

Undervisningsbeskrivelse

Termin	Juni 2025
Institution	Skanderborg-Odder Center for Uddannelse
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Tysk niveau B
Lærere	Niels Bødker Vilain
Hold	Ty1H4

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Stunde Null
Titel 2	Flüchtlinge
Titel 3	Berufsleben und Meine Karriere

Titel 1	Stunde Null
Indhold	Kernestof • Zweiter Weltkrieg (tivi.de, forkortet) • Zeitwortespiel: Text, Bilder und Überschrift matschen • Interview mit Johannes Bebak (tyskforlaget.dk) • Die Arbeit der Trümmerfrauen (tyskforlaget.dk) • Die Geschichte von Adidas und Puma • Die Wölfe, Teil 1 (film, mitCFU) Supplerende stof • Diverse opgaver og øvelser til tekster og film • Stikord til "Deutschland und Berlin 1945-1950": Die Alliierten – Sektoren (Berlin) – Besatzungszonen – die Berlinblockade – die Luftbrücke – die Versorgung aus der Luft – Rosinenbomber – Trümmerfrau – Trümmer/Schutt – Notquartiere – Ami-Hure – Lebensmittelrationen – Der Schwarzmarkt – Währung und Währungsreform – Marshallhilfe
Omfang	1/2 semester
Særlige Fokuspunkter	• Bevidsthed og viden om situationen i Tyskland efter 2. Verdenskrig med fokus på væsentlige nøglebegreber (se stikord ovenfor) • Mundtlig udtryksfærdighed og samtale om vigtige aspekter i efterkrigstidens Tyskland • Samtale og diskussion • Oparbejdelse af relevant og varieret ordforråd
Væsentligste Arbejdsformer	Par- og gruppearbejde, samtale og diskussion i grupper og par, klasseundervisning, skriftligt arbejde

Titel 2	Flüchtlinge
Indhold	Kernestof • Doaa aus Syrien (https://www.uno-fluechtlingshilfe.de/hilfe-weltweit/fluechtlinge-erzaehlen/doaa-aus-syrien/) • Flüchtlinge auf dem Weg nach Deutschland (https://www.hanisauland.de/spezial/flucht-fluechtlinge/flucht-kapitel-3-fluechtlinge-in-deutschland.html) • Kindergeschichten (https://www.planet-schule.de/sf/php/09_suche.php?page=1&suchw=zuflucht+gesucht) ○ Juliane ○ Navid ○ Rachel ○ Ali ○ Hamid • Die Geschichte einer gefährlichen Flucht mit glücklichem Ende (Brennpunkt Deutsch) • Obays Geschichte: Wie ist das in Syrien aufzuwachsen? (https://www.youtube.com/watch?v=8lgtqe2b1Fk) Supplerende stof • PPTX-Show mit Bildern von Flüchtlingen zum Gespräch • Europakarte mit Flüchtlingsströmungen 2015: Besprechung von Push- und Pull-Faktoren • Glosetræning, opgaver og arbejdsspørgsmål til ovennævnte tekster og videoer • Fokus på "Die Gastarbeiter": Matchingøvelse med billeder og små tekster, der fortæller gæstearbejdernes historie og baggrunden for at de blev "gerufen" samt deres rolle i Tyskland i dag.
Omfang	1/3 semester
Særlige Fokuspunkter	• Viden om Tysklands forhold til flygtninge både før og nu • Viden om flygtningekrisen 2015 og igen i 2022: forskelle og ligheder • Diskussion af Tysklands og Danmarks syn på flygtninge • Gruppearbejde med matrixfremlæggelser • Lytte- og tekstforståelse • Oparbejdelse af ordforråd til emnet med mange transparente gloser
Væsentligste Arbejdsformer	Par- og gruppearbejde, individuelt arbejde, klasseundervisning- og diskussion,

Titel 3	Berufsleben und Meine Karriere
Indhold	• Vor dem Sprung in die Arbeitswelt (https://genau.systime.dk/?id=142) <i>Supplerende stof:</i> • Wirtschaftsvokalben (Quizlet mit 69 nützliche Vokabeln zum Thema) • Ein Moodboard kreieren: Meine Zukunft und meine beruflichen Pläne (selbständiges Erzählen 2 Minuten ohne Notizen) • Samtalekompetence og oparbejdelse af ordforråd inden for - Wirtschaftsvokabeln - Nebenjob - Traumjob • Wie Viel dürfen Jugendliche im Nebenjob arbeiten? (https://www.geldundhaushalt.de/finanzwissen/wie-viel-duerfen-jugendliche-im-nebenjob-arbeiten/) • Junge Dänen in Berlin (Mads, Kira mv.). Goethe Institut
Omfang	1/3 semester
Særlige Fokuspunkter	• Fokus på Nebenjob, fremtidsdrømme og succes i erhvervslivet • Oparbejdelse og styrkelse af ordforråd (relevant fagterminologi) • Regler for fritidsarbejde i Tyskland
Væsentligste Arbejdsformer	Samtale og diskussion i grupper og par, klasseundervisning, par- og gruppearbejde, individuelt arbejde