



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Demokratiet (Grundforløbet)
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Beyer, Mads, Frederiksen, Claus Lasse og Kureer, Henrik (2025), <i>Samfundsfag C</i>, Systime A/S – Kap. 4 + 5 - https://samfundsfag-c.systeme.dk/</p> <p>Koch, Hal (1945), "Ordet eller Sværdet" - https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/hal-koch-ordet-eller-svaerdet-1945/</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Rasmussen, Jesper Hjarsbæk (2025), <i>Politikkens kernestof</i>, Forlaget Columbus – Kap. 11 https://politikenskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=161</p> <p>Bulow, Morten Winther m.fl. (2025), <i>SamfNU C</i>, Systime A/S – Kap. 5.1 - https://samfnuc.systeme.dk/</p> <p>Film / Dokumentar</p> <p>Folketingets hjemmeside, <i>Dit Demokrati: Undervisningsfilm</i>, https://www.ft.dk/da/undervisning/undervisningsfilm</p> <p>Hjemmesider / Datakilder / E-bøger</p> <p>Folketingets hjemmeside, https://www.ft.dk</p> <p>Kandidat test (forbindelse med valget) - https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/kandidattest</p> <p>Partierne (forbindelse med valg) - https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/partiportraetter</p> <p>Samt, andre aktuelle avisartikler og nyhedsindslag fra TV</p>
Omfang	Ca. 10%
Særlige fokus-punkter	<p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Demokrati og demokratisk samtale• Styreformer• Politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund• Grundloven <p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none">• Samfundsfaglig viden, begreber og modeller• Anvendelse af teori på empiri• Kildekritik• Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Fremlæggelser / Små øvelser

[Retur til forside](#)



Titel 2	Politologi
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Beyer, Mads, Frederiksen, Claus Lasse og Kureer, Henrik (2025), <i>Samfundsfag C</i>, Systime A/S – Kap. 1 + 2 + 3 + 4 + 5 - https://samfundsfag-c.systime.dk/</p> <p>Bülow, Morten Winther m.fl. (2025), <i>SamfNU C</i>, Systime A/S – Kap. 4.1.1 https://samfnuc.systime.dk/</p> <p>Hedegaard, Ole Jensen (2025), <i>Samfundsfag C</i>, Systime A/S – kap. 3 https://samfundsfagb.systime.dk/?id=1&L=10</p> <p>Christoffersen, Signe B & Sørensen, Ditte M.B (2022), <i>Demokrati – globale og nationale udfordringer</i>, Systime A/S – Kap. 10 https://demokrati.systime.dk</p> <p>Supplerende stof (interesselæsning):</p> <p>Bøger (interesselæsning):</p> <p>Jensby, Jakob Glenstrup m.fl. (2025), <i>Politikbogen</i>, Forlaget Columbus – kap. 2 +2.1 + 2.2 + 2.3 + 2.4 + 2.5 - https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=356</p> <p>Rasmussen, Jesper Hjarsbæk (2025), <i>Politikkens kernestof</i>, Forlaget Columbus – Kap. 6.2 - https://politikenskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=210</p> <p>Bülow, Morten Winther m.fl. (2025), <i>SamfNU C</i>, Systime A/S – Hele Kap. 4 https://samfnuc.systime.dk/</p> <p>Film / Dokumentar</p> <p>Folketingets hjemmeside, <i>Dit Demokrati: Undervisningsfilm</i>, https://www.ft.dk/da/undervisning/undervisningsfilm</p> <p>Partiernes ideologi film - https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=276</p> <p>TV-Avisen (set løbende)</p> <p>Hjemmesider / Datakilder / E-bøger</p> <p>Folketingets hjemmeside, https://www.ft.dk</p> <p>Danmarks Statistik - https://www.dst.dk/da/</p> <p>DR.dk, Partiernes historie - https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/partiernes-historie</p> <p>Valgresultat - https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/resultater</p> <p>Regeringsgrundlag - https://www.dr.dk/stories/1288510966/f-et-kort-overblik-over-regeringsgrundlaget</p> <p>Samt, andre aktuelle avisartikler og nyhedsindslag fra TV</p>
Omfang	Ca. 25%
Særlige fokus-punkter	Fagligt: <ul style="list-style-type: none">• Populisme



	<ul style="list-style-type: none">• Politiske partier i Danmark og politiske ideologier• Politiske beslutningsprocesser i Danmark og globalt• Politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund <p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none">• Samfundsfaglig viden, begreber og modeller• Anvendelse af teori på empiri• Kildekritik• Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Fremlæggelser / Små øvelser

[Retur til forside](#)

Titel 3	Sociologi, ulighed og velfærd
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Beyer, Mads, Frederiksen, Claus Lasse og Kureer, Henrik (2025), <i>Samfundsfag C</i>, Systime A/S – Kap. 8 +11 + 16 - https://samfundsfag-c.systime.dk/</p> <p>Kureer, Henrik (2025), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S, Kap. 5.4 + 8.1 + 8.2 + 8.3, https://io-a.systime.dk/?id=159</p> <p>Wolf, Troels & Ravn, Flemming (2025), <i>Psykologi – fra celle til seljfe</i>, Systime A/S – Kap. 4.1 + 4.2 https://psykologi.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=282</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Bulow, Morten Winther m.fl. (2025), <i>SamfNU C</i>, Systime A/S – Kap. 1 + 6.1 (interesselæsning) - https://samfnuc.systime.dk/</p> <p>Djøfcast - Statskundskabens klassikere (2021), <i>Pierre Bourdieu</i>, https://www.djoef.dk/tema/podcast/dj-oe-fcast-statskundskabens-klassikere.aspx</p> <p>Bøger:</p> <p>Bulow, Morten Winther m.fl. (2025), <i>SamfNU C</i>, Systime A/S – Kap. 7.1.1 + 7.1.2 + 7.1.3 https://samfnuc.systime.dk/</p> <p>Artikler:</p> <p>Aktuelle avisartikler og nyhedsindslag fra TV</p> <p>Film/dokumentar</p> <p>DRTV, En syg forskel, afsnit 1 - https://www.dr.dk/drtv/episode/en-syg-forskel_103170</p> <p>Sundhedsstyrelsen (2021), <i>Stå sammen - Duellen</i>, https://www.youtube.com/watch?v=EIYI01rS51c</p> <p>Hjemmesider / Datakilder / E-bøger</p> <p>Klassesamfund.dk - https://klassesamfund.dk</p> <p>Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/</p>



