



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	maj-juni 2020/2021
<b>Institution</b>	Skanderborg – Odder Center for Uddannelse
<b>Uddannelse</b>	HHX
<b>Fag og niveau</b>	Erhvervsjura, niveau C
<b>Lærer(e)</b>	Henrik Aa. Klemmensen
<b>Hold</b>	EUX2S

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Retlig regulering og retskilder og domstolene
----------------	---



<b>Titel 2</b>	Erstatning udenfor kontrakt, herunder generelle forsikringsretlige principper
<b>Titel 3</b>	Aftaleret, herunder kontraktens indgåelse nationalt, aftalers ugyldighed og fuldmagt
<b>Titel 4</b>	Forbrugerret herunder aftaler, køb og betaling
<b>Titel 5</b>	Markedsføringsret
<b>Titel 6</b>	Køberet med fokus på nationale regler i handelskøb
<b>Titel 7</b>	Kreditret med fokus på fysiske personers hæftelse og kreditsikring i forbrugerforhold samt de generelle principper om individualforfølgning
<b>Titel 8</b>	Kautionsret (Valgfrit fokusområde)

### Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 1</b>	<b>Retlig regulering og retskilder og domstolene</b>
----------------	--



<b>Indhold</b>	<b>Undervisningsmaterialer:</b> IBogen "Erhvervs jura C & B - juraens-grundregler" - Forlaget Systime. Udleveret materiale bl.a. opgaver.  Kap. 1, 2, 3 og 4
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<b>Faglige mål:</b> Eleverne skal kunne redegøre for: <ul style="list-style-type: none"><li>• Grundloven, herunder væsentlige borgerrettigheder</li><li>• Magtfordelingslæren</li><li>• Magthavers demokratiske legitimitet</li><li>• Lovgivningsproces, herunder "en lovs eller regelse" tilblivelse</li><li>• Forholdet mellem jura, moral og etik</li><li>• Digital dannelse i form af de formelle og de etiske og moralske "spilleregler" i den digitale verden, fx konsekvensen af at lægge billeder på sociale medier og/eller de etiske og juridiske udfordringer, der kan være forbundet med digitale fodspor, identitetstyveri og lign.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Domstolenes opbygning</li><li>• Retskilder og deres indbyrdes forhold</li><li>• Juridisk informationssøgning</li></ul> Eleverne skal kunne anvende:  Juridisk metode



<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning samt + selvstudie og besvarelse af tjekspørgsmål + generel drøftelse af juraens betydning.
-----------------------------------	---

<b>Titel 2</b>	<b>Erstatningsret</b>
----------------	-----------------------

<b>Indhold</b>	<p><b>Undervisningsmaterialer:</b> IBogen "Erhvervs jura C &amp; B - juraens-grundregler"</p> <p>Kernestof: Erstatning udenfor kontrakt, herunder generelle forsikringsretlige principper</p> <p>Kap. 5 + 6 + 7</p> <p>Erstatningsansvarloven Uddrag af Danske Lov (arbejdsgiveransvaret), Produktansvarsloven</p>
----------------	--



<b>Særlige fokuspunkter</b>	<b>Faglige mål</b>  Eleverne skal kunne analysere og vurdere:  Principperne om erstatning udenfor kontrakt - Relevante bestemmelser i erstatningsansvarsloven - Arbejdsgiveransvar - Produktansvar  Eleverne skal kunne redegøre for:  Generelle forsikringsretlige principper f.eks. tabsbegrænsningspligt og vindingsforbud samt forskellen på skades- og summaforsikring
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Kort introduktion vha. klasseundervisning. Besvarelse af spørgsmål ved læsning af kapitlet. Case løsning skriftligt, i stikordsform i smågrupper. Mundtlig opsamling i plenum.

