

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-juni 2020-2021
Institution	Skanderborg-Odder Center for Uddannelse
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Tysk niveau B
Lærere	Annette Rasmussen
Hold	TyB1H1.20

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Stunde Null und Das Wunder von Bern
Titel 2	Kulturverständnis
Titel 3	Flüchtlinge

Titel 1	Stunde Null und Das Wunder von Bern
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zweiter Weltkrieg (tivi.de, forkortet) • Zeitwortespiel: Text, Bilder und Überschrift matschen • Interview mit Johannes Bebak (tyskforlaget.dk) • Die Arbeit der Trümmerfrauen (tyskforlaget.dk) • Die Geschichte von Adidas und Puma • Die Wölfe, Teil 1 (film, mitCFU) • Das Wunder von Bern (udvalgte scener) + film <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diverse opgaver og øvelser til tekster og film • Stikord til "Deutschland und Berlin 1945-1950": Die Alliierten – Sektoren (Berlin) – Besatzungszonen – die Berlinblockade – die Luftbrücke – die Versorgung aus der Luft – Rosinenbomber – Trümmerfrau – Trümmer/Schutt – Notquartiere – Ami-Hure – Lebensmittelrationen – Der Schwarzmarkt – Währung und Währungsreform – Marshallhilfe • Skriftlig opgave om emnet
Omfang	1 semester
Særlige Fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Bevidsthed og viden om situationen i Tyskland efter 2. Verdenskrig med fokus på væsentlige nøglebegreber (se stikord ovenfor) • Mundtlig udtryksfærdighed og samtale om vigtige aspekter i efterkrigstidens Tyskland • Samtale og diskussion • Oparbejdelse af relevant og varieret ordforråd
Væsentligste Arbejdsformer	Par- og gruppearbejde, samtale og diskussion i grupper og par, klasseundervisning, skriftligt arbejde

Titel 2	Kulturverständnis
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ein Video produzieren: Deltagelse i det Nationale Center for Fremmedsprogs videokonkurrence med fokus på emnerne: <ol style="list-style-type: none"> 1) Dänemark: schön, schöner, am schönsten 2) Die Stimme der Jugend • Eine Reise zu einer Großstadt planen: Berlin, Hamburg, München. • Duzen und Siezen: Easy German 133 https://www.youtube.com/watch?v=R7DKffk25_g • Das deutsche Schulsystem (Dein Deutschland, https://dd.systime.dk/?id=p184) + https://www.youtube.com/watch?v=Q44V-Icbjc • Deutsche Kulturbesonderheiten: 8 things NOT to do in Germany Easy German 349 + 7 More Things NOT to Do in Germany Easy German 354 • Die deutschen Parteien im Bundestag: (Gruppearbejde) <ul style="list-style-type: none"> ○ SPD: https://www.zdf.de/kinder/logo/spd-parteien-in-deutschland-102.html + https://www.zdf.de/kinder/logo/die-geschichte-der-spd-100.html ○ Die CDU/CSU kaldet „Die Union“: https://www.zdf.de/kinder/logo/die-union-parteien-in-deutschland-100.html + https://www.zdf.de/kinder/logo/erklaerstueck-regierungsbildung-thueringen-100.html ○ AfD: https://www.zdf.de/kinder/logo/die-partei-afd-100.html + https://www.zdf.de/kinder/logo/verfassungsschutz-afd-partei-100.html + https://www.zdf.de/kinder/logo/afd-fluegel-verfassungsschutz-100.html ○ FDP: https://www.zdf.de/kinder/logo/parteienportraet-fdp-100.html + https://www.zdf.de/kinder/logo/erklaerstueck-regierungsbildung-thueringen-100.html ○ Die Linke: https://www.zdf.de/kinder/logo/die-linke-parteien-in-deutschland-102.html + https://www.zdf.de/kinder/logo/erklaerstueck-regierungsbildung-thueringen-100.html ○ Die Grünen: https://www.zdf.de/kinder/logo/die-gruenen-parteien-in-deutschland-100.html + https://www.zdf.de/kinder/logo/erklaerstueck-die-gruenen-100.html <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diverse øvelser + de andre gruppers parti.
Omfang	1/2 semester
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Bevidsthed om kulturforskelle mellem Tyskland og Danmark • Formidling af viden om egen hverdag • Tekstforståelse • Mundtlig udtryksfærdighed/oparbejdelse af ordforråd om emnet • Samtale og diskussion
Væsentligste Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Samtale og diskussion i grupper og par, klasseundervisning, par- og gruppearbejde, individuelt arbejde, skriftligt arbejde

Titel 3	Flüchtlinge
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doaa aus Syrien – Flucht über das Mittelmeer https://www.uno-fluechtlingshilfe.de/fluechtlinge/fluechtlingeerzaehlen/doaa-aus-syrien.html • Flüchtlinge auf dem Weg nach Deutschland https://www.hanisauland.de/spezial/flucht-fluechtlinge/flucht-kapitel-3- fluechtlinge-in-deutschland.html • Zuflucht gesucht - Flüchtlingsgeschichten <ul style="list-style-type: none"> ○ Rachel aus Zentralasien: https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?film=9604&reihe=1294 ○ Juliane aus Simbabwe: https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=9593 ○ Navid aus dem Iran: https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=9571 • Ferhads Geschichte: Wie ist das AUF DER FLUCHT ZU SEIN? (Leeroy will's wissen) • Kriegerin, David Wnendt, 2011 (Film) • PPTX med mange arbejdsspørgsmål om forskelle mellem Øst og Vest: https://www.berlingske.dk/analyse-og-perspektiv/muren-traekker-stadig-sine-spor-gennem-tyskland • Arbeitslosigkeit in Deutschland : https://de.statista.com/statistik/daten/studie/36651/umfrage/arbeitslosenquote-in-deutschland-nach-bundeslaendern/ + https://www.bpb.de/nachschlagen/zahlen-und-fakten/soziale-situation-in-deutschland/61718/arbeitslose-und-arbeitslosenquote • Jugendarbeitslosigkeit in Deutschland: https://de.statista.com/statistik/daten/studie/73091/umfrage/bundeslaender-im-vergleich---junge-arbeitslose/ • Die AfD: https://www.zdf.de/kinder/logo/die-partei-afd-100.html • https://www.zdf.de/kinder/logo/logo-erklaert-warum-keine-partei-mit-der-afd-zusammenarbeiten-will-100.html <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bildergalerie – PPTX • Die Flüchtlingsgeschichten anderer Gruppen
Omfang	1/2 semester
Særlige Fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Tyskland som flygtningeland, analyse af statistikker, de tyske partier • Mundtlig udtryksfærdighed, samtale, diskussion • Stillingtagen
Væsentligste Arbejdsformer	Par- og gruppearbejde, individuelt arbejde, klasseundervisning og -diskussion