



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2026
Institution	Skanderborg Odder Center for Uddannelse
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Spansk A 3. år
Lærer(e)	Jette Bech Mortensen
Hold	SP3H1

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Jóvenes en Latinoamérica: Argentina, México (2. År)
Titel 2	La sostenibilidad (SO5 + proyectos en el intercambio) (2. År)
Titel 3	Intercambio con Valencia (2. år)
Titel 4	La cultura española (2. År)
Titel 5	Gramática (1., 2. og 3. år)
Titel 6	Los jóvenes españoles (3.år)
Titel 7	Franco (3. år)
Titel 8	Empresas hispanohablantes (3. år)
Titel 9	Comunicación profesional (3. år)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Jóvenes en Latinoamérica (2. år)
Indhold	<p>Argentina:</p> <p>El país de Mariángeles Mariángeles, una chica diferente (La identidad contrastada, Pablo Riismøller m.fl., Forlaget Systime.dk)</p> <p>Sydamerikas generation sex (Dokumentar mitcfu.dk)</p> <p>Fodboldguden, der var helt igennem menneskelig (Kristeligt Dagblad 26.11.2020)</p> <p>Fodbold er Gud (Dokumentar Filmcentralen)</p> <p>La iglesia Maradoniana (Por Díos: kapitel 6.1. Tanja Trab m.fl. Forlaget Systime.dk)</p> <p>México:</p> <p>El país de Aby Aby: Contra las convenciones (La Identidad contratada, Pablo Riismøller m.fl., Forlaget Systime.dk)</p> <p>USA og México – en rejse langs grænsen (Dokumentar fra mitcfu.dk)</p> <p>Filmen Coco</p> <p>De dødes dag (natmus.dk)</p> <p>Hvem var Frida Kahlo? (Dokumentar fra drtv.dk)</p>



Omfang	August - december
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">- Opbygge grundlæggende kendskab til udvalgte lande fra Latinamerika herunder kultur samt ungdomsliv- Opbygge kendskab til udvalgte personligheder og kulturelle fænomener i de to lande- Øve ordforråd til emnet-
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	La sostenibilidad (SO5 + proyectos en el intercambio) (2. År)
Indhold	<p>Mundo sostenible (youtube.com)</p> <p>Objetivos de desarrollo sostenible (www.un.org)</p> <p>¿Qué es el fast fashion? (Grundtekst fra eksamensopgave HHX)</p> <p>La basura está de moda (Grundtekst fra eksamensopgave HHX 2019)</p> <p>Pantalones vaqueros¿Tóxicos?</p> <p>Don Chico (dokumentar fra youtube.com)</p> <p>Diverse interviews samt bearbejdning af samme samt andet kildemateriale ifm projektet ”Clean your track” (under besøget i Valencia) og projektet Clean your track 2.0 ved genbesøget af de spanske studerende.</p>
Omfang	November - December
Særlige fokus-punkter	<p>I forbindelse med SO5 har eleverne arbejdet med det overordnede emne, Bæredygtighed, og har i den forbindelse skullet arbejde med de fire verdensmål 1,8,12 og 13. Fokus har været dels at få et overordnet ordforråd på spansk for at kunne kommunikere om bæredygtighed, men også at have fokus på deres hverdag og at kunne sammenligne med spanske unge og deres mere eller mindre bæredygtige hverdag. Der har altså både været fokus på bæredygtighed generelt men også fokus på bæredygtighed i elevernes hverdag (på dansk og spansk). Desuden er emnet blevet taget op ifm med udvekslingsopholdet i Valencia og genbesøget. Dette er dog kun gældende for nogle af eleverne, da ikke alle var afsted.</p>



Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

Titel 3	Intercambio con Valencia (2. år)
Indhold	<p>¿Cómo son los daneses? (erasmusu.com/es.erasmus-dinamarca)</p> <p>Kulturforskelle (Kapitel 1 i Spansk Virksomhedskommunikation, Lene Kirk-Sørensen m.fl., Forlaget Systeme.dk)</p> <p>Las comidas en España Platos típicos de España – gastronomía española (Aprender español, youtube.com)</p> <p>Democracia en bandeja de plata (gammel eksamensopgave HHX – årstal ukendt)</p>
Omfang	Løbende fra august til afrejse i november