<b>Titel 3</b>	<b>Aftaleret, herunder kontraktens indgåelse nationalt, aftalers ugyldighed og fuldmagt</b>
----------------	---



	<p>IBogen "Erhvervs jura C &amp; B - juraens-grundregler" - Forlaget Systime</p> <p>Kernestof: Aftalers indgåelse, Ugyldige aftaler, Forbrugeraftaler samt Fuldmagt Kap. 8 + 9 + 10 + 11</p> <p>Supplerende stof: Filmklip + aktuelle artikler</p>
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Faglige mål:</b> Eleverne skal kunne analysere og vurdere:</p> <p>Aftaleretlige principper fra Danske Lov - Aftalelovens regler om indgåelse, ugyldighed og fuldmagt</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning. Gruppearbejde. Opgaveløsning. Anvendelse af IT redskaber til fremlæggelse.</p>



<b>Titel 4</b>	<b>Forbrugerret herunder aftaler, køb og betaling</b>
<b>Indhold</b>	<b>Undervisningsmaterialer:</b> IBogen "Erhvervs jura C & B - juraens-grundregler" - Forlaget Systime.  www.forbrug.dk  Kap. 12-18
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<b>Faglige mål:</b>  Eleverne skal kunne analysere og vurdere:  Forbrugeraftaleloven Købelovens regler om forbruger køb Betalingsmidler med fokus på forbrugerbeskyttelse, herunder misbrug og hæftelse
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning. Gruppearbejde. Opgaveløsning. Fremlæggelse ved tavle



<b>Titel 5</b>	<b>Markedsføringsret</b>
<b>Indhold</b>	<b>Undervisningsmaterialer:</b> IBogen "Erhvervs jura C & B - juraens-grundregler" Forlaget Systime. Udleveret materiale bl.a. opgaver.  Kap. 19





<b>Særlige fokuspunkter</b>	<b>Faglige mål:</b> Eleverne skal kunne analysere og vurdere: - Markedsføringsloven - Forbrugerombudsmandens virksomhed
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning. Gruppearbejde. Opgaveløsning. Fremlæggelse

<b>Titel 6</b>	<b>Køberet med fokus på nationale regler i handelskøb</b>
<b>Indhold</b>	<b>Undervisningsmaterialer:</b> IBogen "Erhvervs jura C & B - juraens-grundregler" - Forlaget Systime.  Kap 20 gennemført i forbindelse med SO4



<b>Særlige fokuspunkter</b>	<b>Faglige mål:</b> Eleverne skal kunne analysere og vurdere: <ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul> Købelovens regler om handelskøb, herunder parternes rettigheder og pligter samt misligholdelsesbeføjelser
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning. Gruppearbejde. Fremlæggelse



<p><b>Titel 7</b></p>	<p><b>Kreditret med fokus på fysiske personers hæftelse og kreditsikring i forbrugerforhold samt de generelle principper om individualforfølgning</b></p>
<p><b>Indhold</b></p>	<p><b>Undervisningsmaterialer:</b>            IBogen "Erhvervs jura C &amp; B - juraens-grundregler" - Forlaget Systime.</p> <p>Kap. 21 + 22 Bemærk at kap 21 er udeladt pga coronaregler            Div. Aktuelle artikler</p>

Side

<p><b>Særlige fokuspunkter</b></p>	<p><b>Faglige mål:</b>            Eleverne skal kunne analysere og vurdere:</p> <p>Kreditaftaleloven</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kreditsikring i form af ejendomsforbehold, pant og kaution i forbrugerforhold</li> <li>- Fysiske personers hæftelse, herunder ægtefællers formueforhold</li> </ul> <p>Eleverne skal kunne redegøre for:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inkasso med fokus på de generelle principper om individualforfølgning</li> </ul>
<p><b>Væsentligste arbejdsformer</b></p>	<p>Klasseundervisning. Opgaveløsning i smågrupper.</p>

<b>Titel 8</b>	<b>Kaution (valgfrit fokusområde)</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Undervisningsmaterialer:</b>            IBogen "Erhvervs jura C &amp; B - juraens-grundregler" -            Forlaget Systime.</p> <p>Kap. 29</p>

Side

<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Faglige mål:</b>            Eleverne skal kunne analysere og vurdere:</p> <p>Etablering af kaution, herunder retsvirkningen,            kautionsformer m.v.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning. Opgaveløsning i smågrupper.</p>

Side