



EKSAMENSBEKRIVELSER

EUD / EUX

GF1 – GF2

Eksamenstermin
maj/juni 2026

Indhold:

EUD GF1 – Dansk D, Caseeksamen	2
EUD GF2 – Dansk C, Caseeksamen.....	4
EUD GF2 – Engelsk C, Caseeksamen	6
EUD GF2 – Afsætning C, Caseeksamen.....	8
EUD GF2 – Virksomhedsøkonomi C, Caseeksamen	10
EUD GF2 – Erhvervsinformatik C, Caseeksamen	12
EUX GF2 – Samfundsfag C, Caseeksamen	14
EUX GF2 – Organisation C, Caseeksamen	16
EUX GF2 – Matematik C, Caseeksamen.....	18

EKSAMENSBEKRIVELSE

EUD GF1 – Dansk D, Caseeksamen

	Udfyldes af faglærer
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	GF1 Merkantil EUD 2025-2026 BEK nr. 555 af 27/04/2022 Grundfagseksamen – Dansk D https://uvm.dk/uddannelse-til-unge/erhvervsuddannelser/proever-og-eksamen/proever-i-grundfag/
Mundtlig eksamen	Eksamensform A – Caseeksamen på GF1 Der afholdes en mundtlig prøve af 30 minutters varighed, inkl. votering. Eksaminationen tager udgangspunkt i de stillede caseopgaver.
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	Censor beslutter hvilke af de 5-7 opgaver, som der er grundlag for eksaminationen og som eksaminationen indledes med. Under eksaminationen inddrager eleven sin præsentationsportfolio. Til de valgte opgaver stilles yderligere to ukendte spørgsmål, som uddyber relevant kernestof i forlængelse af caseopgaven. Spørgsmålene stilles under eksaminationen af eksaminator. Eksaminationsgrundlaget er elevens besvarelse af caseopgaverne samt de stillede ukendte spørgsmål. Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af elevens præstation.
Eksaminationstid	Ca. 30 min.
Forberedelse / <u>Caseundervisningsdag</u> (beskrivelse fra bekendtgørelsen)	Caseeksamen gennemføres på baggrund af caseorienteret undervisning, som betyder, at man arbejder med problemstillinger eller områder fra konkrete virksomheder eller brancher. Prøven tilrettelægges på grundlag af en case om en konkret virksomhed eller branche relevant for elevens erhvervsuddannelse. Casen udarbejdes af den prøveafholdende skole. Ved undervisningens afslutning gennemføres en caseundervisningsdag, hvor eleverne stilles 5-7 caseopgaver til grundfagets prøve. Eleverne arbejder individuelt eller i grupper og må modtage vejledning. Eleverne afleverer individuelle besvarelser af opgaverne ved arbejdsdagens afslutning. Caseopgaverne udformes, så mindst én opgave inddrager elevernes eller lærlingenes præsentationsportfolio. Caseopgaverne skal til sammen dække de væsentlige faglige mål, som skolen har udvalgt til prøven. Caseundervisningsdagen har en varighed på 6 klokketimer.

<p>Hjælpemidler på Caseundervisningsdagen</p>	<p>Alle hjælpemidler er tilladte</p> <p>Brug af værktøjer baseret på kunstig intelligens (AI) som f.eks. ChatGPT er ikke tilladte hjælpemidler og må ikke bruges under prøverne og under en eventuel forberedelse på erhvervsuddannelserne.</p>
<p>Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)</p>	<p>Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål.</p> <p>I bedømmelse af elevens præstation i faget lægges vægt på følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven eller lærlingen anvender og begrundet kommunikationsmodeller og fortolkning både i almene og erhvervsfaglige sammenhænge • Eleven eller lærlingen demonstrerer i sine fremlæggelser og besvarelser, at eleven eller lærlingen har arbejdet selvstændigt og struktureret • Eleven eller lærlingen formulerer sig sproglig korrekt og situationsbestemt • Eleven eller lærlingen læser, kan forstå og fortolke tekster ud fra forskellige perspektiver • Eleven eller lærlingen går i dialog om korrekt anvendelse af sprogbrug og sproglige normer både i almene og erhvervsfaglige sammenhænge • Eleven eller lærlingen viser kendskab til og forståelse af fiktionstekster, praksisnære sagtekster og multimodale tekster og kan diskutere og udlede fra disse genrer <p>Bedømmelsesgrundlaget er elevens mundtlige præstation ved prøven.</p> <p>I bedømmelsesgrundlaget kan der indgå materiale udarbejdet af eleven i forbindelse med opgaveløsning på caseundervisningsdagen, men materialet bedømmes ikke særskilt.</p> <p>Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af elevens præstation.</p>

