



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2026
Institution	Skanderborg-Odder Center for Uddannelse
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	International Økonomi B
Lærer(e)	Jonas Brandes Gaarsted
Hold	HH2C

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Økonomi intro
Titel 2	Samfundsøkonomiske mål 1: Økonomisk vækst
Titel 3	Samfundsøkonomiske mål 2: Fuld beskæftigelse
Titel 4	Den offentlige sektor
Titel 5	Samfundsøkonomiske mål 6: hensyn til miljø (SO5: Bæredygtighed)
Titel 6	Inflation
Titel 7	Pengenes verden
Titel 8	Danmarks handel og betalingsbalance
Titel 9	Makroøkonomisk landeanalyse
Titel 10	Eksamensprojekt



Titel 1	Økonomi intro
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Kureer, Henrik (2025), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S – kap. 1 + 2 https://io-a.systime.dk/?id=1</p> <p>Sørensen, Jacob Graves (2024), <i>International Økonomi A</i>, Forlaget Columbus – Kap. 1 + 3. - https://iøa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=1</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Kureer, Henrik (2025), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S – kap. 19 https://io-a.systime.dk/?id=1</p> <p>Videoer: https://www.youtube.com/watch?v=qtAeINU3FKM&list=PLwxNMb28XmpeuwUhM0OT338_T5XTtJjok&index=2 https://www.youtube.com/watch?v=ejJRhn53X2M&list=PLwxNMb28XmpdJpJzF2YRBnfmOva0HE0ZI&index=44</p> <p>Hjemmesider / Datakilder / E-bøger</p> <p>Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/</p> <p>The World Bank (2022), <i>World Bank Open Data</i>, https://data.worldbank.org</p>
Omfang	Ca. 6 moduler
Særlige fokuspunkter	<p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Økonomiske udvikling (Historisk)• Økonomiske kriser (Især Finanskrisen)• Dansk økonomi og udvikling• Økonomiske skoler• Konjunkturer• Samfundsøkonomiske mål <p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none">• Introduktion til faget• Anvendelse af økonomiske begreber• Kildekritik• Dataindsamling
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Fremlæggelser / Små øvelser



Titel 2	Samfundsøkonomiske mål 1: Økonomisk vækst
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Kureer, Henrik (2025), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S – kap. 3 + 4 + 5 https://io-a.systime.dk/?id=1</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Sørensen, Jacob Graves (2025), <i>International Økonomi A</i>, Forlaget Columbus – Kap. 2. - https://ioa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=1</p> <p>Artikler:</p> <p>Hjemmesider / Datakilder / E-bøger</p> <p>Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/</p> <p>Global Economy - https://www.theglobaleconomy.com</p> <p>Nordic outlook – Denmark (2023) https://www.lectio.dk/lectio/563/lc/61250957626/res/61250957627/A4%20Nordic%20Outlook_%20Juni%202023_Denmark.pdf</p> <p>OPEC https://www.opec.org/opec_web/en/data_graphs/40.htm</p> <p>Samt, andre aktuelle avisartikler</p>
Omfang	Ca. 12 moduler
Særlige fokus-punkter	<p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Prisdannelse• Indgreb i prisdannelsen• Forsyningsbalance• Det økonomisk kredsløb• Eksternaliteter, markedsfejl og markedsinefficiens• BNP og vækst• Efterspørgselsvirkning <p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none">• Økonomisk viden, begreber og modeller• Anvendelse af teori på empiri• Kildekritik• Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	<p>Gruppearbejde /Cases / Fremlæggelser / Små øvelser /PBL</p> <p>Eleverne har i dette forløb arbejde med PBL. De skulle undersøge hvad der driver væksten i et land. Her skulle du forsøge at lave en forsyningsbalance + PBL om prisdannelse på olie</p>

[Retur til forside](#)



Titel 3	Samfundsøkonomiske mål 2: Fuld beskæftigelse
Indhold	<p>Kernestof: Kureer, Henrik (2025), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S – kap. 6 + 15, https://io-a.systime.dk/?id=1</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Artikler:</p> <p>Mandag Morgen (2022), <i>Danskerne skal indstille sig på svære reformer</i>, https://www.mm.dk/artikel/bunden-opgave-for-midterregering-kun-svaere-reformer-giver-plads-til-mere-velfaerd</p> <p>Berlingske (2023), Topøkonom Nina Smith om presset på velfærdsstaten: Her er regeringens fem muligheder; https://www.berlingske.dk/kronikker/topoekonom-nina-smith-om-preset-paa-velfaerdsstaten-her-er-regeringens</p> <p>Videnskab.dk (2016), <i>Er 'flaskehalse' på arbejdsmarkedet et problem for dansk økonomi?</i>, https://videnskab.dk/forskerzonen/kultur-samfund/er-flaskehalse-paa-arbejdsmarkedet-et-problem-for-dansk-oekonomi</p> <p>Samt, andre aktuelle avisartikler og nyhedsindslag fra TV</p> <p>Hjemmesider / Datakilder</p> <p>Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/</p> <p>Gapminder - https://www.gapminder.org/tools/#\$chart-type=bubbles&url=v1</p> <p>Samt, andre aktuelle avisartikler</p>
Omfang	Ca. 15 moduler
Særlige fokus-punkter	<p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Husholdningens økonomi• Forbrug og opsparing• Arbejdsmarked• Arbejdsmarkedspolitik <p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none">• Økonomisk viden, begreber og modeller• Anvendelse af teori på empiri• Kildekritik• Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Fremlæggelser / Små øvelser / PBL

