



Fagbeskrivelser eksamen og årsprøver

HHX 3. år

2025/26

Indhold:

Afsætning A, mundtlig	2
Afsætning A, skriftlig	4
Dansk A, mundtlig	6
Dansk A, skriftlig	8
International økonomi A, mundtlig	9
International økonomi A, skriftlig	10
Engelsk A, mundtlig	12
Engelsk A, skriftlig	14
Erhvervsjura B, mundtlig	15
Historie B, mundtlig	16
Innovation B, mundtlig	18
Samfundsfag B, mundtlig	19
Markedskommunikation C	20
Mediefag C, mundtlig	22
Spansk A, mundtlig	24
Spansk A, skriftlig	26
Tysk A, mundtlig	27
Tysk A, skriftlig	28
Kulturforståelse C, mundtlig	29
Matematik A, mundtlig	30
Matematik A, skriftlig	32
Virksomhedsøkonomi A, mundtlig	34
Virksomhedsøkonomi A, skriftlig	36
Organisation, mundtlig	38

EKSAMENSBEKRIVELSE

Afsætning A, mundtlig

	Udfyldes af faglærer
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	HHX / 3. Årgang BEK / Læreplan 2017 Afsætning A
Mundtlig eksamen	Grundlaget for prøven er et forløb, der typisk er udarbejdet i den afsluttende del af undervisningen, og en udtrukket opgave med tilhørende bilag.
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	Opgaverne med bilag sendes til censor forud for prøvens afholdelse. Eksaminationstiden er ca. 30 minutter pr. eksaminand. Der gives ca. 30 minutters forberedelsestid. Eksaminationen tager udgangspunkt i eksaminandens præsentation af den trukne opgave samt perspektivering til forløbet og former sig derefter som en samtale mellem eksaminand og eksaminator. Den enkelte opgave må højst anvendes ved tre eksaminationer på samme hold. Et opgavesæt skal i al væsentlighed dække de faglige mål og kernestoffet.
Forberedelsestid	30 minutter
Eksaminationstid	30 minutter
Hjælpemidler i forberedelsestiden	Alle hjælpemidler er tilladte. Det er ikke tilladt at benytte internettet som hjælpemiddel. Internettet må kun benyttes til de digitale undervisningsmaterialer / i-bøger, der fremgår af undervisningsbeskrivelsen, og de godkendte hjemmesider oplistet i eksamensreglementet. Digitalt materiale, der kan opbevares lokalt, dvs. på egen computer, <u>må ikke tilgås</u> via internettet, – Det kan fx være: Undervisningsmaterialer (som fx e-bøger (PDF-filer), konkrete opslag i databaser, i Wikipedia el.lign) Det er tilladt at tilgå egne noter og arbejder i Lectio, OneDrive og OneNote. Kommunikation med omverdenen er ikke tilladt.
Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)	Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål, som de er angivet i pkt. 2.1. Ved begge prøver gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens præstation.

	Eleverne skal kunne: – afgøre, hvilke forhold der har betydning for en virksomheds afsætning – nationalt og globalt, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder – identificere, formulere og løse udfordringer vedrørende afsætning, der knytter sig til en virksomheds fortsatte vækst – anvende afsætningsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger og egenskaber – udarbejde et afsætningsøkonomisk ræsonnement, herunder at kunne forklare sammenhængen mellem en række relevante afsætningsmæssige forhold i en given kontekst – indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds nationale og globale markedsforhold samt vurdere informationernes troværdighed og relevans i en given sammenhæng – fortolke og formidle informationer om afsætning inden for flere af fagets genrer, herunder i samspil med andre fag – udvælge og anvende relevante digitale og matematiske kompetencer i arbejdet med afsætning.
--	--

EKSAMENSBEKRIVELSE

Afsætning A, skriftlig

	Udfyldes af faglærer
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	HHX / 3. Årgang BEK / Læreplan 2017 Afsætning A
<u>Skriftlig eksamen</u>	Grundlaget for den skriftlige prøve er en centralt stillet opgave. Prøvens varighed er fem timer.
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	
Eksaminationstid	Fem timer.
Hjælpemidler under eksamen	Alle hjælpemidler er tilladte. Det er ikke tilladt at benytte internettet som hjælpemiddel. Internettet må kun benyttes til de digitale undervisningsmaterialer / i-bøger, der fremgår af undervisningsbeskrivelsen, og de godkendte hjemmesider oplistet i eksamensreglementet. Digitalt materiale, der kan opbevares lokalt, dvs. på egen computer, <u>må ikke tilgås</u> via internettet, – Det kan fx være: Undervisningsmaterialer (som fx e-bøger i PDF-format, konkrete opslag i databaser, i Wikipedia el.lign) Det er tilladt at tilgå egne noter og arbejder i Lectio, OneDrive og OneNote. Kommunikation med omverdenen er ikke tilladt.
Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)	Eleverne skal kunne: – afgøre, hvilke forhold der har betydning for en virksomheds afsætning – nationalt og globalt, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder – identificere, formulere og løse udfordringer vedrørende afsætning, der knytter sig til en virksomheds fortsatte vækst – anvende afsætningsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger og egenskaber – udarbejde et afsætningsøkonomisk ræsonnement, herunder at kunne forklare sammenhængen mellem en række relevante afsætningsmæssige forhold i en given kontekst

	– indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds nationale og globale markedsforhold samt vurdere informationernes troværdighed og relevans i en given sammenhæng – fortolke og formidle informationer om afsætning inden for flere af fagets genrer, herunder i samspil med andre fag – udvælge og anvende relevante digitale og matematiske kompetencer i arbejdet med afsætning.
--	--

EKSAMENSBEKRIVELSE

Dansk A, mundtlig

	Udfyldes af faglærer
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	HHX / 3. årgang (BEK nr. 497 af 18/05/2017) / Læreplan 2017 Dansk A
<u>Mundtlig eksamen</u>	Eksaminationen tager udgangspunkt i eksaminandens fremlæggelse og former sig videre som en faglig samtale mellem eksaminand og eksaminator.
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	Mundtlig prøve på grundlag af en opgave med et tilhørende ukendt tekstmateriale, der samlet ikke må overstige fem normalsider a 2400 enheder (antal anslag inklusive mellemrum) eller 12 min. afspillet tekst. Den enkelte opgave har udgangspunkt i et gennemgået forløb. Titlen på forløbet angives sammen med oplysninger om det ukendte tekstmateriale og en opgaveinstruks i overensstemmelse med relevante faglige mål. Et tekstmateriale må anvendes højst tre gange på samme hold. Opgaverne skal tilsammen dække kernestof og supplerende stof.
Forberedelsestid	ca. 60 minutter
Eksaminationstid	ca. 30 minutter
Hjælpemidler i forberedelsestiden	Alle hjælpemidler er tilladte. Det er ikke tilladt at benytte internettet som hjælpemiddel. Internettet må kun benyttes til de digitale undervisningsmaterialer / i-bøger, der fremgår af undervisningsbeskrivelsen, og de godkendte hjemmesider oplistet i eksamensreglementet. Digitalt materiale, der kan opbevares lokalt, dvs. på egen computer, <u>må ikke tilgås</u> via internettet, – Det kan fx være: Undervisningsmaterialer (som fx e-bøger i PDF-format, konkrete opslag i databaser, i Wikipedia el.lign) Det er tilladt at tilgå egne noter og arbejder i Lectio, OneDrive og OneNote. Kommunikation med omverdenen er ikke tilladt.
Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)	Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål. Ved den mundtlige prøve lægges der vægt på, at eksaminanden kan: - anvende danskfaglig viden og fagets grundlæggende metoder relevant