EKSAMENSBEKRIVELSE

EUD GF2 – Dansk C, Caseeksamen

	Udfyldes af faglærer
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	GF2 Merkantil EUD 2025-2026 BEK nr. 555 af 27/04/2022 Grundfagseksamen – Dansk C https://uvm.dk/uddannelse-til-unge/erhvervsuddannelser/proever-og-eksamen/proever-i-grundfag/
Mundtlig eksamen	Eksamensform A – Caseeksamen på GF2 Der afholdes en mundtlig prøve af 30 minutters varighed, inkl. votering. Eksaminationen tager udgangspunkt i de stillede caseopgaver.
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	Censor beslutter hvilke af de 5-7 opgaver, som der er grundlag for eksaminationen og som eksaminationen indledes med. Under eksaminationen inddrager eleven sin præsentationsportfolio. Til de valgte opgaver stilles yderligere to ukendte spørgsmål, som uddyber relevant kernestof i forlængelse af caseopgaven. Spørgsmålene stilles under eksaminationen af eksaminator. Eksaminationsgrundlaget er elevens besvarelse af caseopgaverne samt de stillede ukendte spørgsmål. Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af elevens præstation.
Eksaminationstid	Ca. 30 min.
Forberedelse / <u>Caseundervisningsdag</u> (beskrivelse fra bekendtgørelsen)	Caseeksamen gennemføres på baggrund af caseorienteret undervisning, som betyder, at man arbejder med problemstillinger eller områder fra konkrete virksomheder eller brancher. Prøven tilrettelægges på grundlag af en case om en konkret virksomhed eller branche relevant for elevens erhvervsuddannelse. Casen udarbejdes af den prøveafholdende skole. Ved undervisningens afslutning gennemføres en caseundervisningsdag, hvor eleverne stilles 5-7 caseopgaver til grundfagets prøve. Eleverne arbejder individuelt eller i grupper og må modtage vejledning. Eleverne afleverer individuelle besvarelser af opgaverne ved arbejdsdagens afslutning. Caseopgaverne udformes, så mindst én opgave inddrager elevernes eller lærlingenes præsentationsportfolio. Caseopgaverne skal til sammen dække de væsentlige faglige mål, som skolen har udvalgt til prøven. Caseundervisningsdagen har en varighed på 6 klokketimer.

<p>Hjælpemidler på Caseundervisningsdagen</p>	<p>Alle hjælpemidler er tilladte</p> <p>Brug af værktøjer baseret på kunstig intelligens (AI) som f.eks. ChatGPT er ikke tilladte hjælpemidler og må ikke bruges under prøverne og under en eventuel forberedelse på erhvervsuddannelserne.</p>
<p>Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)</p>	<p>Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål.</p> <p>I bedømmelse af elevens præstation i faget lægges vægt på følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven eller lærlingen anvender og reflekterer over kommunikationsmodeller og fortolkning både i almene og erhvervsfaglige sammenhænge • Eleven eller lærlingen demonstrerer i sine fremlæggelser og besvarelser, at eleven eller lærlingen har arbejdet selvstændigt, struktureret og reflekteret • Eleven eller lærlingen formulerer sig sproglig korrekt, reflekteret og situationsbestemt • Eleven eller lærlingen læser, kan forstå, fortolke og vurdere tekster ud fra forskellige perspektiver • Eleven eller lærlingen går i dialog om og kan bedømme korrekt anvendelse af sprogbrug og sproglige normer både i almene og erhvervsfaglige sammenhænge • Eleven eller lærlingen viser kendskab til og forståelse af fiktionstekster, praksisnære sagtekster og multimodale tekster og kan reflektere, diskutere og bedømme disse genrer <p>Bedømmelsesgrundlaget er elevens mundtlige præstation ved prøven.</p> <p>I bedømmelsesgrundlaget kan der indgå materiale udarbejdet af eleven i forbindelse med opgaveløsning på caseundervisningsdagen, men materialet bedømmes ikke særskilt.</p> <p>Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af elevens præstation.</p>