	Gapminder - https://www.gapminder.org Samt, andre aktuelle avisartikler og nyhedsindslag fra TV
Omfang	20%
Særlige fokuspunkter	Fagligt: <ul style="list-style-type: none">• Identitetsdannelse, socialisering og kapitaler• Sociale og kulturelle forskelle• Arv og Miljø• Velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund• Ulighed og fattigdom Metodisk <ul style="list-style-type: none">• Samfundsfaglig viden, begreber og modeller• Anvendelse af teori på empiri• Kildekritik• Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde /Cases / Fremlæggelser / Små øvelser

[Retur til forside](#)

Titel 4	SO2: Medier og demokrati
Indhold	Kernestof: Beyer, Mads, Frederiksen, Claus Lasse og Kureer, Henrik (2025), <i>Samfundsfag C</i> , Systime A/S – Kap. 6 + 21 - https://samfundsfag-c.systime.dk/ Supplerende stof: Samt, andre aktuelle avisartikler og nyhedsindslag fra TV
Omfang	Ca. 5%
Særlige fokuspunkter	Fagligt: <ul style="list-style-type: none">• Demokrati og demokratisk samtale• Mediernes magt• Sociale medier• Polarisering• Samfundsfaglig metode Metodisk <ul style="list-style-type: none">• Samfundsfaglig viden, begreber og modeller• Anvendelse af teori på empiri• Kildekritik• Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Fremlæggelser / Små øvelser

[Retur til forside](#)



Titel 5	Økonomi
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Beyer, Mads, Frederiksen, Claus Lasse og Kureer, Henrik (2025), <i>Samfundsfag C</i>, Systime A/S – Kap. 12 + 13 + 14 + 15 + 18 - https://samfundsfag-c.systime.dk/</p> <p>Kureer, Henrik (2025), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S, Kap. 3.5 + 9.1 + 13.1 + 15.1 + 15.2 + 18.2, https://io-a.systime.dk/?id=159</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Bøger: Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S, Kap 7+ 9 + 13 + 15 + 18, https://io-a.systime.dk/?id=159</p> <p>Artikler: Aktuelle avisartikler og nyhedsindslag fra TV</p> <p>Film:</p> <p>Bøger: Kureer, Henrik (2025), <i>International Økonomi B</i>, Systime A/S, Kap. 3 + 7 + 8 + 12 + 14, https://io-b.systime.dk (ikke med i vurderingen, da det har været frivillig ”ekstra læsning”)</p> <p>Dokumentar:</p> <p>Hjemmesider / Datakilder</p> <p>Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/</p> <p>World Bank, <i>Open Data</i> - https://data.worldbank.org</p> <p>Samt, andre aktuelle avisartikler</p>
Omfang	30%
Særlige fokuspunkter	<p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Det økonomiske kredsløb• Økonomiske mål• Økonomiske styringsinstrumenter• Det danske arbejdsmarked <p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none">• Økonomisk viden, begreber og modeller• Anvendelse af teori på empiri• Kildekritik• Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Fremlæggelser / Små øvelser

[Retur til forside](#)



Titel 6	Globalisering og EU
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Beyer, Mads, Frederiksen, Claus Lasse og Kureer, Henrik (2025), <i>Samfundsfag C</i>, Systime A/S – Kap. 17 + 19 + 20 - https://samfundsfag-c.systime.dk/</p> <p>Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S, Kap. 16 + 19.3 + 23.1 + 23.2 + 29.3 https://ioa.systime.dk/?id=1</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Bøger:</p> <p>Kureer, Henrik (2025), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S, Kap. 23 + 24 + 25 + 26 + 29 https://ioa.systime.dk/?id=1 (interesselæsning)</p> <p>Artikler:</p> <p>Andre relevante artikler</p> <p>Film / Dokumentar</p> <p>EU-oplysningen, <i>EU's historie</i> - https://www.eu.dk/da/fakta-og-tal/medlemslande/eus-historie</p> <p>Hjemmesider / Datakilder</p> <p>EU-oplysningen, <i>EU's institutioner</i> https://www.eu.dk/da/undervisning/ungdomsuddannelser/institutioner</p> <p>EU-parlamentet, <i>Lovgivningsmyndighed</i> https://www.europarl.europa.eu/about-parliament/da/powers-and-procedures/legislative-powers</p> <p>Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/</p> <p>Samt, andre aktuelle avisartikler og nyhedsindslag fra TV</p>
Omfang	10%
Særlige fokus-punkter	<p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Globalisering• Konkurrenceevne• Betalingsbalancen• EU og Det indre marked• EU's betydning for den økonomiske og erhvervmæssige udvikling i Danmark. <p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none">• Økonomisk viden, begreber og modeller• Anvendelse af teori på empiri• Kildekritik• Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Virtuel undervisning / Fremlæggelser / Små øvelser

[Retur til forside](#)