad I love you (Time, March 19, 2018) 6 sider (sagprosaanalyse af teksten)</p> <p>Skønlitteratur La Puerta (Jose Antonio Burcidaga) (læst 2. år) 5 sider</p> <p>Film Crossing Over + arbejdsark 2 timer og 20 minutter (2. g)</p> <p>Dokumentarudsendelser Morgan Spurlock (Inside Man - Latinamerikanere i USA) (30 min).</p> <p>Eksamensopgave Why Latino children are scared of Donald Trump (eksamensopgave 2015) (4 sider)</p> <p>US Immigration – eksamensopgave (afleveringsopgave)</p> <p>Gruppearbejde om Hispanics ICE and its activities, Trump’s policy on immigration, and e Marketing to Hispanics, The Hispanics’ political, cultural and economic influence in the USA, US immigration – before and after Trump</p> <p>Faktaark om USA udarbejdet af lærer</p> <p>Artikel:</p> <p>Trump is aiming for dictatorship: That’s the verdict of the world’s most credible democracy watchdog (The Guardian, 17 March, 2026)</p>



Omfang	Marts-maj 2026
Særlige fokus-punkter	<p>Eleverne skal:</p> <ul style="list-style-type: none">• opnå viden om amerikanske forhold både historiske, kulturelle, erhvervsmæssige og samfundsmæssige• opnå viden om amerikansk immigrationspolitik• opnå viden om latinamerikaneres rolle i USA politisk, økonomisk, kulturelt og markedsføringsmæssigt• teste deres viden om begreber relateret til US immigration• opnå viden om USA's udvikling under Trumps ledelse og demokratiets tilstand
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde Diskussion på klassen Elevoplæg om immigration Gruppearbejde om forskellige emner

