

Undervisningsbeskrivelse

Termin	Juni 2026
Institution	Skanderborg-Odder Center for Uddannelse
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Tysk niveau B
Lærere	Niels Bødker Vilain
Hold	Ty1H2

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Stunde Null
Titel 2	Land und Leute
Titel 3	Meine Karriere
Titel 4	Flüchtlinge

Titel 1	Stunde Null
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zweiter Weltkrieg (tivi.de, forkortet) • Zeitwortespiel: Text, Bilder und Überschrift matschen • Interview mit Johannes Bebak (tyskforlaget.dk) • Die Arbeit der Trümmerfrauen (tyskforlaget.dk) • Die Geschichte von Adidas und Puma • Die Wölfe, Teil 1 (film, mitCFU) <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diverse opgaver og øvelser til tekster og film • Stikord til "Deutschland und Berlin 1945-1950": Die Alliierten – Sektoren (Berlin) – Besatzungszonen – die Berlinblockade – die Luftbrücke – die Versorgung aus der Luft – Rosinenbomber – Trümmerfrau – Trümmer/Schutt – Notquartiere – Ami-Hure – Lebensmittelrationen – Der Schwarzmarkt – Währung und Währungsreform – Marshallhilfe
Omfang	1/2 semester
Særlige Fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Bevidsthed og viden om situationen i Tyskland efter 2. Verdenskrig med fokus på væsentlige nøglebegreber (se stikord ovenfor) • Mundtlig udtryksfærdighed og samtale om vigtige aspekter i efterkrigstidens Tyskland • Samtale og diskussion • Oparbejdelse af relevant og varieret ordforråd
Væsentligste Arbejdsformer	Par- og gruppearbejde, samtale og diskussion i grupper og par, klasseundervisning, skriftligt arbejde

Titel 2	Land und Leute
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stolz auf Deutschland...?! (https://www.youtube.com/watch?v=nxeMk9brqPU) • Landeskunde (https://tyskbogen.systime.dk/?id=246#c946) (redigeret) • Duzen und Siezen (https://www.youtube.com/watch?v=R7DKffk25_g) • Das deutsche Schulsystem (https://dd.systime.dk/?id=p184) • Typisch dänisch – typisch deutsch (Dein Deutschland, https://dd.systime.dk/?id=173) • Landeskunde (https://tyskbogen.systime.dk/?id=246&L=0#c946) • Die Geschichte von Adidas und Puma • Die deutsche Arbeitskultur (https://aufdenpunkt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=162&loopRedirect=1) <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Worauf können die Deutschen stolz sein? (https://tyskbogen.systime.dk/?id=261#c1327) • Worauf sind wir Dänen stolz? (https://tyskbogen.systime.dk/?id=261#c1323) • Wirtschaftsvokalben (Quizlet mit 69 nützliche Vokabeln zum Thema) • Ein Moodboard kreieren: Meine Zukunft und meine beruflichen Pläne (selbständiges Erzählen 2 Minuten ohne Notizen)
Omfang	1/3 semester
Særlige Fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Tyskland og tyskerne, tysk kultur og samfund • Integration og identitetsteori • Gæstarbejdere i Tyskland • Fokus på at lære at turde sige noget i klasserummet • Samtaletræning i par og på klassen • Oparbejdelse af relevant og varieret ordforråd
Væsentligste Arbejdsformer	Par- og gruppearbejde, individuelt arbejde, klasseundervisning- og diskussion

Titel 3	Meine Karriere
Indhold	<p><i>Kernestof</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Junge Dänen in Berlin (Mads, Kira, Victor, Sofia, Tobias) https://www.goethe.de/ins/dk/de/spr/unt/mda/dpl.html • Mein Nebenjob (https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/stadt-leben/mein-nebenjob.html) • Wie viel dürfen Jugendlichen im Nebenjob arbeiten? (https://www.geldundhaushalt.de/finanzwissen/wie-viel-duerfen-jugendliche-im-nebenjob-arbeiten/)
Omfang	1/3 semester
Særlige Fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Unge danskeres kulturelle og sproglige læring ved studie og arbejde i Tyskland • Fokus på Nebenjob, fremtidsdrømme og succes i erhvervslivet • Oparbejdelse og styrkelse af ordforråd (relevant fagterminologi)
Væsentligste Arbejdsformer	Par- og gruppearbejde, individuelt arbejde, klasseundervisning- og diskussion.

Titel 4	Flüchtlinge
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Almany – Willkommen in Deutschland (film) • Woher kommen die meistens Flüchtlinge? https://www.youtube.com/watch?v=r2p1rEc_TZk <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Glostræning, opgaver og arbejdsspørgsmål til ovennævnte film og video
Omfang	1/3 semester
Særlige Fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Lytte- og tekstforståelse • Oparbejdelse af ordforråd til emnet med mange transparente gloser
Væsentligste Arbejdsformer	Par- og gruppearbejde, samtale og diskussion i grupper og par, klasseundervisning, skriftligt arbejde