EKSAMENSBEKRIVELSE

EUD GF2 – Engelsk C, Caseeksamen

	Udfyldes af faglærer
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	GF2 Merkantil EUD 2025-2026 BEK nr. 555 af 27/04/2022 Grundfagseksamen – Engelsk C https://uvm.dk/uddannelse-til-unge/erhvervsuddannelser/proever-og-eksamen/proever-i-grundfag/
Mundtlig eksamen	Eksamensform A – Caseeksamen på GF2 Der afholdes en mundtlig prøve af 30 minutters varighed, inkl. votering. Eksaminationen tager udgangspunkt i de stillede caseopgaver.
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	Censor beslutter hvilke af de 5-7 opgaver, som der er grundlag for eksaminationen og som eksaminationen indledes med. Under eksaminationen inddrager eleven sin præsentationsportfolio. Til de valgte opgaver stilles yderligere to ukendte spørgsmål, som uddyber relevant kernestof i forlængelse af caseopgaven. Spørgsmålene stilles under eksaminationen af eksaminator. Eksaminationsgrundlaget er elevens besvarelse af caseopgaverne samt de stillede ukendte spørgsmål. Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af elevens præstation.
Eksaminationstid	Ca. 30 min.
Forberedelse / <u>Caseundervisningsdag</u> (beskrivelse fra bekendtgørelsen)	Caseeksamen gennemføres på baggrund af caseorienteret undervisning, som betyder, at man arbejder med problemstillinger eller områder fra konkrete virksomheder eller brancher. Prøven tilrettelægges på grundlag af en case om en konkret virksomhed eller branche relevant for elevens erhvervsuddannelse. Casen udarbejdes af den prøveafholdende skole. Ved undervisningens afslutning gennemføres en caseundervisningsdag, hvor eleverne stilles 5-7 caseopgaver til grundfagets prøve. Eleverne arbejder individuelt eller i grupper og må modtage vejledning. Eleverne afleverer individuelle besvarelser af opgaverne ved arbejdsdagens afslutning. Caseopgaverne udformes, så mindst én opgave inddrager elevernes eller lærlingenes selvalgte emne. Caseopgaverne skal til sammen dække de væsentlige faglige mål, som skolen har udvalgt til prøven. Caseundervisningsdagen har en varighed på 6 klokketimer.

Hjælpemidler på Caseundervisningsdagen	<p>Alle hjælpemidler er tilladte</p> <p>Brug af værktøjer baseret på kunstig intelligens (AI) som f.eks. ChatGPT er ikke tilladte hjælpemidler og må ikke bruges under prøverne og under en eventuel forberedelse på erhvervsuddannelserne.</p>
Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)	<p>Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål.</p> <p>I bedømmelse af elevens præstation i faget lægges vægt på følgende:</p> <ul style="list-style-type: none">• Eleven eller lærlingen anvender et korrekt, alsidigt og varieret fremmedsprog.• Eleven eller lærlingen formidler og vurderer forskelle på egen og andre kulturer på et alment og erhvervsfagligt niveau.• Eleven eller lærlingen indgår i samtale på fremmedsproget på et avanceret niveau.• Eleven eller lærlingen kan udtrykke sig skriftligt med præcision og i et sammenhængende sprog tilpasset alsidige emner og kontekster.• Eleven eller lærlingen kan anvende, forklare og vurdere væsentligt regler for opbygning af tekster inden for relevante genrer, tekster og medier både alment og erhvervsfagligt. <p>Bedømmelsesgrundlaget er elevens mundtlige præstation ved prøven.</p> <p>I bedømmelsesgrundlaget kan der indgå materiale udarbejdet af eleven i forbindelse med opgaveløsning på caseundervisningsdagen, men materialet bedømmes ikke særskilt.</p> <p>Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af elevens præstation.</p>

EKSAMENSBEKRIVELSE

EUD GF2 – Afsætning C, Caseeksamen

	Udfyldes af faglærer
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	GF2 Merkantil EUD 2025-2026 BEK nr. 555 af 27/04/2022 Grundfagseksamen – Afsætning C https://uvm.dk/uddannelse-til-unge/erhvervsuddannelser/proever-og-eksamen/proever-i-grundfag/
Mundtlig eksamen	Eksamensform A – Caseeksamen på GF2 Der afholdes en mundtlig prøve af 30 minutters varighed, inkl. votering. Eksaminationen tager udgangspunkt i de stillede caseopgaver.
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	Censor beslutter hvilke af de 5-7 opgaver, som der er grundlag for eksaminationen og som eksaminationen indledes med. Under eksaminationen inddrager eleven sin præsentationsportfolio. Til de valgte opgaver stilles yderligere to ukendte spørgsmål, som uddyber relevant kernestof i forlængelse af caseopgaven. Spørgsmålene stilles under eksaminationen af eksaminator. Eksaminationsgrundlaget er elevens besvarelse af caseopgaverne samt de stillede ukendte spørgsmål. Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af elevens præstation.
Eksaminationstid	Ca. 30 min.
Forberedelse / <u>Caseundervisningsdag</u> (beskrivelse fra bekendtgørelsen)	Caseeksamen gennemføres på baggrund af caseorienteret undervisning, som betyder, at man arbejder med problemstillinger eller områder fra konkrete virksomheder eller brancher. Prøven tilrettelægges på grundlag af en case om en konkret virksomhed eller branche relevant for elevens erhvervsuddannelse. Casen udarbejdes af den prøveafholdende skole. Ved undervisningens afslutning gennemføres en caseundervisningsdag, hvor eleverne stilles 5-7 caseopgaver til grundfagets prøve. Eleverne arbejder individuelt eller i grupper og må modtage vejledning. Eleverne afleverer individuelle besvarelser af opgaverne ved arbejdsdagens afslutning. Caseopgaverne skal til sammen dække de væsentlige faglige mål, som skolen har udvalgt til prøven. Caseundervisningsdagen har en varighed på 6 klokke timer.

