



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2021
Institution	Skanderborg-Odder Center for Uddannelse
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Samfundsfag C
Lærer(e)	Jonas Brandes Gaarsted
Hold	HH1A (HH1A sa)

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Politik og demokrati
Titel 2	Sociologi, ulighed og velfærd
Titel 3	Økonomi
Titel 4	Globalisering og EU



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Politik og demokrati
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Beyer, Mads, Frederiksen, Claus Lasse og Kureer, Henrik (2021), <i>Samfundsfag C</i>, Systime A/S – Kap. 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 - https://samfundsfag-c.systeme.dk/</p> <p>Bülow, Morten Winther m.fl. (2021), <i>SamfNU C</i>, Systime A/S – Kap. 4.1 + 4.1 - https://samfnuc.systeme.dk/</p> <p>Christoffersen, Signe B & Sørensen, Ditte M.B (2018), <i>Demokrati – globale og nationale udfordringer</i>, Systime A/S – Kap. 10 https://demokrati.systeme.dk</p> <p>Helle Hauge Bülow og René Tolderlund Jakobsen (2021), <i>iSamf</i>, Systime A/S – Kap. 5.1 + 5.2 + 5.3 + 5.4 - https://isamf.systeme.dk/</p> <p>Koch, Hal (1945), "Ordet eller Sværdet" - https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/hal-koch-ordet-eller-svaerdet-1945/</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Bøger:</p> <p>Jensen, Ole Hedegaard (2021), <i>Samfundsfag B</i>, Systime A/S – Kap. "hvad er politik" + "Politiske ideologier" https://samfundsfagb.systeme.dk</p> <p>Christoffersen, Signe B & Sørensen, Ditte M.B (2018), <i>Demokrati – globale og nationale udfordringer</i>, Systime A/S – Kap. 1 https://demokrati.systeme.dk</p> <p>Christiansen, Peter Munk & Nørgaard, Asbjørn Sonne (2021), <i>Demokrati, magt og politik i Danmark</i>, Gyldendal – Kap. 5.1 https://demokratimagtopolitik.ibog.gyldendal.dk/?id=166</p> <p>Artikler:</p> <p>Altinget (2019), <i>Se tallene: Sådan fordeler partiernes vælgere sig på køn, alder og uddannelse</i>, https://www.alinget.dk/christiansborg/artikel/se-tallene-saadan-fordeler-partiernes-vaelgere-sig-paa-koen-alder-og-uddannelse</p> <p>Weekendavisen (2019), <i>Det indre bæst</i>, https://www.weekendavisen.dk/2019-47/ideer/det-indre-baest</p> <p>Aarhus BSS (2013), <i>Politisk polarisering og konflikt blokerer for de gode argumenter</i>, https://bss.au.dk/insights/samfund-1/2018/politisk-polarisering-og-konflikt-blokerer-for-de-gode-argumenter/</p> <p>DR.dk (2019), <i>Hvem vil du have som nabo? Ikke en politisk modstander, siger røde vælgere</i>, https://www.dr.dk/nyheder/indland/hvem-vil-du-have-som-nabo-ikke-en-politisk-modstander-siger-roede-vaelgere</p> <p>DR.dk (2020), <i>Trump fortsætter sine beskyldninger om snyd - selv hans støtter er uenige</i>, https://www.dr.dk/nyheder/udland/valg-i-usa/trump-fortsætter-sine-beskyldninger-om-snyd-selv-hans-stoetter-er-uenige</p> <p>DR.dk (2020), <i>Præsidentvalget splittede Kelleys familie (...)</i>, https://www.dr.dk/nyheder/udland/valg-i-usa/praesidentvalget-splittede-kelleys-familie-jeg-frygter-en-borgerkrig</p>



