

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: maj-juni, 2024
Institution	SCU
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Samfundsfag C
Lærer(e)	Jakob Rosenkilde
Hold	HH1D

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Ideologi og politiske partier
Titel 2	Styreformer , magtens tredeling og domstolene
Titel 3	Den offentlige sektor, velfærdssaten og finanspolitik
Titel 4	Samfundsudvikling og socialiseringsmønstre. Samfundsøkonomiske mål, sammenhænge og økonomiske politikker.
Titel 5	Arbejdsmarkedet i et samfundsøkonomisk perspektiv
Titel 6	Socialgrupper og livsformer

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Ideologi, politiske partier og politiske deltagelse
Indhold	<ul style="list-style-type: none">• De politiske ideologier• De politiske partier• Partisystemets udvikling• Politisk deltagelse• Skillelinjer i befolkningen Kernestof: Lærebog (Beyer, Frederiksen og Kureer) ”Samfundsfag C”): Kap. 1 + 2 + 3 <p>Supplerende stof: Aktuelle avisartikler, Partiernes hjemmeside.</p>
Omfang	Ca 15%

Særlige fokuspunkter	<p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De politiske ideologier og deres historiske oprindelse • De politiske partier • Partiernes historiske udvikling i samspil med udviklingen i vælgergrundlag <p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samfundsfaglig viden og begreber • Anvendelse af teori på empiri • Kildekritik • Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning omkring ideologiske grundbegreber</p> <p>Partipræsentation</p> <p>Små opgaver</p> <p>Gruppearbejde vedrørende partiernes ideologi, placering på højre-venstre-skalaerne, historiske baggrund og udvikling frem til i dag.</p> <p>Fremlæggelse i grupper pba Power Point.</p>

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Styreformer , magtens tredeling og mediernes rolle
---------	--

Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • Styreformer • Grundloven • Valg til Folketing • Regeringsdannelse • Lovgivning • Domstolene • Medier • Magt <p>Kernestof: Lærebog: kap. 4, 5, 6 og 7 Hal Koch: original tekst ”Demokrati”</p> <p>Supplerende stof: Aktuelle avisartikler Aktuelle nyhedsindslag og debatprogrammer fra TV</p>
Omfang	Ca 15 %
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • demokratiformer • lovgivning • regeringsdannelse
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Lærergennemgang • Klasseundervisning • Gruppearbejde • Fremlæggelse ved tavlen

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Den offentlige sektor og velfærdsstaten og finanspolitik
Indhold	<p>Den offentlige sektors indretning Den offentlige sektors opgaver Den offentlige sektors indtægter og udgifter Velfærdsstaten Finanspolitik Det indre marked</p> <p>Kernestof: Lærebogen kap. 15 og 16, 18.2 og 20.4</p> <p>Supplerende stof: Diverse opgaver</p>
Omfang	15%
Særlige fokuspunkter	<p>Indretningen af den offentlige sektor At forstå den offentlige sektors rolle i forhold til den samlede samfundsøkonomi, herunder den offentlige sektors indtægts- og udgiftsinstrumenter i forhold til at påvirke samfundsøkonomien. Velfærdsstatens betydning for samfundsopbygningen i lande med forskellige velfærdssystemer. Analyse af velfærdsstatens udfordringer og diskussion af forskellige løsninger herpå.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning, dialog Gruppearbejde</p>

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Samfundsøkonomiske mål, arbejdsmarkedet og økonomiske politikker
Indhold	<p>Samfundsøkonomiske mål og målkonflikter Det økonomiske kredsløb De økonomiske delsektorer og deres indbyrdes sammenhæng Arbejdsmarkedet Arbejdsmarkedspolitik EU</p> <p>Kernestof: Lærebogen: kap. 12, 13, 14, og 18.2</p> <p>Supplerende stof: Aktuelle avisartikler og statistikker Aktuelle nyhedsindslag fra TV</p>
Omfang	15%
Særlige fokuspunkter	<p>Mål og målkonflikter</p> <p>Indsigt i grundlæggende økonomiske sammenhænge</p> <p>Anvendelse af viden om grundlæggende sammenhænge til at diskutere aktuelle samfundsøkonomiske problemer</p> <p>Sammenhængen mellem økonomi og politik</p> <p>Økonomisk politik, løsningsmuligheder analyse og vurdering</p>

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 5	Arbejdsmarkedet i et samfundsøkonomisk perspektiv
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • Arbejdsstyrken • Arbejdsløshed • Arbejdsmarkedets organisationer og aktører • Arbejdsmarkedet i fremtiden • Arbejdsmarkedet i et samfundsøkonomisk lys <p>Kernestof: Lærebogen kap. 15 og 16</p> <p>Supplerende stof: Avisartikler Statistikindsamling om emnet vha statistikbanken www.dst.dk</p>
Omfang	Ca 15 %
Særlige fokuspunkter	Arbejdsmarkedets rolle i samfundsøkonomien og arbejdsmarkedets aktuelle situation og fremtid. Særligt med fokus på reformbehov.
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde omkring forskellige problemstillinger om emnet.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 6	Socialgrupper og livsformer
----------------	------------------------------------

Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • Socialgrupper • Social arv • Social mobilitet • konkurrecestaten <p>Kernestof: Lærebogen kap. 8, 10 og 11</p>
	<p>Dokumentar "En syg forskel"</p> <p>https://cepos.dk/artikler/mytedraeber-personer-med-lav-indkomst-oplever-kraftig-indkomststigning/</p> <p>https://www.kristeligt-dagblad.dk/kultur/usa-s%C3%A6tter-sig-p%C3%A5-vores-medier</p> <p>ae de fattigste har svaerere ved at bryde den sociale arv.pdf</p> <p>https://edu.au.dk/fileadmin/www.dpu.dk/aktuelt/magasinetasterisk/udenforhierarki/nr28april2006/060403111927-amp-type-doc.pdf</p> <p>https://djoefcaststatskundskabensklassikere.libsyn.com/pierre-bourdieu</p>
Omfang	Ca 15 %

Særlige fokuspunkter	Skabe forståelse for samfundsudviklingen og de samfundsøkonomiske udfordringer som denne udvikling fører med sig. Herunder at se sammenhænge i den måde befolkningen socialiserer sig i grupper, og hvad der kan bryde disse socialiseringsmønstre.
Væsentligste arbejdsformer	Klassundervisning Småøvelser i grupper.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)