<p>Hjælpemidler på Caseundervisningsdagen</p>	<p>Alle hjælpemidler er tilladte</p> <p>Brug af værktøjer baseret på kunstig intelligens (AI) som f.eks. ChatGPT er ikke tilladte hjælpemidler og må ikke bruges under prøverne og under en eventuel forberedelse på erhvervsuddannelserne.</p>
<p>Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)</p>	<p>Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål.</p> <p>I bedømmelse af elevens præstation i faget lægges vægt på følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven eller lærlingen udtrykker sig præcist og selvstændigt i et korrekt fagligt sprog • Eleven eller lærlingen inddrager selvstændigt konkrete, relevante og aktuelle eksempler fra praksis • Eleven eller lærlingen udviser forståelse for brugen af modeller og argumenterer selvstændigt for sine valg • Eleven eller lærlingen udviser forståelse for målgruppens betydning for virksomhedens marketingmix og kan selvstændigt argumentere for valg i forhold til målgruppen • Eleven eller lærlingen sammenligner selvstændigt offline og online og giver eksempler på online/offline aktiviteter • Eleven eller lærlingen giver selvstændigt konkrete eksempler på trends inden for sit erhverv. <p>Bedømmelsesgrundlaget er elevens mundtlige præstation ved prøven.</p> <p>I bedømmelsesgrundlaget kan der indgå materiale udarbejdet af eleven i forbindelse med opgaveløsning på caseundervisningsdagen, men materialet bedømmes ikke særskilt.</p> <p>Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af elevens præstation.</p>

EKSAMENSBEKRIVELSE

EUD GF2 – Virksomhedsøkonomi C, Caseeksamen

	Udfyldes af faglærer
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	GF2 Merkantil EUD 2025-2026 BEK nr. 555 af 27/04/2022 Grundfagseksamen – Virksomhedsøkonomi C https://uvm.dk/uddannelse-til-unge/erhvervsuddannelser/proever-og-eksamen/proever-i-grundfag/
Mundtlig eksamen	Eksamensform A – Caseeksamen på GF2 Der afholdes en mundtlig prøve af 30 minutters varighed, inkl. votering. Eksaminationen tager udgangspunkt i de stillede caseopgaver.
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	Censor beslutter hvilke af de 5-7 opgaver, som der er grundlag for eksaminationen og som eksaminationen indledes med. Under eksaminationen inddrager eleven sin præsentationsportfolio. Til de valgte opgaver stilles yderligere to ukendte spørgsmål, som uddyber relevant kernestof i forlængelse af caseopgaven. Spørgsmålene stilles under eksaminationen af eksaminator. Eksaminationsgrundlaget er elevens besvarelse af caseopgaverne samt de stillede ukendte spørgsmål. Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af elevens præstation.
Eksaminationstid	Ca. 30 min.
Forberedelse / <u>Caseundervisningsdag</u> (beskrivelse fra bekendtgørelsen)	Caseeksamen gennemføres på baggrund af caseorienteret undervisning, som betyder, at man arbejder med problemstillinger eller områder fra konkrete virksomheder eller brancher. Prøven tilrettelægges på grundlag af en case om en konkret virksomhed eller branche relevant for elevens erhvervsuddannelse. Casen udarbejdes af den prøveafholdende skole. Ved undervisningens afslutning gennemføres en caseundervisningsdag, hvor eleverne stilles 5-7 caseopgaver til grundfagets prøve. Eleverne arbejder individuelt eller i grupper og må modtage vejledning. Eleverne afleverer individuelle besvarelser af opgaverne ved arbejdsdagens afslutning. Elevens eller lærlingens dokumentationsopgave indgår i de 5-7 ukendte caseopgaver. Caseopgaverne skal til sammen dække de væsentlige faglige mål, som skolen har udvalgt til prøven. Caseundervisningsdagen har en varighed på 6 klokketimer.