	- fremlægge sin selvstændige besvarelse struktureret - demonstrere sproglig korrekt, nuanceret og hensigtsmæssig mundtlig fremstilling. Der gives én karakter ud fra en helhedsbedømmelse.
--	---

EKSAMENSBEKRIVELSE

Dansk A, skriftlig

	Udfyldes af faglærer
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	HHX / 3. årgang (BEK nr. 497 af 18/05/2017) / Læreplan 2017 Dansk A
<u>Skriftlig eksamen</u>	Skriftlig prøve på grundlag af et centralt stillet opgavesæt.
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	Prøven er obligatorisk
Eksaminationstid	Prøvens varighed er fem timer.
Hjælpemidler under eksamen	Alle hjælpemidler er tilladte. Det er ikke tilladt at benytte internettet som hjælpemiddel. Internettet må kun benyttes til de digitale undervisningsmaterialer / i-bøger, der fremgår af undervisningsbeskrivelsen, og de godkendte hjemmesider oplistet i eksamensreglementet. Digitalt materiale, der kan opbevares lokalt, dvs. på egen computer, <u>må ikke tilgås</u> via internettet, – Det kan fx være: Undervisningsmaterialer (som fx e-bøger i PDF-format, konkrete opslag i databaser, i Wikipedia el.lign) Det er tilladt at tilgå egne noter og arbejder i Lectio, OneDrive og OneNote. Kommunikation med omverdenen er ikke tilladt.
Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)	Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål. Ved den skriftlige prøve lægges der vægt på, at eksaminanden kan: - anvende danskfaglig viden og fagets grundlæggende metoder relevant - besvare den stillede opgave med selvstændighed og dokumentation - demonstrere sproglig korrekt, nuanceret og genrebevidst skriftlig fremstilling. Der gives én karakter ud fra en helhedsbedømmelse.

EKSAMENSBESKRIVELSE

International økonomi A, mundtlig

	Udfyldes af faglærer
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	HHX / 3. årgang (BEK nr. 497 af 18/05/2017) / Læreplan 2017 International økonomi A
<u>Mundtlig eksamen</u>	Der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af eksaminandens eksamensprojekt og den synopsis, eksaminanden har udarbejdet på baggrund heraf.
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	Eksaminationen tager udgangspunkt i eksaminandens præsentation af eksamensprojektet og de faglige sammenhænge og teorier, der har været centrale for at komme frem til konklusionerne. Eksaminandens præsentation må højst fylde 10 minutter af eksaminationstiden og suppleres af uddybende spørgsmål fra eksaminator. Herefter former eksaminationen sig som en samtale mellem eksaminanden og eksaminator med udgangspunkt i eksaminandens eksamensprojekt. Der kan perspektiveres til de andre projekter, eksaminanden har deltaget i.
Forberedelsestid	Der gives ingen forberedelsestid
Eksaminationstid	Ca. 30 minutter
Hjælpemidler i forberedelsestiden	Ingen forberedelsestid
Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)	Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål for faget. Ved prøven gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens mundtlige præstation.

EKSAMENSBEKRIVELSE

International økonomi A, skriftlig

	Udfyldes af faglærer
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	HHX/3. årgang (Bek. Nr. 497 af 18/05/2017) /læreplan 2017 International økonomi A
<u>Skriftlig eksamen</u>	Skriftlig prøve på grundlag af et centralt stillet opgavesæt
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	Der skal aflægges prøve i enten skriftlig eller mundtlig international økonomi A
Eksaminationstid	Prøvens varighed er fem en halv time. Prøven er todelt. Ved prøvens start udleveres alene opgaveformuleringen, som eksaminanderne i grupper eller individuelt kan benytte til forberedelse. Efter 45 minutter udleveres bilagsmaterialet. De resterende 4 timer og 45 minutter anvendes af eksaminanderne til at udforme en individuel besvarelse.
Hjælpemidler i forberedelsestiden	Alle hjælpemidler er tilladte. Det er ikke tilladt at benytte internettet som hjælpemiddel. Internettet må kun benyttes til de digitale undervisningsmaterialer / i-bøger, der fremgår af undervisningsbeskrivelsen, og de godkendte hjemmesider oplistet i eksamensreglementet. Digitalt materiale, der kan opbevares lokalt, dvs. på egen computer, <u>må ikke tilgås</u> via internettet, – Det kan fx være: Undervisningsmaterialer (som fx e-bøger i PDF-format, konkrete opslag i databaser, i Wikipedia el.lign) Det er tilladt at tilgå egne noter og arbejder i Lectio, OneDrive og OneNote. Kommunikation med omverdenen er ikke tilladt.
Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)	Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål: - afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder - identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst - anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer - udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række

	samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data - fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens præstation.
--	---

