

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2021
Institution	Skanderborg-Odder Center for Uddannelse
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Tysk niveau B
Lærere	Birgitte Junge Ohrt
Hold	Ty1H4

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Stunde Null und Das Wunder von Bern
Titel 2	Kulturverständnis
Titel 3	Flüchtlinge

Titel 1	Stunde Null und Das Wunder von Bern
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zweiter Weltkrieg (tivi.de, forkortet) • Zeitwortespiel: Text, Bilder und Überschrift matschen • Interview mit Johannes Bebak (tyskforlaget.dk) • Die Arbeit der Trümmerfrauen (tyskforlaget.dk) • Die Geschichte von Adidas und Puma • Die Wölfe, Teil 1 (film, mitCFU) • Das Wunder von Bern (udvalgte scener) + film <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diverse opgaver og øvelser til tekster og film • Stikord til "Deutschland und Berlin 1945-1950": Die Alliierten – Sektoren (Berlin) – Besatzungszonen – die Berlinblockade – die Luftbrücke – die Versorgung aus der Luft – Rosinenbomber – Trümmerfrau – Trümmer/Schutt – Notquartiere – Ami-Hure – Lebensmittelrationen – Der Schwarzmarkt – Währung und Währungsreform – Marshallhilfe • Skriftlig opgave med ovenstående stikord og supplerende billeder til emnet
Omfang	3/4 semester
Særlige Fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Bevidsthed og viden om situationen i Tyskland efter 2. Verdenskrig med fokus på væsentlige nøglebegreber (se stikord ovenfor) • Mundtlig udtryksfærdighed og samtale om vigtige aspekter i efterkrigstidens Tyskland • Samtale og diskussion • Oparbejdelse af relevant og varieret ordforråd
Væsentligste Arbejdsformer	Par- og gruppearbejde, samtale og diskussion i grupper og par, klasseundervisning, skriftligt arbejde

Titel 2	Kulturverständnis
<p>Indhold</p>	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • 70 Jahre Bundesrepublik – Eine Zeitlinie (mit Bildern + Überschriften): Die wichtigsten Ereignisse in der deutschen Geschichte vom dem Zweiten Weltkrieg bis zur Flüchtlingskrise 2015 und die Situation in Deutschland heute • Eine Reise nach einer Großstadt planen: Vorträge in Matrixgruppen <ul style="list-style-type: none"> ○ https://dd.systime.dk/?id=130 ○ Berlin ○ Hamburg ○ München • Duzen und Siezen (Dein Deutschland, www.youtube.com/watch?v=R7DKffk25_g) • Das deutsche Schulsystem (Dein Deutschland, https://dd.systime.dk/?id=p184) • Ein Video produzieren: Deltagelse i en intern videokonkurrence bygget på NCFs konkurrence inden for "Dänemark: schön, schöner, am schönsten" og "Die Stimme der Jugend" (Gruppenarbejde) • Schwarzfahrer (Kurzfilm) • Integrationstheorie und Identitätstheorie (Dein Deutschland, https://dd.systime.dk/?id=c397&L=0) • AI-Gear „Integration“ (Musikvideo + tekst) (Dein Deutschland, https://dd.systime.dk/index.php?id=191&L=0) • Almanyā – Willkommen in Deutschland (film) <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vorurteile und Stereotype: Definition und Besprechung der Begriffe • SmiK-undersøgelse om danskernes syn på tyskerne og omvendt sammenholdt med elevernes egne opfattelser: Samtale og diskussion • Fokus på "Die Gastarbeiter": Matchingøvelse med billeder og små tekster, der fortæller gæstearbejdernes historie og baggrunden for at de blev "gerufen" samt deres rolle i Tyskland i dag. • Diverse øvelser, spørgsmål og arbejdsopgaver til film, videoer og tekster
<p>Omfang</p>	<p>1/2 semester</p>
<p>Særlige fokuspunkter</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Viden om Tyskland ud fra et kulturelt synspunkt med fokus på vigtige nedslag i den tyske historie fra 1945 til i dag • Bevidsthed om kulturforskelle mellem Tyskland og Danmark, med særligt fokus på fordomme og stereotyper • Formidling af viden om egen hverdag • Viden om Tysklands behov for udenlandsk arbejdskraft • Mundtlig udtryksfærdighed/oparbejdelse af ordforråd om emnet • Tekstforståelse, samtale og diskussion
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Samtale og diskussion i grupper og par, klasseundervisning, par- og gruppearbejde, individuelt arbejde, virtuel undervisning</p>

Titel 3	Flüchtlinge
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doaa aus Syrien (https://www.uno-fluechtlingshilfe.de/hilfe-weltweit/fluechtlinge-erzaehlen/doaa-aus-syrien/) • Flüchtlinge auf dem Weg nach Deutschland (https://www.hanisauland.de/spezial/flucht-fluechtlinge/flucht-kapitel-3-fluechtlinge-in-deutschland.html) • Kindergeschichten (https://www.planet-schule.de/sf/php/09_suche.php?page=1&suchw=zuflucht+gesucht) <ul style="list-style-type: none"> ○ Juliane ○ Navid ○ Rachel • Karims Geschichte: http://modul.tivi.de/logo-flucht-nach-europa/ • Farhads Geschichte: https://www.youtube.com/watch?v=7Ryg1LwCPiA • Kriegerin (film) + arbejde med DDR før og nu, politiske strømninger, forskelle mellem øst og vest i dag etc. <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> • PPTX-Show mit Bildern von Flüchtlingen zum Gespräch • Europakarte mit Flüchtlingsströmungen 2015: Besprechung von Push- und Pull-Faktoren • Glosetræning, opgaver og arbejdsspørgsmål til ovennævnte tekster og videoer
Omfang	3/4 semester
Særlige Fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Viden om Tysklands forhold til flygtninge både før og nu • Diskussion af Tysklands og Danmarks syn på flygtninge • Gruppearbejde med matrixfremlæggelser • Fokus på fremmedhad og nynazisme i Tyskland • Lytte- og tekstforståelse • Oparbejdelse af ordforråd
Væsentligste Arbejdsformer	Par- og gruppearbejde, individuelt arbejde, klasseundervisning, virtuel undervisning