<p>Hjælpemidler på Caseundervisningsdagen</p>	<p>Alle hjælpemidler er tilladte</p> <p>Brug af værktøjer baseret på kunstig intelligens (AI) som f.eks. ChatGPT er ikke tilladte hjælpemidler og må ikke bruges under prøverne og under en eventuel forberedelse på erhvervsuddannelserne.</p>
<p>Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)</p>	<p>Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål.</p> <p>I bedømmelse af elevens præstation i faget lægges vægt på følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven eller lærlingen udtrykker sig præcist og selvstændigt i et korrekt fagligt sprog og kan bruge de økonomiske begreber i rette sammenhæng. • Eleven eller lærlingen udfører beregninger med formler og korrekt resultat. • Eleven eller lærlingen inddrager selvstændigt relevante og konkrete eksempler fra praksis. • Eleven eller lærlingen viser selvstændigt forståelse for, hvordan konkrete aktiviteter påvirker virksomhedens resultat og likviditet. • Eleven eller lærlingen udtrykker selvstændigt forståelse for regnskabets opbygning, betydning og anvendelse for virksomheden. <p>Bedømmelsesgrundlaget er elevens mundtlige præstation ved prøven.</p> <p>I bedømmelsesgrundlaget kan der indgå materiale udarbejdet af eleven i forbindelse med opgaveløsning på caseundervisningsdagen, men materialet bedømmes ikke særskilt.</p> <p>Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af elevens præstation.</p>

EKSAMENSBEKRIVELSE

EUD GF2 – Erhvervsinformatik C, Caseeksamen

	Udfyldes af faglærer
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	GF2 Merkantil EUD 2025-2026 BEK nr. 555 af 27/04/2022 Grundfagseksamen – Erhvervsinformatik C https://uvm.dk/uddannelse-til-unge/erhvervsuddannelser/proever-og-eksamen/proever-i-grundfag/
Mundtlig eksamen	Eksamensform A – Caseeksamen på GF2 Der afholdes en mundtlig prøve af 30 minutters varighed, inkl. votering. Eksaminationen tager udgangspunkt i de stillede caseopgaver.
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	Censor beslutter hvilke af de 5-7 opgaver, som der er grundlag for eksaminationen og som eksaminationen indledes med. Under eksaminationen inddrager eleven sin præsentationsportfolio. Til de valgte opgaver stilles yderligere to ukendte spørgsmål, som uddyber relevant kernestof i forlængelse af caseopgaven. Spørgsmålene stilles under eksaminationen af eksaminator. Eksaminationsgrundlaget er elevens besvarelse af caseopgaverne samt de stillede ukendte spørgsmål. Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af elevens præstation.
Eksaminationstid	Ca. 30 min.
Forberedelse / <u>Caseundervisningsdag</u> (beskrivelse fra bekendtgørelsen)	Caseeksamen gennemføres på baggrund af caseorienteret undervisning, som betyder, at man arbejder med problemstillinger eller områder fra konkrete virksomheder eller brancher. Prøven tilrettelægges på grundlag af en case om en konkret virksomhed eller branche relevant for elevens erhvervsuddannelse. Casen udarbejdes af den prøveafholdende skole. Ved undervisningens afslutning gennemføres en caseundervisningsdag, hvor eleverne stilles 5-7 caseopgaver til grundfagets prøve. Eleverne arbejder individuelt eller i grupper og må modtage vejledning. Eleverne afleverer individuelle besvarelser af opgaverne ved arbejdsdagens afslutning. Caseopgaverne udformes, så mindst én opgave inddrager elevernes eller lærlingenes præsentationsportfolio. Caseopgaverne skal til sammen dække de væsentlige faglige mål, som skolen har udvalgt til prøven. Caseundervisningsdagen har en varighed på 6 klokketimer.

