



Undervisningsbeskrivelse

Termin	maj-juni 2026
Institution	Skanderborg-Odder Center for Uddannelse
Uddannelse	EUX
Fag og niveau	Erhvervsinformatik C
Lærer(e)	Lasse Tage Olsen
Hold	EUX1A

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Den digitale udvikling
Titel 2	Sikkerhed og adfærd
Titel 3	Digitale artefakter
Titel 4	Designudvikling
Titel 5	Programmering
Titel 6	Data
Titel 7	Netværksarkitektur
Titel 8	Databaser

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Den digitale udvikling
Indhold	<ul style="list-style-type: none">1. Den digitale udvikling p130 Info<ul style="list-style-type: none">• 1.1 Industri 4.0 p142 Info<ul style="list-style-type: none">• 3D-print p210 Info• Internet of Things p212 Info• Tracking teknologier p214 Info• Shopping med teknologi p211 Info• Jobudvikling p254 Info• 1.2 Teknologien forandrer p145 Info<ul style="list-style-type: none">• Individ p147 Info<ul style="list-style-type: none">• Livslang læring p202 Info• E-læring p203 Info• Distancearbejde p204 Info• Virksomhed p148 Info<ul style="list-style-type: none">• Kommunikation p205 Info• Sociale medier p206 Info• Samfund p149 Info<ul style="list-style-type: none">• Den digitale borger p207 Info• Globalisering p208 Info• Overvågningssamfund p209 Info• Opgaver til kapitel 1 p221 Info
Omfang	7 lektioner a 60 min, 20 sider
Særlige fokuspunkter	Digitale teknologier og fremtidens arbejdsmarked
Væsentligste arbejdsformer	Virtuel UV, lærerstyret og gruppearbejde, Portfolio arbejde i OneNote.

Titel 2	Sikkerhed og Adfærd
Indhold	<ul style="list-style-type: none">• 2. Sikkerhed og adfærd p146 Info<ul style="list-style-type: none">• 2.1 Digital adfærd p224 Info<ul style="list-style-type: none">• Trusler fra nettet p226 Info• Cookies p253 Info• Kildekritik p225 Info• Hvordan beskytter du dig på nettet? p227 Info• 2.2 Cybersikkerhed p248 Info<ul style="list-style-type: none">• Logisk sikkerhed p191 Info• Fysisk sikkerhed p192 Info• Firewall p193 Info• Antivirusprogram p194 Info• VPN-forbindelse p197 Info• Kryptering p196 Info• Backup p195 Info• Trådløse netværk p198 Info• 2.3 Datalovgivning p151 Info<ul style="list-style-type: none">• Persondata p187 Info• Persondataforordningen p186 Info• Persondataforordningen og virksomheden p188 Info• Persondataforordningen og sociale medier p189 Info• Anden relevant lovgivning p190 Info• Opgaver til kapitel 2 p243 Info

Omfang	7 lektioner a 60 min, 20 sider
Særlige fokus-punkter	IT-sikkerhed og lovgivning (GDPR)
Væsentligste arbejdsformer	Virtuel UV, lærerstyret og gruppearbejde, Portfolio arbejde.

Titel 3	Digitale artefakter
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • 3. Digitale artefakter p229 Info <ul style="list-style-type: none"> • 3.1 Teknologiforståelse p143 Info <ul style="list-style-type: none"> • Computational tankegang p144 Info • 3.2 Analyse af digitale artefakter p231 Info <ul style="list-style-type: none"> • Teknologianalyse p237 Info • Formålsanalyse p238 Info • Brugsstudier p239 Info • Konsekvensvurdering p240 Info • Opsummering p259 Info • 3.3 Leavitts model p230 Info <ul style="list-style-type: none"> • Struktur p232 Info • Personer p233 Info • Opgaver p234 Info • Teknologi p235 Info • Opgaver til kapitel 3 p242 Info
Omfang	7 lektioner a 60 min, 20 sider
Særlige fokus-punkter	Computationel tankegang, teknologianalyse, formålsanalyse, brugsstudier, konsekvensvurdering
Væsentligste arbejdsformer	Virtuel UV, lærerstyret og gruppearbejde, Portfolio arbejde.

Titel 4	Designudvikling
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> 4. Designudvikling p134 Info <ul style="list-style-type: none"> • 4.1 Iterative designprocesser p159 Info • 4.2 Problemstilling og idégenerering p213 Info • 4.3 Interaktionsdesign p160 Info <ul style="list-style-type: none"> • Brugervenlighed p250 Info • Designregler p247 Info • Farver og fonte p251 Info • Billeder og grafik p252 Info • Visuel identitet p257 Info • 4.4 Konstruktion p161 Info • 4.5 Vurdering p163 Info • Opgaver til kapitel 4 p16
Omfang	6 lektioner a 60 min, 20 sider
Særlige fokuspunkter	Designudvikling – agil procesudvikling, udvikling af prototyper
Væsentligste arbejdsformer	Virtuel UV, lærerstyret og gruppearbejde, Portfolio arbejde.

<i>Nb! Et skema for hvert forløb</i>	
Titel 5	Programmering
Indhold	5. Programmering p132 Info <ul style="list-style-type: none"> • 5.1 Sekvenser og variable p166 Info • 5.2 Forgreninger p167 Info • 5.3 Funktioner og kommentarer p168 Info • 5.4 Løkker p169 Info • Opgaver til kapitel 5
Omfang	7 lektioner a 60 min, 20 sider
Særlige fokuspunkter	Kontrolstrukturer i programmering
Væsentligste arbejdsformer	Virtuel UV, lærerstyret og gruppearbejde, Portfolio arbejde.
Titel 6	Netværksarkitektur
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • 6. Netværksarkitektur p133 Info <ul style="list-style-type: none"> • 6.1 Virksomhedens IT-system p258 Info • 6.2 3-lags arkitektur (C) p172 Info • 6.3 Protokoller og internet (C) p173 Info • Opgaver til kapitel 6 p223 Info
Omfang	7 lektioner a 60 min, 20 sider
Særlige fokuspunkter	Trelags-arkitektur, Internet
Væsentligste arbejdsformer	Virtuel UV, lærerstyret og gruppearbejde, Portfolio arbejde.
Titel 7	Data
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • 7.1 Hvad er data? p215 Info • 7.2 Anvendelse af data p216 Info • 7.3 Big Data p217 Info • 7.4 Google Analytics p218 Info • 7.5 Google Trends p219 Info • Opgaver til kapitel 7 p244 Info
Omfang	7 lektioner a 60 min, 20 sider
Særlige fokuspunkter	Big data, Google Analytics
Væsentligste arbejdsformer	Virtuel UV, lærerstyret og gruppearbejde, Portfolio arbejde
Titel 8	Databaser
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • 8.1 Formål med databaser p176 Info • 8.2 Opbygning af databaser p177 Info • 8.3 Flade databaser p178 Info • 8.4 Relationsdatabaser p179 Info • Opgaver til kapitel 8 p222 Info <ul style="list-style-type: none"> • Hands-on opgaver p262 Info

Omfang	7 lektioner a 60 min, 20 sider Der bruges Base i stedet for Access
Særlige fokuspunkter	Modellering og anvendelse af databaser
Væsentligste arbejdsformer	Virtuel UV, lærerstyret og gruppearbejde, Portfolio arbejde.