Titel 4	Den offentlige sektor
Indhold	<p>Kernestof: Kureer, Henrik (2024), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S – kap. 3.5 + 7 + 8 + 9 + 19.4, https://io-a.systime.dk/?id=1</p>



	<p>Supplerende stof: Artikler:</p> <p>Mandag Morgen (2022), <i>Danskerne skal indstille sig på svære reformer</i>, https://www.mm.dk/artikel/bunden-opgave-for-midterregering-kun-svare-reformer-giver-plads-til-mere-velfaerd</p> <p>Mandag Morgen (2023), Erik Rasmussen: Velfærdskrisen kunne være løst for 30 år siden. Men tiden er ikke løbet fra en hybrid velfærdsmodel, https://www.mm.dk/politik/artikel/velfaerds-krisen-kunne-vaere-loest-for-30-aar-siden-men-tiden-er-ikke-loebet-fra-en-hybrid-velfaerdsmodel</p> <p>AE (2022), <i>Flere lande i OECD slår Danmark i skattetryk</i>, https://www.ae.dk/analyse/2022-10-flere-lande-i-oecd-slaar-danmark-i-skattetryk#toc-om-analysen</p> <p>Samt, andre aktuelle avisartikler og nyhedsindslag fra TV</p> <p>Hjemmesider / Datakilder</p> <p>Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/</p> <p>Samt, andre aktuelle avisartikler</p>
Omfang	Ca. 15 moduler
Særlige fokus-punkter	<p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Finanspolitik• Offentlige sektor• Statens finanser• Multiplikator virkningen• SU/ SE kurve• Keynes <p>Metodisk:</p> <ul style="list-style-type: none">• Økonomisk viden, begreber og modeller• Anvendelse af teori på empiri• Kildekritik
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Virtuel undervisning / Fremlæggelser / Små øvelser? PBL – Velfærd i krise

[Retur til forside](#)

Titel 5	Samfundsøkonomiske mål 6: hensyn til miljø (SO5: Bæredygtighed)
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Kureer, Henrik (2025), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S – kap. 17 + 2.2 https://io-a.systime.dk/?id=182</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Sørensen, Jacob Graves (2024), <i>International Økonomi A – grundbog til A-niveau</i>, Forlaget Colombus –</p>



	<p>Kap. 11 https://iøa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=139</p> <p>Artikler: Gjerding, Sebastian (2018), <i>Danmark i en Doughnut</i>,</p> <p>Film / Dokumentar</p> <p>COP26 (2021), <i>Sir David Attenborough's Address to World Leaders at COP26 – Speech in Full</i>, https://www.youtube.com/watch?v=qjq4VWdZhq8</p> <p>TED Talk, <i>A healthy economy should be designed to thrive, not grow</i> Kate Raworth, https://www.youtube.com/watch?v=Rhrbcg8HBw</p> <p>TEDx Talk, <i>Why it's time for 'Doughnut Economics'</i> Kate Raworth, https://www.youtube.com/watch?v=1BHOfIzxPjI</p> <p>Hjemmesider / Datakilder Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/</p> <p>Samt, andre aktuelle avisartikler</p>
Omfang	5 moduler
Særlige fokus-punkter	<p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Klima- og miljøpolitik• Doughnut økonomi• Afgifter• Indgreb i prisdannelsen <p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none">• Tværfagligt forløb• Anvendelse af teori på empiri• Kildekritik• Diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Virtuel undervisning / Fremlæggelser / Små øvelser/</p> <p>PBL: her arbejde eleverne problembaseret. De skulle vælge en klimaudfordring og bl.a. løse den ved hjælp af økonomiske indgreb. En del af opgave var at, elever skulle selv samle data og vælge relevante teori.</p>

[Retur til forside](#)

Titel 6	Samfundsøkonomiske mål 4: Stabile priser
Indhold	<p>Kernestof: Kureer, Henrik (2025), <i>International Økonomi A</i>, System A/S – kap. 18, https://io-a.systeme.dk/?id=1</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Artikler:</p> <p>Danmarks Statistik (2022), Fortsat aftagende inflationen, https://www.dst.dk/da/Statistik/nyheder-analyser-publ/nyt/NytHtml?cid=39966</p> <p>Danmarks Statistik (2022), <i>Nettoprisindeks</i>, https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/oekonomi/prisindeks/nettoprisindeks</p>