Særlige fokus-punkter	Når vi har arbejdet med at skulle på udveksling i Valencia, har vi dels arbejdet med forskellen mellem dansk og spansk kultur. Desuden har vi brugt tid på samtalestrategier og det at kunne fortælle om sig selv, sin familie, sine fritidsinteresser, sine drømme og om Danmark som samfund.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde
Titel 4	La cultura española (2. år)
Indhold	<p>Un mes en Málaga (Kapitel 1-3, Lærke Marie Ryge m.fl., Forlaget MitDigitaleGymnasium)</p> <p>Film: El laberinto del fauno – herunder har vi talt om Spaniens historie under og efter Franco.</p> <p>El fútbol (Ya vamos, kapitel 9, María Francisca Gavilán m.fl., Forlaget Columbus 2025)</p> <ul style="list-style-type: none">- El partido más importante- ¿Quién está ganando?- Sergio habla del Clásico
Omfang	Januar til maj



Særlige fokus-punkter	Repetition af basiskommunikation og basisgrammatik Øve ordforråd
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde
Titel 5	Grammatik
Indhold	Gramática básica (Lucas Ruíz, Forlaget Systime.dk) Minlæring.dk (minlæring.dk, Marcus Hemmingsen) Ordbogen.com Der er desuden anvendt onenote.
Omfang	Hele året.
Særlige fokus-punkter	Repetition af basisgrammatik Indlæring af ny grammatik Emnet er ikke et selvstændigt emne, men integreret løbende i den almene undervisning.



Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

Titel 6	Los jóvenes españoles (3. år)
Indhold	<p>Los jóvenes españoles, https://tapasonline.systime.dk/?id=149, Ángel Carmona Zambrano m.fl.</p> <p>La hora de abandonar el nido, https://es.statista.com/grafico/18005/edad-a-la-que-los-jovenes-europeos-abandonaron-su-hogar-familiar/</p> <p>Uno de cada cuatro jóvenes está desempleado en España https://es.statista.com/grafico/24185/tasa-de-desempleo-juvenil-en-los-paises-de-la-union-europea/</p> <p>El 80% de los jóvenes españoles vive con sus padres El 80% de los jóvenes españoles vive con sus padres - YouTube</p> <p>Hver 10. unge spanier hverken studerer, arbejder eller søger job https://jyllands-posten.dk/international/europa/ECE14504085/hver-10-unge-spanier-hverken-studerer-arbejder-eller-soeger-job/?loggedIn=true</p> <p>Mennesketårne: Jóvenes adictos a las tradiciones: "Hacer castells es adrenalina pura" España en la calle, 15 historier om Spanien i dag fortalt fra gadeplan, Kasper Kloch og Martin Tønner, systime.dk</p> <p>Tyreløb: Pasión peligrosa: "Correr con los toros me hace sentir más vivo", España en la calle, 15 historier om Spanien i dag fortalt fra gadeplan, Kasper Kloch og Martin Tønner, systime.dk</p>



	<p>Mariana, 21 años: “Quiero ser futbolista profesional pero no como los hombres. Hay tanto dinero, no es sostenible.”</p> <p>España mañana, 12 portrætter af unge spaniere i nyere tid, Kasper Kloch m.fl. forlaget Colombus.</p> <p>Documental: El beso (Netflix. Eleverne har set udsendelsen derhjemme, hvis det har været muligt)</p> <p>Nattelivet: "Los jóvenes españoles bebemos mucho, pero sabemos controlarlo" España en la calle, 15 historier om Spanien i dag fortalt fra gadeplan, Kasper Kloch og Martin Tønner, systime.dk</p> <p>Sang: Me voy de botellón (q-uniq) https://www.youtube.com/watch?v=uMhGCOLUvZQ</p> <p>Alicia – una joven española Los jóvenes españoles – youtube: Los jóvenes españoles (Forlaget Difusión)</p>
Omfang	August - december
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">- Opbygge grundlæggende kendskab til kultur samt ungdomsliv i Spanien- Øve ordforråd til emnet- Fokus på sammenligning med unge fra Danmark-
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/



--	--



Titel 7	Franco (3. år)
Indhold	<p>Franco - Den spanske diktator Dr.dk to episoder sendt 4.11.25</p> <ol style="list-style-type: none">a. For Gud og Fædrelandb. Manipulationens mester <p>Franco: https://laguerracivilespanola.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=168</p> <ol style="list-style-type: none">1. La dictadura franquista (La Guerra Civil española, Helene Caprani, Forlaget Columbus 2025) <p>BBC mundo: El Patronato: los reformatorios donde la dictadura de Franco internaba a mujeres solteras, lesbianas o rebeldes para inculcarles valores católicos ultraconservadores https://www.bbc.com/mundo/articles/cvgk0pregpgo</p> <p>Podcasts fra dr.dk Lyd: Tyranner: Franco (6 episoder)</p> <p>"Las fosas comunes" Franco henrettede deres familie: Efter 80 år graver de dem endelig op igen Franco henrettede deres familie: Efter 80 år graver de dem endelig op igen Udland DR</p> <p>Francisco Franco: El dictador que sigue vivo medio siglo después de su muerte (España en la calle, Systime 2020, Kasper Kloch og Martin Tønner) https://espanaenlacalle.systime.dk/?id=147</p> <p>Filmen: El maestro que prometió el mar Filmstriben.dk</p> <p>Guía de la buena esposa https://corporacionparaeldesarrolloregional.org/wp-content/uploads/2021/01/Guia-de-la-buena-esposa.pdf</p> <p>7 momentos para entender qué fue ETA, el grupo armado que quiso separar al País Vasco de España y Francia 7 momentos para entender qué fue ETA, el grupo armado que quiso separar al País Vasco de España y Francia - BBC News Mundo</p>