	<p>Film / Dokumentar</p> <p>DR TV (2020), <i>Explainer: Året der gik i dansk politik 2020</i>, https://www.dr.dk/drtv/se/explainer - aaret-der-gik-i-dansk-politik-2020 220838</p> <p>DR TV (2021), <i>Explainer: Hvorfor har vi løsgængere i Folketinget?</i> https://www.dr.dk/drtv/se/explainer - hvorfor-har-vi-loesgaengere-i-folketinget 231491</p> <p>DR TV (2021), <i>Explainer: Hvorfor går demonstrationerne helt amok?</i> https://www.dr.dk/drtv/se/explainer - hvorfor-gaar-demonstrationerne-helt-amok 231495</p> <p>Folketingets hjemmeside, <i>Dit Demokrati: Undervisningsfilm</i>, https://www.ft.dk/da/undervisning/undervisningsfilm</p> <p>Hjemmesider / Datakilder / E-bøger</p> <p>Özden, Erkan, <i>Falske nyheder</i> - https://erkanozden.dk/e-bog/</p> <p>Folketingets hjemmeside, https://www.ft.dk</p> <p>Danmarks Statistik - https://www.dst.dk/da/</p> <p>DR.dk, Partiernes historie - https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/partiernes-historie</p> <p>Kend dit folketin - https://kendditfolketing.dk/</p> <p>Samt, andre aktuelle avisartikler og nyhedsindslag fra TV</p>
Omfang	Ca. 40%
Særlige fokus-punkter	<p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Demokrati og demokratisk samtale• Magtens deling og centrale institutioner• Populisme• Politiske partier i Danmark og politiske ideologier• Politiske beslutningsprocesser i Danmark og globalt• Politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund <p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none">• Samfundsfaglig viden, begreber og modeller• Anvendelse af teori på empiri• Kildekritik• Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Virtuel undervisning / Fremlæggelser / Små øvelser



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Sociologi, ulighed og velfærd
Indhold	<p>Kernestof: Bulow, Morten Winther m.fl. (2021), <i>SamfNU C</i>, Systime A/S – Kap. 1 + 6.1 - https://samfnuc.systime.dk/</p> <p>Beyer, Mads, Frederiksen, Claus Lasse og Kureer, Henrik (2021), <i>Samfundsfag C</i>, Systime A/S – Kap. 11 + 16 - https://samfundsfag-c.systime.dk/</p> <p>Kureer, Henrik (2021), <i>International Økonomi B</i>, Systime A/S, Kap. 5.3 + 7.4, https://io-b.systime.dk</p> <p>Djøfcast - Statskundskabens klassikere (2021), <i>Pierre Bourdieu</i>, https://www.djoef.dk/tema/podcast/dj-oe-fcast-statskundskabens-klassikere.aspx</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Bøger: Beyer, Mads, Frederiksen, Claus Lasse og Kureer, Henrik (2021), <i>Samfundsfag C</i>, Systime A/S – Kap. 8 + 9 + 15 - https://samfundsfag-c.systime.dk/</p> <p>Artikler: Altinget (2019), Uligheden er steget siden 2015 og har gjort det i 30 år, https://www.alinget.dk/artikel/uligheden-er-steget-siden-2015-og-har-gjort-det-i-30-aar</p> <p>Videnskab.dk (2017), <i>Sådan skaber vi mønsterbrydere – allerede i børnehaven</i>, https://videnskab.dk/forskerzonen/kultur-samfund/saadan-skaber-vi-moensterbrydere-allerede-i-boernehaven</p> <p>Film/dokumentar DRTV, En syg forskel, afsnit 1 - https://www.dr.dk/drtv/episode/en-syg-forskel_103170</p> <p>Hjemmesider / Datakilder / E-bøger Klassesamfund.dk - https://klassesamfund.dk</p> <p>Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/</p> <p>Samt, andre aktuelle avisartikler og nyhedsindslag fra TV</p>
Omfang	20%
Særlige fokus-punkter	<p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identitetsdannelse, socialisering og kapitaler• Sociale og kulturelle forskelle• Arv og Miljø• Velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund• Ulighed <p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none">• Samfundsfaglig viden, begreber og modeller• Anvendelse af teori på empiri• Kildekritik• Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde /Cases / Virtuel undervisning / Fremlæggelser / Små øvelser