EKSAMENSBEKRIVELSE

Engelsk A, mundtlig

	Engelsk A mundtlig prøve
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	HHX / 3. årgang (BEK nr. 497 af 18/05/2017) / Læreplan 2017 Engelsk A
Mundtlig eksamen	Prøven tager udgangspunkt i et ukendt, ubearbejdet prøvemateriale, der er tematisk tilknyttet et studeret emne. De emner, der indgår som grundlag for prøven, skal tilsammen dække de faglige mål og kernestoffet.
Indhold	Prøvematerialet skal bestå af en eller flere tekster samt korte instrukser på engelsk, der angiver, hvordan eksaminanden skal arbejde med teksterne. Teksterne i prøvematerialet skal have et samlet omfang på tre til fire normalsider. Omfanget skal tage hensyn til materialets sværhedsgrad og sikre, at de faglige mål kan bedømmes. Eksaminationen indledes af eksaminanden med en mundtlig præsentation på ca. otte minutter og former sig derefter som en samtale mellem eksaminand og eksaminator om det ukendte tekstmateriale og med inddragelse af de studerede emner.
Forberedelsestid	ca. 60 minutter
Eksaminationstid	ca. 30 minutter
Hjælpemidler i forberedelsestiden	Alle hjælpemidler er tilladte. Det er ikke tilladt at benytte internettet som hjælpemiddel. Internettet må kun benyttes til de digitale undervisningsmaterialer / i-bøger, der fremgår af undervisningsbeskrivelsen, og de godkendte hjemmesider oplistet i eksamensreglementet. Digitalt materiale, der kan opbevares lokalt, dvs. på egen computer, <u>må ikke tilgås</u> via internettet, – Det kan fx være: Undervisningsmaterialer (som fx e-bøger i PDF-format, konkrete opslag i databaser, i Wikipedia el.lign) Det er tilladt at tilgå egne noter og arbejder i Lectio, OneDrive og OneNote. Kommunikation med omverdenen er ikke tilladt.
Bedømmelseskriterier	Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål. Ved den mundtlige prøve lægges der vægt på, at eksaminanden - behersker et flydende og nuanceret engelsk med høj grad af grammatisk korrekthed og evne til selvkorrektion - analyserer, fortolker og perspektiverer prøvematerialet med anvendelse af fagets analytiske begreber og metoder - anvender den viden, der er opnået i arbejdet med det studerede emne

	Der lægges i bedømmelsen vægt på, at eksaminanden kan indgå i uddybende samtale om præsentationen. Der gives én karakter ud fra en helhedsbedømmelse.
--	---

EKSAMENSBEKRIVELSE

Engelsk A, skriftlig

	Engelsk A skriftlig prøve
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	HHX / 3. årgang (BEK nr. 497 af 18/05/2017) / Læreplan 2017 Engelsk A
<u>Skriftlig eksamen</u>	
Indhold	Skriftlig prøve på grundlag af et centralt stillet opgavesæt. Prøven sker på baggrund af udtræk.
Eksaminationstid	Prøvens varighed er fem timer.
Hjælpemidler under eksamen	Alle hjælpemidler er tilladte. Det er ikke tilladt at benytte internettet som hjælpemiddel. Internettet må kun benyttes til de digitale undervisningsmaterialer / i-bøger, der fremgår af undervisningsbeskrivelsen, og de godkendte hjemmesider oplistet i eksamensreglementet. Digitalt materiale, der kan opbevares lokalt, dvs. på egen computer, <u>må ikke tilgås</u> via internettet, – Det kan fx være: Undervisningsmaterialer (som fx e-bøger i PDF-format, konkrete opslag i databaser, i Wikipedia el.lign) Det er tilladt at tilgå egne noter og arbejde i Lectio, OneDrive og OneNote. Kommunikation med omverdenen er ikke tilladt.
Bedømmelseskriterier	Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål. Ved den skriftlige prøve lægges der vægt på, at eksaminanden: - giver en velstruktureret samt formidlingsbevidst fremstilling - behersker et flydende og nuanceret engelsk med overholdelse af skriftsprogets normer - viser tekstforståelse og anvender fagets analytiske begreber og metoder - analyserer og beskriver engelsk sprog grammatisk - anvender faglige hjælpemidler samt dokumenterer kilder Der gives én karakter ud fra en helhedsbedømmelse.

EKSAMENSBEKRIVELSE

Erhvervsjura B, mundtlig

	Udfyldes af faglærer
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	HHX/3. Årgang (BEK nr. 497 af 18/05/2017 Læreplan 2017 Erhvervsjura B – hhx, august 2017, Niveau B
Mundtlig eksamen	Der afholdes en individuel mundtlig prøve på grundlag af dels eksaminandens synopsis, jf. pkt. 3.2, og dels et ukendt tekstmateriale med et antal spørgsmål formuleret med en progression i de taksonomiske niveauer.
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	Før prøven sender skolen prøvematerialet bestående af opgaver evt. med bilag og et eksemplar af synopsen til censor. Eksaminationen er todelt. Den ene del af består af eksaminandens præsentation af en selvvalgt problemstilling fra synopsen, suppleret med uddybende spørgsmål fra eksaminator. Den anden del indledes med eksaminandens præsentation og former sig derefter som en samtale mellem eksaminand og eksaminator med udgangspunkt i prøvematerialet. Eksaminationstiden fordeles ligeligt mellem de to dele. Den enkelte opgave må højst anvendes ved tre eksaminationer på samme hold. Prøvematerialet skal i al væsentlighed dække de faglige mål og kernestoffet.
Forberedelsestid	Der gives ca. 30 minutters forberedelsestid.
Eksaminationstid	Eksaminationstiden er ca. 30 minutter pr. eksaminand.
Hjælpemidler i forberedelsestiden	Alle hjælpemidler er tilladte. Det er ikke tilladt at benytte internettet som hjælpemiddel. Internettet må kun benyttes til de digitale undervisningsmaterialer / i-bøger, der fremgår af undervisningsbeskrivelsen, og de godkendte hjemmesider oplistet i eksamensreglementet. Digitalt materiale, der kan opbevares lokalt, dvs. på egen computer, <u>må ikke tilgås</u> via internettet, – Det kan fx være: Undervisningsmaterialer (som fx e-bøger i PDF-format, konkrete opslag i databaser, i Wikipedia el.lign) Det er tilladt at tilgå egne noter og arbejder i Lectio, OneDrive og OneNote. Kommunikation med omverdenen er ikke tilladt.
Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)	Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål, som de er angivet i pkt. 2.1. Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens mundtlige præstation.

EKSAMENSBEKRIVELSE

Historie B, mundtlig

	Udfyldes af faglærer
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	HHX/3. Årgang (BEK nr. 497 af 18/05/2017) læreplan 2017 Historie B
<u>Mundtlig eksamen</u>	Eksaminationen tager udgangspunkt i eksaminandens besvarelse og formidling af de opstillede problemstillinger og former sig herefter som en uddybende samtale mellem eksaminand og eksaminator med udgangspunkt i fagets mål.
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	• Der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af et ukendt materiale af et omfang på tre til fire normalsider a 2400 enheder. • Prøvematerialet skal tilsammen i al væsentlighed dække de faglige mål og de gennemførte forløb. • Et prøvemateriale må højst anvendes ved tre eksaminationer på samme hold. • I forberedelsestiden opstiller og besvarer eksaminanden to til tre relevante problemstillinger på baggrund af det udleverede materiale og relevant materiale fra undervisningen.
Forberedelsestid	90 min.
Eksaminationstid	30 min.
Hjælpemidler i forberedelsestiden	Alle hjælpemidler er tilladte. Det er ikke tilladt at benytte internettet som hjælpemiddel. Internettet må kun benyttes til de digitale undervisningsmaterialer / i-bøger, der fremgår af undervisningsbeskrivelsen, og de godkendte hjemmesider oplistet i eksamensreglementet. Digitalt materiale, der kan opbevares lokalt, dvs. på egen computer, <u>må ikke tilgås</u> via internettet, – Det kan fx være: Undervisningsmaterialer (som fx e-bøger i PDF-format, konkrete opslag i databaser, i Wikipedia el.lign) Det er tilladt at tilgå egne noter og arbejder i Lectio, OneDrive og OneNote. Kommunikation med omverdenen er ikke tilladt.
Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)	Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål, som de er angivet i pkt. 2.1. Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens præstation.