	Danmarks Statistik (2022), <i>Forbrugerprisindeks</i> ; https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/oekonomi/prisindeks/forbrugerprisindeks?tab=dok Hjemmesider / Datakilder Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/ Samt, andre aktuelle avisartikler
Omfang	Ca. 5 moduler
Særlige fokus-punkter	Fagligt: <ul style="list-style-type: none">• Inflation Metodisk <ul style="list-style-type: none">• Økonomisk viden, begreber og modeller• Anvendelse af teori på empiri• Kildekritik• Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Virtuel undervisning / Fremlæggelser / Små øvelser

[Retur til forside](#)

Titel 7	Pengenes verden
Indhold	Kernestof: Kureer, Henrik (2025), <i>International Økonomi A</i> , Systime A/S – kap. 11 + 12 + 13 + 14 , https://io-a.systime.dk/?id=1 Supplerende stof: Bøger: Artikler: Aktuelle avisartikler og nyhedsindslag fra TV Film / Dokumentar Anders Agger indefra – Nationalbanken; https://www.dr.dk/drtv/episode/indefra-med-anders-agger-nationalbanken_54638 Hjemmesider / Datakilder Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/
Omfang	Ca. 15 moduler
Særlige fokus-punkter	Fagligt: <ul style="list-style-type: none">• Rente• Obligationer• Den finansielle sektor• Pengepolitik• Valuta og valutapolitik• Indkomspolitik



	<ul style="list-style-type: none">• National Banken• ERM2 Metodisk <ul style="list-style-type: none">• Økonomisk viden, begreber og modeller• Anvendelse af teori på empiri• Kildekritik• Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Virtuel undervisning / Fremlæggelser / Små øvelser

[Retur til forside](#)

Titel 8	Betalingsbalancen og Danmarks handel
Indhold	<p>Kernestof: Kureer, Henrik (2025), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S – kap. 10 + 16 + 22 + 23 +25 + 26 + 29, https://io-a.systime.dk/?id=1</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Artikler:</p> <p>Aktuelle avisartikler og nyhedsindslag fra TV</p> <p>Film</p> <p>TedTalk (2013), <i>Government -investor, risk-taker, innovator</i>, https://www.ted.com/talks/mariana_mazzucato_government_investor_risk_taker_innovator?language=en#t-57062</p> <p>Rapporter: World Economic Forum (2019), <i>The Global Competitiveness Report 2019</i>, https://www3.weforum.org/docs/WEF_TheGlobalCompetitivenessReport2019.pdf</p> <p>Hjemmesider / Datakilder</p> <p>Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/</p> <p>Samt, andre aktuelle avisartikler</p>
Omfang	Ca. 15 moduler
Særlige fokuspunkter	Fagligt: <ul style="list-style-type: none">• Betalingsbalancen• Danmarks handel• Konkurrenceevne• Konkurrencestaten• Erhvervs politik• EU og Det Indre Marked Metodisk <ul style="list-style-type: none">• Økonomisk viden, begreber og modeller• Anvendelse af teori på empiri



	<ul style="list-style-type: none">• Kildekritik• Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Virtuel undervisning / Frem-læggelser / Små øvelser /

Titel 9	Makroøkonomisk landeanalyse
Indhold	<p>Kernestof: Kureer, Henrik (2025), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S – kap. 21, https://io-a.systime.dk/?id=1</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Hjemmesider / Datakilder</p> <p>ECB; https://www.ecb.europa.eu/ecb/html/index.da.html</p> <p>Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/</p> <p>Global Economy - https://www.theglobaleconomy.com</p> <p>World Bank, <i>Open Data</i> - https://data.worldbank.org</p> <p>Gapminder - https://www.gapminder.org/tools/#\$chart-type=bubbles&url=v1</p> <p>IMF, <i>Open Data</i> - https://www.imf.org/en/Data</p> <p>OECD Data - https://data.oecd.org</p> <p>Eurostat - https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/data/database</p> <p>Samt, andre aktuelle avisartikler</p>
Omfang	Ca. 7 moduler
Særlige fokus-punkter	Fagligt: <ul style="list-style-type: none">• Makroøkonomisk landeanalyse Metodisk <ul style="list-style-type: none">• PBL
Væsentligste arbejdsformer	PBL: Eleverne skulle lave en Makroøkonomisk landeanalyse af et land uden for Europa. De skulle samle data, og præsentere deres analyse og data i en PowerPoint.

[Retur til forside](#)



Titel 10	Eksamensprojektet
Indhold	Kernestof: Kureer, Henrik (2025), <i>International Økonomi A</i> , Systime A/S – kap. 21 + 33 https://io-a.systime.dk/?id=1
Omfang	Ca. 20 moduler
Særlige fokus-punkter	Eksamensprojekt: ”Udfordringer for Europas økonomier”. <ul style="list-style-type: none">• Eleverne skal i gruppe vælge en problemstilling. De kan kun vælge at arbejde med problemstillinger inden for Europa økonomier.
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde /Cases