Omfang	December - marts
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">- Opbygge grundlæggende kendskab til hvordan Franco kom til magten og konsekvenserne deraf.- Opbygge ordforråd--
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/



Titel 8	Empresas hispanohablantes (3. år)
Indhold	<p>Inditex ¡Comunicamos! Cultura, empresas y comunicación profesional. Ditte Falbe-Hansen m.fl. Systime.dk</p> <p>Inditex – página web https://www.inditex.com/itxcomweb/es/</p> <p>Bestseller – página web Bestseller.com</p> <p>Heura Foods ¡Comunicamos! Cultura, empresas y comunicación profesional. Ditte Falbe-Hansen m.fl. Systime.dk</p> <p>Heurafoods – página web Heurafoods.com</p> <p>Estrella Damm ¡Comunicamos! Cultura, empresas y comunicación profesional. Ditte Falbe-Hansen m.fl. Systime.dk</p> <p>Estrella Damm – página web https://www.estrelladamm.com/</p> <p>Anuncio de Estrella Damm: Lo mismo de siempre https://www.youtube.com/watch?v=UPn4NiwdfhU</p> <p>Xcaret ¡Comunicamos! Cultura, empresas y comunicación profesional. Ditte Falbe-Hansen m.fl. Systime.dk</p> <p>Xcaret – página web https://www.hotelxcaretmexico.com/es/</p>



Omfang	Marts - maj
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">- Opbygge grundlæggende kendskab virksomheder i Spanien og Latinamerika- Øve ordforråd til emnet- Sammenligne med danske virksomheder, hvor det har været muligt.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/



Titel 9	Comunicación profesional (3. år)
Indhold	<p>Spansk kultur og virksomhedskultur Comunicamos! Cultura, empresas y comunicación profesional. Ditte Falbe-Hansen m.fl. Systime.dk</p> <p>Forretningsmails Comunicamos! Cultura, empresas y comunicación profesional. Ditte Falbe-Hansen m.fl. Systime.dk</p> <p>Gamle eksamensopgaver delprøve 2 opgave 2 (virksomhedskommunikationsopgave)</p>
Omfang	Løbende gennem hele skoleåret
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">- Opbygge grundlæggende kendskab til spansk kultur herunder virksomhedskultur- Opbygge kendskab til den skriftlige kommunikationsform mellem virksomheder- Øve ordforråd til emnet- Øve den skriftlige dimension i den nye eksamensform-
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/ skriftligt arbejde



--	--



Titel 1	Jóvenes en Latinoamérica
Indhold	<p>Argentina:</p> <p>El país de Mariángeles Mariángeles, una chica diferente (La identidad contrastada, Pablo Riismøller m.fl., Forlaget Systime.dk)</p> <p>Sydamerikas generation sex (Dokumentar mitcfu.dk)</p> <p>Fodboldguden, der var helt igennem menneskelig (Kristeligt Dagblad 26.11.2020)</p> <p>Fodbold er Gud (Dokumentar Filmcentralen)</p> <p>La iglesia Maradoniana (Por Díos: kapitel 6.1. Tanja Trab m.fl. Forlaget Systime.dk)</p> <p>México:</p> <p>El país de Aby Aby: Contra las convenciones (La Identidad contratada, Pablo Riismøller m.fl., Forlaget Systime.dk)</p> <p>USA og México – en rejse langs grænsen (Dokumentar fra mitcfu.dk)</p> <p>Filmen Coco</p> <p>De dødes dag (natmus.dk)</p> <p>Hvem var Frida Kahlo? (Dokumentar fra drtv.dk)</p>



Omfang	August - december
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">- Opbygge grundlæggende kendskab til udvalgte lande fra Latinamerika herunder kultur samt ungdomsliv- Opbygge kendskab til udvalgte personligheder og kulturelle fænomener i de to lande- Øve ordforråd til emnet-
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