Hjælpemidler på Caseundervisningsdagen	<p>Alle hjælpemidler er tilladte</p> <p>Brug af værktøjer baseret på kunstig intelligens (AI) som f.eks. ChatGPT er ikke tilladte hjælpemidler og må ikke bruges under prøverne og under en eventuel forberedelse på erhvervsuddannelserne.</p>
Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)	<p>Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål.</p> <p>I bedømmelse af elevens præstation i faget lægges vægt på følgende:</p> <ul style="list-style-type: none">• Eleven diskuterer og udtrykker sig klart og præcist i et korrekt fagligt sprog• Eleven reflekterer kritisk og konstruktivt over erhvervsfaglige og samfundsmæssige problemstillinger ved digitale teknologier og automatisering• Eleven argumenterer for eget redesign af et digitalt artefakt ved blandt andet anvendelse af brugertest m.m.• Eleven reflekterer over anvendte design- og udviklingsmetoder• Eleven anvender og udviser forståelse for brug af data i erhvervsfaglige sammenhænge• Eleven udviser forståelse for potentialer og risici ved programmering i forhold til elevens eller lærlingens branche og uddannelse <p>Bedømmelsesgrundlaget er elevens mundtlige præstation ved prøven.</p> <p>I bedømmelsesgrundlaget kan der indgå materiale udarbejdet af eleven i forbindelse med opgaveløsning på caseundervisningsdagen, men materialet bedømmes ikke særskilt.</p> <p>Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af elevens præstation.</p>

EKSAMENSBEKRIVELSE

EUX GF2 – Samfundsfag C, Caseeksamen

	Udfyldes af faglærer
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	GF2 Merkantil EUX 2025-2026 BEK nr. 555 af 27/04/2022 Grundfagseksamen – Samfundsfag C https://uvm.dk/uddannelse-til-unge/erhvervsuddannelser/proever-og-eksamen/proever-i-grundfag/
Mundtlig eksamen	Eksamensform A – Caseeksamen på GF2 Der afholdes en mundtlig prøve af 30 minutters varighed, inkl. votering. Eksaminationen tager udgangspunkt i de stillede caseopgaver.
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	Censor beslutter hvilke af de 5-7 opgaver, som der er grundlag for eksaminationen og som eksaminationen indledes med. Under eksaminationen inddrager eleven sin præsentationsportfolio. Til de valgte opgaver stilles yderligere to ukendte spørgsmål, som uddyber relevant kernestof i forlængelse af caseopgaven. Spørgsmålene stilles under eksaminationen af eksaminator. Eksaminationsgrundlaget er elevens besvarelse af caseopgaverne samt de stillede ukendte spørgsmål. Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af elevens præstation.
Eksaminationstid	Ca. 30 min.
Forberedelse / <u>Caseundervisningsdag</u> (beskrivelse fra bekendtgørelsen)	Caseeksamen gennemføres på baggrund af caseorienteret undervisning, som betyder, at man arbejder med problemstillinger eller områder fra konkrete virksomheder eller brancher. Prøven tilrettelægges på grundlag af en case om en konkret virksomhed eller branche relevant for elevens erhvervsuddannelse. Casen udarbejdes af den prøveafholdende skole. Ved undervisningens afslutning gennemføres en caseundervisningsdag, hvor eleverne stilles 5-7 caseopgaver til grundfagets prøve. Eleverne arbejder individuelt eller i grupper og må modtage vejledning. Eleverne afleverer individuelle besvarelser af opgaverne ved arbejdsdagens afslutning. Caseopgaverne skal til sammen dække de væsentlige faglige mål, som skolen har udvalgt til prøven. Caseundervisningsdagen har en varighed på 6 klokke timer.

Hjælpemidler på Caseundervisningsdagen	<p>Alle hjælpemidler er tilladte</p> <p>Brug af værktøjer baseret på kunstig intelligens (AI) som f.eks. ChatGPT er ikke tilladte hjælpemidler og må ikke bruges under prøverne og under en eventuel forberedelse på erhvervsuddannelserne.</p>
Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)	<p>Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål.</p> <p>I bedømmelse af elevens præstation i faget lægges vægt på følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven eller lærlingen diskuterer samfundsmæssige problemstillinger ved brug af faglige begreber. • Eleven eller lærlingen argumenterer for egne synspunkter og forholder sig til andres holdninger og argumenter. • Eleven eller lærlingen anvender politiske begreber til at forholde sig til individets demokratiske rettigheder, samt reflektere over løsninger på samfundsmæssige problemer. • Eleven eller lærlingen viser, at der indsamlet viden om samfundsfaglige problemstillinger og foretager en kritisk vurdering af kilderne. • Eleven eller lærlingen diskuterer uddannelsesrelevante problemstillinger med anvendelse af viden om den teknologiske udvikling, samfundsudviklingen, samt viden om menneskers handlinger i sociale sammenhænge • Eleven eller lærlingen anvender økonomiske begreber til at forklare aktuelle samfundsøkonomiske prioriteringer, samt internationale økonomiers indflydelse på dansk økonomi. <p>Bedømmelsesgrundlaget er elevens mundtlige præstation ved prøven.</p> <p>I bedømmelsesgrundlaget kan der indgå materiale udarbejdet af eleven i forbindelse med opgaveløsning på caseundervisningsdagen, men materialet bedømmes ikke særskilt.</p> <p>Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af elevens præstation.</p>