	Eleverne skal kunne: - demonstrere indsigt i udviklingen i Danmarks og verdens historie inden for de seneste ca. 500 år, herunder væsentlige begivenheder og sammenhænge mellem den nationale, europæiske og globale udvikling - demonstrere indsigt i grundlæggende styreformer og politiske ideologier samt forholde sig reflekterende til demokratisering og menneskerettigheder i nationalt og globalt perspektiv - analysere konflikters opståen og håndteringen af disse samt udviklingen i internationalt samarbejde - reflektere over samspillet mellem mennesker og natur - analysere udviklingen i den globale velstand, samhandel og magtfordeling - skelne mellem forskellige typer af forklaringer på samfundsmæssige forandringer og reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - anvende historisk-kritiske tilgange til at indsamle, bearbejde og remediere forskelligartet historisk materiale og forholde sig kritisk og reflekterende til historiebrug - formulere og formidle historiefaglige problemstillinger mundtligt og skriftligt og relatere disse til elevernes egen tid
--	---

EKSAMENSBEKRIVELSE

Innovation B, mundtlig

	Udfyldes af faglærer
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	HHX / 3. årgang (BEK nr. 497 af 18/05/2017) / Læreplan 2017 Innovation B
<u>Mundtlig eksamen</u>	Eksaminationen indledes med gruppens præsentation af deres innovationsfaglige løsning samt perspektiveringen til forløbet, denne del er på højst 20 minutter. Eksaminationen former sig herefter som en samtale mellem eksaminanderne og eksaminator med udgangspunkt i gruppens præsentation
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	Der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af en opgave, der består af en innovationsfaglig udfordring. Der gives ca. 24 timers forberedelse, dog ikke mindre end 24 timer. I grupper af tre-fire elever udarbejdes en innovationsfaglig løsning på den af gruppen trukne opgave, og løsningen relateres til ét selvvalgt projektforløb fra undervisningen. Opgaverne med innovationsfaglige udfordringer sendes til censor forud for prøvens afholdelse. Der eksamineres gruppevis. Eksaminationstiden pr. eksaminand er ca. 20 minutter
Forberedelsestid	Ca. 24 timer.
Eksaminationstid	Ca. 20 min. Pr. eksaminand.
Hjælpemidler i forberedelsestiden	Alle hjælpemidler er tilladte.
Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)	Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål. Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens mundtlige præstation De faglige mål er: Eleverne skal kunne: – afgøre, hvilke forhold der har betydning for innovation i samfundet – nationalt og globalt, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder – identificere, formulere og vurdere muligheder for værdiskabende handling gennem innovative processer – anvende innovationsbegreber og innovationsmodeller samt forklare deres forudsætninger – gennemføre innovationsprocessen og ræsonnere over elementerne fra idé til værdiskabende handling – indsamle, bearbejde og præsentere informationer med relevans for innovationsprocessen samt kritisk vurdere informationernes anvendelighed – kommunikere og skabe samarbejde i innovationsprocessen, herunder i samspil med andre fag – udvælge og anvende digitale redskaber til at fremme innovationsprocessen

EKSAMENSBESKRIVELSE

Samfundsfag B, mundtlig

	Udfyldes af faglærer
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	HHX (BEK nr. 497 af 18/05/2017 / Læreplan 2017 Samfundsfag B
Mundtlig eksamen	Eksaminationen indledes med eksaminandens præsentation og former sig derefter som en samtale mellem eksaminand og eksaminator med udgangspunkt i opgaven.
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	Der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af en opgave med ukendte spørgsmål og et ukendt bilagsmateriale. Opgaven har tilknytning til et af de studerede temaer. Opgaverne skal bestå af et tema med spørgsmål, der følger de taksonomiske niveauer, og et bilagsmateriale på 1½ til to normalsider a 2400 enheder. Hver opgave skal i videst muligt omfang indeholde både tekst og statistisk materiale.
Forberedelsestid	Ca. 48 minutter
Eksaminationstid	Ca. 24 minutter
Hjælpemidler i forberedelsestiden	Alle hjælpemidler er tilladte. Det er ikke tilladt at benytte internettet som hjælpemiddel. Internettet må kun benyttes til de digitale undervisningsmaterialer / i-bøger, der fremgår af undervisningsbeskrivelsen, og de godkendte hjemmesider oplistet i eksamensreglementet. Digitalt materiale, der kan opbevares lokalt, dvs. på egen computer, <u>må ikke tilgås</u> via internettet, – Det kan fx være: Undervisningsmaterialer (som fx e-bøger i PDF-format, konkrete opslag i databaser, i Wikipedia el.lign) Det er tilladt at tilgå egne noter og arbejder i Lectio, OneDrive og OneNote. Kommunikation med omverdenen er ikke tilladt.
Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)	Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål. Der gives én samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens præstation.

EKSAMENSBEKRIVELSE

Markedskommunikation C

	Udfyldes af faglærer
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	HHX 3. årgang BEK nr 497 af 18/05/2017 – bilag 157 Markedskommunikation C
<u>Mundtlig eksamen</u>	Eksaminationen tager udgangspunkt i eksaminandens præsentation af den trukne opgave samt perspektiveringen til forløbet og former sig derefter som en samtale mellem eksaminand og eksaminator.
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	Der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af et forløb, der typisk er udarbejdet i den afsluttende del af undervisningen, og en udtrukket opgave med tilhørende bilag i form af tekst- og kommunikationsmateriale. Opgaverne med bilag sendes til censor forud for prøvens afholdelse. Den enkelte opgave må højst anvendes ved tre eksaminationer på samme hold. Et opgavesæt skal i al væsentlighed dække de faglige mål og kernestoffet.
Forberedelsestid	Der gives ca. 30 minutters forberedelsestid.
Eksaminationstid	Eksaminationstiden er ca. 30 minutter pr. eksaminand.
Hjælpemidler i forberedelsestiden	Alle hjælpemidler er tilladte. Det er ikke tilladt at benytte internettet som hjælpemiddel. Internettet må kun benyttes til de digitale undervisningsmaterialer / i-bøger, der fremgår af undervisningsbeskrivelsen, og de godkendte hjemmesider oplistet i eksamensreglementet. Digitalt materiale, der kan opbevares lokalt, dvs. på egen computer, <u>må ikke tilgås</u> via internettet, – Det kan fx være: Undervisningsmaterialer (som fx e-bøger i PDF-format, konkrete opslag i databaser, i Wikipedia el.lign) Det er tilladt at tilgå egne noter og arbejder i Lectio, OneDrive og OneNote. Kommunikation med omverdenen er ikke tilladt .
Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)	Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål, som de er angivet i pkt. 2.1. Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens mundtlige præstation. Faglige mål pkt 2.1: Eleverne skal kunne: – afgøre, hvilke forhold der har betydning for virksomheders og andre organisationers kommunikation, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder

	– identificere, formulere og løse virksomheders og andre organisationers kommunikationsmæssige udfordringer – anvende fagets teori og modeller i en relevant kontekst – ræsonnere fagligt, herunder især forklare sammenhængen mellem en række forhold i relation til en given kommunikation – indsamle, bearbejde og præsentere relevante informationer om virksomheders og andre organisationers kommunikation og vurdere informationers troværdighed samt relevans i en given sammenhæng – fortolke og formidle informationer om virksomheders og andre organisationers kommunikation, herunder i samspil med andre fag – udvælge og anvende relevante digitale værktøjer til at formidle og skabe kommunikation
--	---

EKSAMENSBEKRIVELSE

Mediefag C, mundtlig

	Udfyldes af faglærer
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	HHX 3. årgang hf, stx, august 2017 Mediefag C
<u>Mundtlig eksamen</u>	Der afholdes en mundtlig prøve, som består af to dele: Den første del er baseret på gruppens/eksaminandens eksamensproduktion, herunder gruppens oplæg og en efterfølgende uddybende samtale om eksamensproduktionen Den anden del er en individuel eksamination i ukendt teoretisk-analytisk stof.
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	Prøvedelen i gruppens/eksaminandens eksamensproduktion Grundlaget for denne prøvedel er gruppens/eksaminandens eksamensproduktion. Eksaminationstiden er ca. 10 minutter pr. eksaminand, dog maksimalt 40 minutter, uanset antallet af eksaminander i gruppen. <i>Der gives ingen forberedelsestid til denne prøvedel.</i> Prøvedelen består af et indledende oplæg, hvor gruppen redegør for og diskuterer centrale elementer i produktionen, efterfulgt af en uddybende samtale mellem gruppe og eksaminator om gruppens produktion. Censor indgår i samtalen med spørgsmål til gruppens oplæg, arbejdsproces og produktion. Prøvedelen i det teoretisk-analytiske stof Forberedelsestiden er ca. 30 minutter og eksaminationstiden ca. 30 minutter pr. eksaminand for denne prøvedel. Grundlaget for prøven er et ukendt citat fra film, tv eller andre medieformer. Eksamenscitateret kan bestå af flere dele. Citatet må højst være på fire minutter. Eksaminanden prøves i sin evne til at næranalysere, fremdrage væsentlige aspekter i citatet samt foretage en mediefaglig perspektivering ud fra en selvvalgt kontekst.
Forberedelsestid	Prøvedelen i gruppens/eksaminandens eksamensproduktion: Ingen forberedelsestid Prøvedelen i det teoretisk-analytiske stof: ca. 30 minutter
Eksaminationstid	Prøvedelen i gruppens/eksaminandens eksamensproduktion: ca. 10 minutter pr. eksaminand, dog maks. 40 min pr. gruppe Prøvedelen i det teoretisk-analytiske stof: ca. 30 minutter
Hjælpemidler i forberedelsestiden	Alle hjælpemidler er tilladte. Det er ikke tilladt at benytte internettet som hjælpemiddel.

	Internettet må kun benyttes til de digitale undervisningsmaterialer / i-bøger, der fremgår af undervisningsbeskrivelsen, og de godkendte hjemmesider oplistet i eksamensreglementet. Digitalt materiale, der kan opbevares lokalt, dvs. på egen computer, <u>må ikke tilgås</u> via internettet, – Det kan fx være: Undervisningsmaterialer (som fx e-bøger i PDF-format, konkrete opslag i databaser, i Wikipedia el.lign) Det er tilladt at tilgå egne noter og arbejder i Lectio, OneDrive og OneNote. Kommunikation med omverdenen er ikke tilladt.
Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)	Ved bedømmelsen af eksamensproduktionen lægges der vægt på: - brugen af de filmiske og dramaturgiske virkemidler - sammenhængen mellem indhold, udformning, genre og målgruppe. Ved bedømmelsen af eksaminandens indledende oplæg og deltagelse i den uddybende samtale lægges der vægt på eksaminandens evne til at: - begrunde valget af filmiske og dramaturgiske virkemidler - begrunde valget af kommunikationssituation og distributionskanal - forholde sig analytisk-reflekteret til egen proces og produktion. Ved bedømmelsen af eksaminandens analyse og perspektivering af eksamenscitater lægges der vægt på: - redegørelsen for elementære dramaturgiske, genre- og mediemæssige forhold - næranalysen af de filmiske virkemidlers anvendelse - den mediefaglige perspektivering af citatet til selvvalgt kontekst. Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens præstation i de to prøvedele. De to dele vægtes lige.

EKSAMENSBEKRIVELSE

Spansk A, mundtlig

	Udfyldes af faglærer
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	HHX / 3. årgang Bekendtgørelse nr. 497 af 18.05.2017 / Læreplan 2017 Spansk A
<u>Mundtlig eksamen</u>	Eksaminationen tager udgangspunkt i eksaminandens fremlæggelse og sproglige formidling af det relevante emne. Efterfølgende vil de faglige mål danne udgangspunkt for en uddybende samtale mellem eksaminand og eksaminator.
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	1) Præsentation på spansk af en ukendt, ubearbejdet spansksproget tekst af et omfang på ca. en normalside. Teksten skal have tilknytning til et af de studerede emner. Det studerede emne inddrages i præsentationen, som efterfølges af en uddybende perspektiverende samtale. Teksten forsynes med en introduktion og en kort instruks på spansk, der angiver, hvordan eksaminanden skal arbejde med teksten. Teksten glosseres i et omfang, der er passende for sværhedsgrad og niveau. De emner, der indgår som grundlag for prøven, skal tilsammen dække de faglige mål og kernestoffet. 2) Samtale på spansk med udgangspunkt i et ukendt billede om almene emner.
Forberedelsestid	60 minutter
Eksaminationstid	30 minutter
Hjælpemidler i forberedelsestiden	Alle hjælpemidler er tilladte. Det er ikke tilladt at benytte internettet som hjælpemiddel. Internettet må kun benyttes til de digitale undervisningsmaterialer / i-bøger, der fremgår af undervisningsbeskrivelsen, og de godkendte hjemmesider oplistet i eksamensreglementet. Digitalt materiale, der kan opbevares lokalt, dvs. på egen computer, <u>må ikke tilgås</u> via internettet, – Det kan fx være: Undervisningsmaterialer (som fx e-bøger i PDF-format, konkrete opslag i databaser, i Wikipedia el.lign) Det er tilladt at tilgå egne noter og arbejder i Lectio, OneDrive og OneNote. Kommunikation med omverdenen er ikke tilladt.
Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)	Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål

	Ved den mundtlige prøve lægges der vægt på, at eksaminanden på spansk kan præsentere og perspektivere det ukendte tekstmateriale og inddrage relevante elementer af spansksproget kultur, litteratur, historie, erhverv og samfund fra det studerede emne. Endvidere lægges der vægt på samtalefærdighed og tekstforståelse. Sammenhængende sprogbrug er vigtigere end korrekthed i detaljen. Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering
--	---

EKSAMENSBEKRIVELSE

Spansk A, skriftlig

	Udfyldes af faglærer
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	HHX / 3. årgang Bekendtgørelse nr. 497 af 18.05.2017 / Læreplan 2017 Spansk A
<u>Skriftlig eksamen</u>	Grundlaget for den skriftlige prøve er en centralt stillet opgave.
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	Den skriftlige prøve er todelt.
Eksaminationstid	4 timer. Efter højst én time afleveres besvarelsen af første del af opgavesættet, og herefter gives der 3 timer til løsning af delprøve 2.
Hjælpemidler under eksamen	Delprøve 1: Ingen hjælpemidler er tilladt. Delprøve 2: Alle hjælpemidler er tilladt til delprøve 2. Det er ikke tilladt at benytte internettet som hjælpemiddel. Internettet må kun benyttes til de digitale undervisningsmaterialer / i-bøger, der fremgår af undervisningsbeskrivelsen, og de godkendte hjemmesider oplistet i eksamensreglementet. Digitalt materiale, der kan opbevares lokalt, dvs. på egen computer, <u>må ikke tilgås</u> via internettet, – Det kan fx være: Undervisningsmaterialer (som fx e-bøger i PDF-format, konkrete opslag i databaser, i Wikipedia el.lign) Det er tilladt at tilgå egne noter og arbejder i Lectio, OneDrive og OneNote. Kommunikation med omverdenen er ikke tilladt.
Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)	Ved den skriftlige prøve lægges der vægt på, at eksaminanden kan uddrage det væsentlige af det udleverede tekstmateriale, udtrykke sig skriftligt på et sammenhængende spansk, besvare en opgave, disponere og fremstille et indhold klart og selvstændigt, samt på at eksaminanden viser sikkerhed i den relevante syntaks og morfologi og behersker et alment ordforråd samt idiomatik. Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering

EKSAMENSBEKRIVELSE

Tysk A, mundtlig

	Udfyldes af faglærer
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	HHX / 3. årgang (BEK nr. 497 af 18/05/2017) / Læreplan 2017 TYSK A
Mundtlig eksamen	Eksaminationen tager udgangspunkt i eksaminandens fremlæggelse og former sig videre som en faglig samtale mellem eksaminand og eksaminator.
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	Prøven afholdes som individuel mundtlig eksamination på grundlag af et ukendt, ubearbejdet tysksproget tekstmateriale af et omfang på ca. 1,5-2 normalsider. Tekstmaterialet kan være en eller flere tekster, der har tilknytning til ét af de studerede emner. Tekstmaterialet er forsynet med en kort indledning og instruks på tysk. Eksaminationen indledes med, at eksaminanden præsenterer tekstmaterialet. Det studerede emne skal inddrages i præsentationen. Efter præsentationen følger en uddybende samtale på tysk mellem eksaminand og eksaminator.
Forberedelsestid	ca. 60 minutter
Eksaminationstid	ca. 30 minutter
Hjælpemidler i forberedelsestiden	Alle hjælpemidler er tilladte; dog ikke kommunikation med omverdenen Internettet må kun benyttes til de digitale undervisningsmaterialer / i-bøger, der fremgår af undervisningsbeskrivelsen, og de godkendte hjemmesider oplyst i eksamensreglementet, fx digitale ordbøger. Det er tilladt at tilgå egne noter og arbejder i Lectio, OneDrive og OneNote.
Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)	Ved præsentationen og samtalen prøves forskellige færdigheder på tysk: • Præsentation af tekstmaterialet • Forståelse af tekstmaterialet og evne til at uddybe det • Evne til at perspektivere tekstmaterialet til det studerede emne • Inddragelse af relevante kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsmæssige forhold • Samtalefærdighed, herunder kommunikativ kompetence og samtalestrategier • Forståelse af det talte sprog • Udtale og intonation Der eksamineres ikke i oversættelse af enkeltgloser eller i grammatiske regler. Et sammenhængende og nuanceret sprog er vigtigere end korrekthed i detaljen. Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens præstation.

EKSAMENSBEKRIVELSE

Tysk A, skriftlig

	Udfyldes af faglærer
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	HHX / 3. årgang (BEK nr. 497 af 18/05/2017) / Læreplan 2017 TYSK A
<u>Skriftlig eksamen</u>	Grundlaget for den skriftlige prøve er et centralt stillet opgavesæt.
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	Den skriftlige prøve består af 3 delopgaver: 1) en grammatisk del, hvor eksaminanden skal analysere og beskrive tysk sprog grammatisk. 2) en fri skriftlig fremstilling, hvor eksaminanden skal vise sin forståelse af forelagt tekstmateriale og selvstændigt udtrykker sig forståeligt, nuanceret og korrekt i fri sprogproduktion. 3) en erhvervsrelateret meddelelse, hvor eksaminanden skal anvende relevant erhvervsrelateret terminologi og fraseologi.
Eksaminationstid	5 timer
Hjælpemidler under eksamen	Alle hjælpemidler er tilladte; dog ikke kommunikation med omverdenen Internettet må kun benyttes til de digitale undervisningsmaterialer / i-bøger, der fremgår af undervisningsbeskrivelsen, og de godkendte hjemmesider oplyst i eksamensreglementet, fx digitale ordbøger. Det er tilladt at tilgå egne noter og arbejder i Lectio, OneDrive og OneNote.
Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)	I bedømmelsen lægges der vægt på - besvarelsens kommunikative værdi - korrekthed og præcision inden for grammatik, ordforråd og idiomatik - variation i ordvalg og sætningsbygning - selvstændig brug af tekstforlæggets ord og vendinger Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens præstation.