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Økonomi
Indhold	<p>Kernestof: Beyer, Mads, Frederiksen, Claus Lasse og Kureer, Henrik (2021), <i>Samfundsfag C</i>, Systime A/S – Kap. 12 + 13 + 14 + 18 + 21 - https://samfundsfag-c.systeme.dk/</p> <p>Kureer, Henrik (2021), <i>International Økonomi B</i>, Systime A/S, Kap. 14, https://io-b.systeme.dk</p> <p>Videnskab.dk (2016), <i>Er 'flaskehalse' på arbejdsmarkedet et problem for dansk økonomi?</i>, https://videnskab.dk/forskerzonen/kultur-samfund/er-flaskehalse-paa-arbejdsmarkedet-et-problem-for-dansk-oekonomi</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Bøger: Kureer, Henrik (2021), <i>International Økonomi B</i>, Systime A/S, Kap. 8 + 12, https://io-b.systeme.dk (ikke med i vurderingen, da det har været frivillig ”ekstra læsning”)</p> <p>Dokumentar: DRTV, <i>Indefra med Anders Agger: Nationalbanken</i>, https://www.dr.dk/drtv/se/indefra-med-anders-agger-nationalbanken_54638</p> <p>Hjemmesider / Datakilder</p> <p>Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/</p> <p>World Bank, <i>Open Data</i> - https://data.worldbank.org</p> <p>Samt, andre aktuelle avisartikler og nyhedsindslag fra TV</p>
Omfang	25%
Særlige fokus-punkter	<p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Det økonomiske kredsløb• Økonomiske mål• Økonomiske styringsinstrumenter• Det danske arbejdsmarked• Samfundsvidenskabelig metode (Kvantitativ og kvalitativ metode) <p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none">• Økonomisk viden, begreber og modeller• Anvendelse af teori på empiri• Kildekritik• Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Virtuel undervisning / Fremlæggelser / Små øvelser

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 4	Globalisering og EU
Indhold	<p>Kernestof: Beyer, Mads, Frederiksen, Claus Lasse og Kureer, Henrik (2021), <i>Samfundsfag C</i>, Systime A/S – Kap. 17 + 19 + 20 - https://samfundsfag-c.systime.dk/</p> <p>Kureer, Henrik (2021), <i>International Økonomi B</i>, Systime A/S, Kap. 19.3, https://io-b.systime.dk</p> <p>Helle Hauge Bülow og René Tolderlund Jakobsen (2021), <i>iSamf</i>, Systime A/S – Kap. 6.3 - https://isamf.systime.dk/</p> <p>Supplerende stof: Artikler: Udenrigsministeriet (2019), <i>Forstå dansk eksport</i>, https://thetradecouncil.dk/services/eksport/dansk-eksport</p> <p>Dansk Industri (2017), <i>EU's indre marked er afgørende for danske virksomheder</i>, https://www.danskindustri.dk/arkiv/analyser/2017/11/eus-indre-marked-er-afgørende-for-danske-virksomheder/</p> <p>Videnskab.dk (2019), <i>Danske forskere: EU-medlemskab har mange fordele, men økonomisk vækst er ikke én</i>, https://videnskab.dk/kultur-samfund/danske-forskere-eu-medlemskab-har-mange-fordele-men-oekonomisk-vaekst-er-ikke-en</p> <p>Film / Dokumentar EU-oplysningen, <i>EU's historie</i> - https://www.eu.dk/da/fakta-og-tal/medlemslande/eus-historie</p> <p>Hjemmesider / Datakilder EU-oplysningen, <i>EU's institutioner</i> https://www.eu.dk/da/undervisning/ungdomsuddannelser/institutioner</p> <p>EU-parlamentet, <i>Lovgivningsmyndighed</i> https://www.europarl.europa.eu/about-parliament/da/powers-and-procedures/legislative-powers</p> <p>Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/</p> <p>Samt, andre aktuelle avisartikler og nyhedsindslag fra TV</p>
Omfang	15%
Særlige fokus-punkter	<p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Globalisering• Konkurrenceevne• Betalingsbalancen• EU og Det indre marked• EU's betydning for den økonomiske og erhvervsmæssige udvikling i Danmark. <p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none">• Økonomisk viden, begreber og modeller• Anvendelse af teori på empiri• Kildekritik• Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Virtuel undervisning / Fremlæggelser / Små øvelser

[Retur til forside](#)