

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	maj-juni 2025/2026
Institution	Skanderborg – Odder Center for Uddannelse
Uddannelse	EUX
Fag og niveau	Erhvervsjura, niveau C
Lærer(e)	Bo Kotian Lund og Michael Betzer Jensen (overtog holdet efter påske med 10 timer igen)
Hold	EUX2A

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Retlig regulering, retskilder og domstolene
Titel 2	Erstatning udenfor kontrakt, herunder generelle forsikringsretlige principper
Titel 3	Aftaleret, herunder kontraktens indgåelse nationalt, aftalers ugyldighed og fuldmagt
Titel 4	Forbrugerret herunder aftaler, køb og betaling
Titel 5	Markedsføringsret (del af S04)
Titel 6	Køberet med fokus på nationale regler i handelskøb
Titel 7	Kreditret med fokus på fysiske personers hæftelse og kreditsikring i forbrugerforhold samt de generelle principper om individualfølgning

Titel 8	Vides ikke. (Valgfrit fokusområde)
----------------	------------------------------------

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Retlig regulering og retskilder og domstolene
Indhold	Undervisningsmaterialer: IBogen "Erhvervs jura C & B - juraens-grundregler" - Forlaget Systime. Udleveret materiale bl.a. opgaver. Kap. 1 - 5

<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Faglige mål: Eleverne skal kunne redegøre for:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundloven, herunder væsentlige borgerrettigheder • Magtfordelingslæren • Magthavers demokratiske legitimitet • Lovgivningsproces, herunder "en lovs eller regels" tilblivelse • Forholdet mellem jura, moral og etik • Digital dannelse i form af de formelle og de etiske og moralske "spilleregler" i den digitale verden, fx konsekvensen af at lægge billeder på sociale medier og/eller de etiske og juridiske udfordringer, der kan være forbundet med digitale fodspor, identitetstyveri og lign. <ul style="list-style-type: none"> • Domstolenes opbygning • Retskilder og deres indbyrdes forhold • Juridisk informationssøgning <p>Eleverne skal kunne anvende:</p> <p>Juridisk metode</p>
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Klasseundervisning/gruppearbejde + selvstudie og besvarelse af tjekspørgsmål og relevante Cases + generel drøftelse af juraens betydning.</p>

<p>Titel 2</p>	<p>Erstatningsret</p>
-----------------------	------------------------------

<p>Indhold</p>	<p>Undervisningsmaterialer: IBogen "Erhvervs jura C & B - juraens-grundregler"</p> <p>Kernestof: Erstatning udenfor kontrakt, herunder generelle forsikringsretlige principper</p> <p>Kap. 6 - 8</p> <p>Erstatningsansvarloven Uddrag af Danske Lov (arbejdsgiveransvaret), Produktansvarsloven</p>
<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Faglige mål</p> <p>Eleverne skal kunne analysere og vurdere:</p> <p>Principperne om erstatning udenfor kontrakt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relevante bestemmelser i erstatningsansvarsloven - Arbejdsgiveransvar - Produktansvar <p>Eleverne skal kunne redegøre for:</p> <p>Generelle forsikringsretlige principper f.eks. tabsbegrænsningspligt og vindingsforbud samt forskellen på skades- og summaforsikring</p>
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Kort introduktion vha. klasseundervisning. Besvarelse af spørgsmål ved læsning af kapitlet. Case løsning skriftligt, i stikordsform i smågrupper. Mundtlig opsamling i plenum.</p>

Titel 3	Aftaleret.
Indhold	Undervisningsmaterialer:

	<p>IBogen "Erhvervs jura C & B - juraens-grundregler" - Forlaget Systime</p> <p>Kernestof: Aftalers indgåelse, Ugyldige aftaler, Forbrugeraftaler samt Fuldmagt Kap. 9 - 12</p> <p>Supplerende stof: Filmklip + aktuelle artikler</p>
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål: Eleverne skal kunne analysere og vurdere:</p> <p>Aftaleretlige principper fra Danske Lov - Aftalelovens regler om indgåelse, ugyldighed og fuldmagt</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning. Gruppearbejde. Opgaveløsning. Anvendelse af IT redskaber til fremlæggelse.</p>

Titel 4	Forbrugerret herunder aftaler, køb og betaling
Indhold	<p>Undervisningsmaterialer: IBogen "Erhvervs jura C & B - juraens-grundregler" - Forlaget Systime.</p> <p>www.forbrug.dk</p> <p>Kap. 13 - 15</p>
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål:</p> <p>Eleverne skal kunne analysere og vurdere:</p> <p>Forbrugeraftaleloven Købelovens regler om forbruger køb Betalingsmidler med fokus på forbrugerbeskyttelse, herunder misbrug og hæftelse</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning. Gruppearbejde. Opgaveløsning. Fremlæggelse ved tavle

Titel 5	Markedsføringsret
Indhold	<p>Undervisningsmaterialer: IBogen "Erhvervs jura C & B - juraens-grundregler" Forlaget Systime. Kap 16. Udleveret materiale bl.a. opgaver.</p> <p>www.forbrugerombudsmanden.dk</p> <p>Del af SO4, samarbejde med AFS</p>
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål: Eleverne skal kunne analysere og vurdere: - Markedsføringsloven - Forbrugerombudsmandens virksomhed</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Gruppearbejde, PBL forløb. Opgaveløsning. Fremlæggelse. Synopsis skrivning.</p>

Titel 6	Køberet med fokus på nationale regler i handelskøb
Indhold	<p>Undervisningsmaterialer: IBogen "Erhvervs jura C & B - juraens-grundregler" - Forlaget Systime.</p> <p>Kap 17</p>
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål: Eleverne skal kunne analysere og vurdere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>Købelovens regler om handelskøb, herunder parternes rettigheder og pligter samt misligholdelsesbeføjelser</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning. Gruppearbejde. Fremlæggelse

Titel 7	Kreditret med fokus på fysiske personers hæftelse og kreditsikring i forbrugerforhold samt de generelle principper om individualforfølgning
Indhold	<p>Undervisningsmaterialer: IBogen "Erhvervs jura C & B - juraens-grundregler" - Forlaget Systime.</p> <p>Kap. 18 - 24</p> <p>Div. Aktuelle artikler og filmklip om fodedretten.</p>
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål: Eleverne skal kunne analysere og vurdere:</p> <p>Kreditaftaleloven Kreditsikring i form af ejendomsforbehold, pant i forbrugerforhold</p> <p>Fysiske personers hæftelse, herunder ægtefællers formueforhold</p> <p>Eleverne skal kunne redegøre for: Inkasso med fokus på de generelle principper om individualforfølgning</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning. Opgaveløsning i smågrupper.

Titel 8	Vides ikke (valgfrit fokusområde)