EKSAMENSBEKRIVELSE

EUX GF2 – Organisation C, Caseeksamen

	Udfyldes af faglærer
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	GF2 Merkantil EUX 2025-2026 BEK nr. 555 af 27/04/2022 Grundfagseksamen – Organisation C https://uvm.dk/uddannelse-til-unge/erhvervsuddannelser/proever-og-eksamen/proever-i-grundfag/
Mundtlig eksamen	Eksamensform A – Caseeksamen på GF2 Der afholdes en mundtlig prøve af 30 minutters varighed, inkl. votering. Eksaminationen tager udgangspunkt i de stillede caseopgaver.
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	Censor beslutter hvilke af de 5-7 opgaver, som der er grundlag for eksaminationen og som eksaminationen indledes med. Under eksaminationen inddrager eleven sin præsentationsportfolio. Til de valgte opgaver stilles yderligere to ukendte spørgsmål, som uddyber relevant kernestof i forlængelse af caseopgaven. Spørgsmålene stilles under eksaminationen af eksaminator. Eksaminationsgrundlaget er elevens besvarelse af caseopgaverne samt de stillede ukendte spørgsmål. Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af elevens præstation.
Eksaminationstid	Ca. 30 min.
Forberedelse / <u>Caseundervisningsdag</u> (beskrivelse fra bekendtgørelsen)	Caseeksamen gennemføres på baggrund af caseorienteret undervisning, som betyder, at man arbejder med problemstillinger eller områder fra konkrete virksomheder eller brancher. Prøven tilrettelægges på grundlag af en case om en konkret virksomhed eller branche relevant for elevens erhvervsuddannelse. Casen udarbejdes af den prøveafholdende skole. Ved undervisningens afslutning gennemføres en caseundervisningsdag, hvor eleverne stilles 5-7 caseopgaver til grundfagets prøve. Eleverne arbejder individuelt eller i grupper og må modtage vejledning. Eleverne afleverer individuelle besvarelser af opgaverne ved arbejdsdagens afslutning. Caseopgaverne udformes, så mindst én opgave inddrager elevernes eller lærlingens selvvalgte emne. Caseopgaverne skal til sammen dække de væsentlige faglige mål, som skolen har udvalgt til prøven. Caseundervisningsdagen har en varighed på 6 klokketimer.

<p>Hjælpemidler på Caseundervisningsdagen</p>	<p>Alle hjælpemidler er tilladte</p> <p>Brug af værktøjer baseret på kunstig intelligens (AI) som f.eks. ChatGPT er ikke tilladte hjælpemidler og må ikke bruges under prøverne og under en eventuel forberedelse på erhvervsuddannelserne.</p>
<p>Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)</p>	<p>Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål.</p> <p>I bedømmelse af elevens præstation i faget lægges vægt på følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven eller lærlingen udtrykker sig klart og præcist i et korrekt fagligt sprog. • Eleven eller lærlingen inddrager konkrete, relevante og akutte eksempler fra praksis. • Eleven eller lærlingen anvender relevante modeller og teorier samt argumenterer for sine valg. • Eleven eller lærlingen bearbejder informationer om en virksomheds ledelsesmæssige og organisatoriske forhold. <p>Bedømmelsesgrundlaget er elevens mundtlige præstation ved prøven.</p> <p>I bedømmelsesgrundlaget kan der indgå materiale udarbejdet af eleven i forbindelse med opgaveløsning på caseundervisningsdagen, men materialet bedømmes ikke særskilt.</p> <p>Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af elevens præstation.</p>