EKSAMENSBEKRIVELSE

Kulturforståelse C, mundtlig

	Udfyldes af faglærer
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	HHX/3. årgang (BEK nr. 497 af 18/05/2017/Læreplan 2017 Kulturforståelse C
<u>Mundtlig eksamen</u>	
Indhold	Mundtlig prøve på grundlag af et ukendt testmateriale på to til fire normalsider og et antal spørgsmål. Testmaterialet skal have tilknytning til et af de studerede forløb. Eksaminanden præsenterer sit arbejde med testmaterialet og spørgsmålene, og herefter former eksaminationen sig som en samtale mellem eksaminand og eksaminator. Det tekstmateriale, der danner grundlag for prøven, skal tilsammen dække de faglige mål og kernestoffet.
Forberedelsestid	ca. 48 minutter
Eksaminationstid	ca. 24 minutter
Hjælpemidler i forberedelsestiden	Alle hjælpemidler er tilladte. Det er ikke tilladt at benytte internettet som hjælpemiddel. Internettet må kun benyttes til de digitale undervisningsmaterialer / i-bøger, der fremgår af undervisningsbeskrivelsen, og de godkendte hjemmesider oplistet i eksamensreglementet. Digitalt materiale, der kan opbevares lokalt, dvs. på egen computer, <u>må ikke tilgås</u> via internettet, – Det kan fx være: Undervisningsmaterialer (som fx e-bøger i PDF-format, konkrete opslag i databaser, i Wikipedia el.lign) Det er tilladt at tilgå egne noter og arbejder i Lectio, OneDrive og OneNote. Kommunikation med omverdenen er ikke tilladt.
Bedømmelseskriterier	Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder fagets faglige mål. Der lægges vægt på, at eksaminanden kan: - demonstrere overblik over fagets kernestof - perspektivere en given problemstilling til faget som helhed - anvende relevante faglige begreber - disponere og formidle en faglig problemstilling Der gives én karakter ud fra en helhedsbedømmelse.

EKSAMENSBEKRIVELSE

Matematik A, mundtlig

	Udfyldes af faglærer
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	HHX / 3. årgang BEK nr. 497 af 18/05/2017/ Læreplan 2017 Matematik A
Mundtlig eksamen	Mundtlig prøve på grundlag af emneopgaverne fra undervisningen, samt ukendt bilag.
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	Eksaminanden får ved lodtrækning en opgave, der indeholder to kendte delspørgsmål og et ukendt bilag. Opgaverne, der indgår som grundlag for prøven, skal tilsammen, i al væsentlighed, dække de faglige mål, kernestoffet og det supplerende stof. Mindst ét af de kendte delspørgsmål tager udgangspunkt i en af emneopgaverne fra undervisningen. Det andet delspørgsmål kan omhandle et stofområde, der ikke er anvendt i den pågældende emneopgave. Det andet delspørgsmål omhandler typisk bevisførelse, ræsonnement eller udledning. Eksaminationen indledes med eksaminandens præsentation og former sig derefter som en samtale mellem eksaminand og eksaminator med inddragelse af det ukendte bilag. Der skal stilles spørgsmål til det centralt stillede forberedelsesmateriale. Forberedelsesmaterialet udleveres ved starten af forberedelsesperioden. Eleverne skal arbejde selvstændigt med forberedelsesmaterialet under vejledning fra underviser. Der afsættes 6 timer til dette.
Forberedelsestid	30 min
Eksaminationstid	30 min
Hjælpemidler i forberedelsestiden	Alle hjælpemidler er tilladte. Det er ikke tilladt at benytte internettet som hjælpemiddel. Internettet må kun benyttes til de digitale undervisningsmaterialer / i-bøger, der fremgår af undervisningsbeskrivelsen, og de godkendte hjemmesider oplistet i eksamensreglementet. Digitalt materiale, der kan opbevares lokalt, dvs. på egen computer, <u>må ikke tilgås</u> via internettet, – Det kan fx være: Undervisningsmaterialer (som fx e-bøger i PDF-format, konkrete opslag i databaser, i Wikipedia el.lign)

	Det er tilladt at tilgå egne noter og arbejder i Lectio, CAS-værktøjer (Geogebra og Maple), Excel, OneDrive og OneNote. Kommunikation med omverdenen er ikke tilladt.
Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)	Ved den mundtlige prøve lægges der vægt på, at eksaminanden: • Udviser fortrolighed med matematisk tankegang og ræsonnement og selvstændigt kan foretage matematiske ræsonnementer • Kan redegøre for opstilling og behandling af matematiske modeller • Kan veksle mellem et matematisk begrebs forskellige repræsentationer • Kan formulere sig i og skifte sikkert mellem det matematiske symbolsprog og det daglige sprog. Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens mundtlige præstation.

EKSAMENSBEKRIVELSE

Matematik A, skriftlig

	Udfyldes af faglærer
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	HHX / 3. årgang BEK nr. 497 af 18/05/2017/ Læreplan 2017 Matematik A
<u>Skriftlig eksamen</u>	Grundlaget for den skriftlige prøve er et todelt centralt stillet opgavesæt, som udleveres ved prøvens begyndelse, og forberedelsesmateriale.
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	Opgavesættet til den første del af prøven består af opgaver stillet med udgangspunkt i kernestoffet. Opgavesættet til den anden del af prøven består af opgaver stillet med udgangspunkt i kernestoffet samt i forberedelsesmaterialet. Forberedelsesmaterialet er centralt stillet og udleveres ved starten af forberedelsesperioden. Eleverne skal arbejde selvstændigt med forberedelsesmaterialet under vejledning fra underviser. Der afsættes 6 timer til dette.
Eksaminationstid	5 timer Efter højst én time afleveres besvarelsen af første del af opgavesættet, og herefter må alle hjælpemidler benyttes til besvarelse af anden del af opgavesættet.
Hjælpemidler under eksamen	Til første del af prøven må der ikke benyttes andre hjælpemidler end den centralt udmeldte formelsamling. Til anden del af prøven er alle hjælpemidler er tilladte. Det er ikke tilladt at benytte internettet som hjælpemiddel. Internettet må kun benyttes til de digitale undervisningsmaterialer / i-bøger, der fremgår af undervisningsbeskrivelsen, og de godkendte hjemmesider oplistet i eksamensreglementet. Digitalt materiale, der kan opbevares lokalt, dvs. på egen computer, <u>må ikke tilgås</u> via internettet, – Det kan fx være: Undervisningsmaterialer (som fx e-bøger i PDF-format, konkrete opslag i databaser, i Wikipedia el.lign) Det er tilladt at tilgå egne noter og arbejder i Lectio, CAS-værktøjer (Geogebra og Maple), Excel OneDrive og OneNote. Kommunikation med omverdenen er ikke tilladt.
Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)	Ved den skriftlige prøve lægges der vægt på eksaminandens evne til at:

	• Anvende matematiske teorier og metoder til problembehandling og argumentation • Opstille og behandle matematiske modeller samt vurdere resultater • Fremstille og strukturere overskuelig dokumentation • Anvende relevante hjælpemidler, herunder it • Veksle mellem et matematisk begrebs forskellige repræsentationer • Formulere sig i og skifte sikkert mellem det matematiske symbolsprog og det daglige skrevne sprog. Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens præstation. Hvis eksaminandens præstation lever op til fagets mindstekrav, opnår eksaminanden en karakter svarende til bestået eller højere.
--	--

EKSAMENSBEKRIVELSE

Virksomhedsøkonomi A, mundtlig

	Udfyldes af faglærer
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	HHX / 3. årgang (BEK nr. 497 af 18/05/2017) / Læreplan 2017 Virksomhedsøkonomi A
Mundtlig eksamen	Eksaminationen tager udgangspunkt i eksaminandens fremlæggelse og former sig videre som en faglig samtale mellem eksaminand og eksaminator.
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	Mundtlig prøve på grundlag af et PBL-forløb fra undervisningen og en opgave med et antal bilag. Eksaminationen er todelt. Den ene del består af eksaminandens korte præsentation, fem til syv minutter af et selvvalgt PBL-forløb fra undervisningen suppleret med uddybende spørgsmål fra eksaminator. Anden del tager udgangspunkt i den trukne opgave og former sig som en samtale mellem eksaminand og eksaminator. Eksaminationstiden fordeles ligeligt mellem de to dele.
Forberedelsestid	Ca. 30 minutter
Eksaminationstid	Ca. 30 minutter
Hjælpemidler i forberedelsestiden	Alle hjælpemidler er tilladte. Det er ikke tilladt at benytte internettet som hjælpemiddel. Internettet må kun benyttes til de digitale undervisningsmaterialer / i-bøger, der fremgår af undervisningsbeskrivelsen, og de godkendte hjemmesider oplistet i eksamensreglementet. Digitalt materiale, der kan opbevares lokalt, dvs. på egen computer, <u>må ikke tilgås</u> via internettet, – Det kan fx være: Undervisningsmaterialer (som fx e-bøger i PDF-format, konkrete opslag i databaser, i Wikipedia el.lign) Det er tilladt at tilgå egne noter og arbejder i Lectio, OneDrive og OneNote. Kommunikation med omverdenen er ikke tilladt.
Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)	Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål. Eleverne skal kunne – afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder – identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold

	– anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger – udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst – bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans – fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens præstation.
--	---

EKSAMENSBEKRIVELSE

Virksomhedsøkonomi A, skriftlig

	Udfyldes af faglærer
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	HHX / 3. årgang (BEK nr. 497 af 18/05/2017) / Læreplan 2017 Virksomhedsøkonomi A
<u>Skriftlig eksamen</u>	Skriftlig prøve på grundlag af et centralt stillet opgavesæt
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	
Eksaminationstid	Prøvens varighed er fem timer.
Hjælpemidler under eksamen	Alle hjælpemidler er tilladte. Det er ikke tilladt at benytte internettet som hjælpemiddel. Internettet må kun benyttes til de digitale undervisningsmaterialer / i-bøger, der fremgår af undervisningsbeskrivelsen, og de godkendte hjemmesider oplistet i eksamensreglementet. Digitalt materiale, der kan opbevares lokalt, dvs. på egen computer, <u>må ikke tilgås</u> via internettet, – Det kan fx være: Undervisningsmaterialer (som fx e-bøger i PDF-format, konkrete opslag i databaser, i Wikipedia el.lign) Det er tilladt at tilgå egne noter og arbejder i Lectio, OneDrive og OneNote. Kommunikation med omverdenen er ikke tilladt.
Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)	Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål. Eleverne skal kunne – afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder – identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold – anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger – udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst – bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans – fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag

- udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer

Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens præstation.

EKSAMENSBEKRIVELSE

Organisation, mundtlig

	Udfyldes af faglærer
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	HHX / 3. årgang Læreplan 2020 Organisation C niveau
Mundtlig eksamen	Eksaminationen indledes med eksaminandens præsentation, ca. 10 minutter, af en selvvalgt problemstilling fra eksaminandens projektforsløb. Resten af eksaminationstiden former sig som en samtale mellem eksaminand og eksaminator med udgangspunkt i eksaminandens præsentation og med perspektiv til fagets kernestof."
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	Eksaminationsgrundlaget er eksaminandens projektforsløb fra undervisningen. Prøven er uden forberedelsestid og eksaminationstiden er 30 minutter. Prøven indledes med, at eksaminanden kort (maksimalt 10 minutter) præsenterer en problemstilling fra elevens projektforsløb. Det er op til eksaminanden at vælge den problemstilling, der skal præsenteres. Eksaminator og censor er ikke på forhånd bekendt med, hvilken problemstilling eleven har valgt at præsenteres. Censor er via undervisningsbeskrivelsen for undervisningen i faget blevet orienteret om de projekter, eleverne har arbejdet med.
Forberedelsestid	Der gives ingen forberedelsestid
Eksaminationstid	Ca. 30 min. Pr. eksaminand.
Hjælpemidler i forberedelsestiden	Der gives ingen forberedelsestid
Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)	Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål. Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens mundtlige præstation De faglige mål er: Fagets mål knytter sig til identifikationen af de kompetencer, som karakteriserer ledelsesmæssige og organisatoriske kompetencer. Kompetencerne er visualiseret som blade i en kompetenceblomst. Eleverne skal kunne, - Afgøre, hvilke forhold der har betydning for virksomhedens ledelse og organisation herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder - Identificere, formulere og løse ledelsesmæssige og organisatoriske problemstillinger - Anvende ledelsesmæssige og organisatoriske modeller

	- Ræsonnere med anvendelse af fagets teori, herunder kunne forklare sammenhænge mellem ledelsesmæssige og organisatoriske forhold i en given kontekst Organisation C, valgfag - Vejledning - 2020 4 - Indsamle og bearbejde simple informationer om virksomhedens ledelsesmæssige og organisatoriske forhold - Fortolke og formidle informationer om virksomhedens ledelsesmæssige og organisatoriske forhold bredt og i samspil med andre fag_udvælge og anvende relevante digitale værktøjer."
--	--