EKSAMENSBEKRIVELSE

EUX GF2 – Matematik C, Caseeksamen

	Udfyldes af faglærer
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	GF2 Merkantil EUX 2025-2026 BEK nr. 555 af 27/04/2022 Grundfagseksamen – Matematik C https://uvm.dk/uddannelse-til-unge/erhvervsuddannelser/proever-og-eksamen/proever-i-grundfag/
Mundtlig eksamen	Eksamensform B – Caseeksamen på GF2 Der afholdes en mundtlig prøve af 30 minutters varighed, inkl. votering. Eksaminationen tager udgangspunkt i de stillede caseopgaver.
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	Censor beslutter hvilke af de 5-7 opgaver, som der er grundlag for eksaminationen og som eksaminationen indledes med. Under eksaminationen inddrager eleven sin præsentationsportfolio. Til de valgte opgaver stilles yderligere to ukendte spørgsmål, som uddyber relevant kernestof i forlængelse af caseopgaven. Spørgsmålene stilles under eksaminationen af eksaminator. Eksaminationsgrundlaget er elevens besvarelse af caseopgaverne samt de stillede ukendte spørgsmål. Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af elevens præstation.
Eksaminationstid	Ca. 30 min.
Forberedelse / <u>Caseundervisningsdag</u> (beskrivelse fra bekendtgørelsen)	Caseeksamen gennemføres på baggrund af caseorienteret undervisning, som betyder, at man arbejder med problemstillinger eller områder fra konkrete virksomheder eller brancher. På niveau C udgør casen med tillægsspørgsmål den ene del af prøvegrundlaget og elevens eller lærlingens projektbesvarelse den anden del. Ved undervisningens afslutning gennemføres en caseundervisningsdag, hvor eleverne eller lærlingene stilles 5-7 caseopgaver. Caseopgaverne skal til sammen dække fagets mål og de indholdsområder, som skolen har fastsat. Hver caseopgave indeholder matematik, som kendetegner niveauet. På niveau C udgør casen med tillægsspørgsmål den ene del af prøvegrundlaget og elevens eller lærlingens projektbesvarelse den anden del.
Fortsættes næste side	

<p>Forberedelse / <u>Caseundervisningsdag</u></p> <p>(beskrivelse fra bekendtgørelsen)</p> <p>Fortsat</p>	<p>Caseundervisningsdagen afholdes på skolen, som en undervisningsdag med underviserens tilstedeværelse. Eleverne eller lærlingene arbejder individuelt eller i grupper og må modtage vejledning. Eleverne eller lærlingene afleverer individuelle besvarelser af opgaverne ved arbejdsdagens afslutning.</p> <p>Eksaminationen tager udgangspunkt i de stillede caseopgaver. Censor beslutter hvilke af de 5-7 opgaver, der er grundlag for eksaminationen, og som eksaminationen indledes med. Caseopgaverne skal til sammen dække de væsentlige faglige mål, som skolen har udvalgt til prøven.</p> <p>Caseundervisningsdagen har en varighed på 4 klokketimer.</p>
<p>Hjælpe midler på Caseundervisningsdagen</p>	<p>Alle hjælpemidler er tilladte</p> <p>Brug af værktøjer baseret på kunstig intelligens (AI) som f.eks. ChatGPT er ikke tilladte hjælpemidler og må ikke bruges under prøverne og under en eventuel forberedelse på erhvervsuddannelserne.</p>
<p>Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)</p> <p>Fortsættes næste side</p>	<p>Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål.</p> <p>I bedømmelse af elevens præstation i faget lægges vægt på følgende:</p> <p>Eleven eller lærlingen viser grundlæggende matematiske kompetencer, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven eller lærlingen håndterer tal og symboler i konkrete og abstrakte sammenhænge, • Eleven eller lærlingen anvender formler til beregning af alle ukendte størrelser i formlen, • Eleven eller lærlingen udfører ræsonnement og • Eleven eller lærlingen anvender hjælpemidler, herunder digitale hjælpemidler korrekt. • 2. Eleven eller lærlingen anvender matematik korrekt på foreliggende opgaver og spørgsmål, herunder: <ul style="list-style-type: none"> • Eleven eller lærlingen genkender matematikken, hvor den forekommer i praksis, • Eleven eller lærlingen vælger korrekt matematisk model til løsning af praktiske opgaver og analyse af åbne spørgsmål, • Eleven eller lærlingen reflekterer over løsninger og deres muligheder og begrænsninger og • Eleven eller lærlingen foretager beregninger korrekt. • 3. Eleven eller lærlingen dokumenterer beregninger og problemløsninger, herunder: <ul style="list-style-type: none"> • Eleven eller lærlingen dokumenterer beregninger skriftligt, • Eleven eller lærlingen forklarer matematiske beregninger og ræsonnementer mundtligt, og • Eleven eller lærlingen forklarer de matematiske emner i et præcist matematisk sprog og giver eksempler på deres anvendelse. <p>Bedømmelsesgrundlaget er elevens mundtlige præstation ved prøven.</p>

Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen) Fortsat	I bedømmelsesgrundlaget kan der indgå materiale udarbejdet af eleven i forbindelse med opgaveløsning på caseundervisningsdagen, men materialet bedømmes ikke særskilt. Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af elevens præstation.
--	---