



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Maj 2024
<b>Institution</b>	SCU – Skanderborg-Odder Center for Uddannelse
<b>Uddannelse</b>	HHX
<b>Fag og niveau</b>	Innovation C
<b>Lærer(e)</b>	Line Brøndum Dalby (titel 1-3 + 11) Susanne Maagaard Seidelin (titel 4-10 + 12-13)
<b>Hold</b>	In2H2

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Grundbegreber
<b>Titel 2</b>	Bæredygtighed
<b>Titel 3</b>	Entreprenører
<b>Titel 4</b>	Den kreative proces
<b>Titel 5</b>	Diffusion
<b>Titel 6</b>	Oplevelsesøkonomi
<b>Titel 7</b>	Forretningsmodeller og business model innovation
<b>Titel 8</b>	Brugerdreven innovation
<b>Titel 9</b>	Samarbejde og team
<b>Titel 10</b>	Innovation og samfund
<b>Titel 11</b>	Udfordring: Innovent
<b>Titel 12</b>	Udfordring: Hørning idrætscenter
<b>Titel 13</b>	Udfordring: Minkbure



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 1</b>	Grundbegreber
<b>Indhold</b>	Philipsen, m.fl.: <i>Innovationsgrundbogen C-B</i> , iBog, Systime: <ul style="list-style-type: none"><li>• Kapitel 1</li><li>• Kapitel 2</li></ul>
<b>Omfang</b>	August - september 2023
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Grundbegreber
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	



<b>Titel 2</b>	Bæredygtighed
<b>Indhold</b>	Philipsen, m.fl.: <i>Innovationsgrundbogen C-B</i> , iBog, Systime: <ul style="list-style-type: none"><li>• Kapitel 3</li></ul>
<b>Omfang</b>	September 2023
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Bæredygtighed
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	

<b>Titel 3</b>	Entrepenører
<b>Indhold</b>	Philipsen, m.fl.: <i>Innovationsgrundbogen C-B</i> , iBog, Systime: <ul style="list-style-type: none"><li>• Kapitel 4</li></ul>
<b>Omfang</b>	Oktober 2023
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Forskellige former for entreprenørskab De 7 arketyper
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	



<b>Titel 4</b>	Den kreative proces
<b>Indhold</b>	Philipsen, m.fl.: <i>Innovationsgrundbogen C-B</i> , iBog, Systime: <ul style="list-style-type: none"><li>• Kapitel 7, afsnit 7.1 – 7.6</li><li>• Kapitel 9, afsnit 9.3 ”Saravathys effectuation model”</li></ul> Supplerende materiale: <ul style="list-style-type: none"><li>• Diverse opgaver, YouTube klip, eksempler, tedtalk, tænk-ud-af-boksen opgaver, mv.</li></ul>
<b>Omfang</b>	Oktober - november 2023
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Innovationsprocessen Effectuation Pain Kilder til innovation Tre perspektiver på ideudvikling (outside-in + inside-out) Idegenereringsmetoder Idevurderingsmetoder Iedræbere Den kreative proces Divergent og konvergent tænkning - harmonikamodellen
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, individuelt arbejde, pararbejde, gruppearbejde



<b>Titel 5</b>	Diffusion
<b>Indhold</b>	<p>Bülow, m.fl.: <i>Inno – din grundbog til innovation og foretagsomhed</i>, iBog, Systemtime:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Diffusion</li></ul> <p>Philipsen, m.fl.: <i>Innovationsgrundbogen C-B</i>, iBog, Systemtime:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kapitel 10, afsnit 10.3 Adoptanter</li><li>• Kapitel 10, afsnit 10.4 Faktorer, der hæmmer og fremmer diffusion</li></ul> <p>Supplerende materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Diverse opgaver</li></ul>
<b>Omfang</b>	November - december 2023
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Diffusion Rogers 5 faktorer der fremmer og hæmmer diffusion Adoptanter Innovationsstrategi
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, individuelt arbejde, fremlæggelser, gruppearbejde



<b>Titel 6</b>	Oplevelsesøkonomi
<b>Indhold</b>	Bülow, m.fl.: <i>Inno – din grundbog til innovation og foretagsomhed</i> , iBog, Systime: <ul style="list-style-type: none"><li>• Oplevelsesøkonomi</li></ul> Bog: Oplevelsesøkonomi (systime) <ul style="list-style-type: none"><li>• De fire oplevelsesdomæner</li><li>• Oplevelseshjulet</li></ul> Supplerende materiale: <ul style="list-style-type: none"><li>• Diverse opgaver, tedtalk, eksempler</li></ul>
<b>Omfang</b>	December 2023 - januar 2024
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Oplevelsesøkonomi De fire oplevelsesdomæner Oplevelsesdesign
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde



<b>Titel 7</b>	Forretningsmodeller og business model innovation
<b>Indhold</b>	Bülow, m.fl.: <i>Inno – din grundbog til innovation og foretagsomhed</i> , iBog, Systime: <ul style="list-style-type: none"><li>• De ni byggesten i forretningsmodellen</li><li>• Behov for nye forretningsmodeller</li><li>• Epicentre i forretningsmodeller</li></ul> Supplerende materiale: <ul style="list-style-type: none"><li>• Diverse opgaver, forskellige youtube klip, eksempler</li></ul>
<b>Omfang</b>	Januar 2024
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Business model canvas Business model innovation Epicentre Disruption og disruptive innovation
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, individuelt arbejde, pararbejde, gruppearbejde



<b>Titel 8</b>	Brugerdreven innovation
<b>Indhold</b>	<p>Bülow, m.fl.: <i>Inno – din grundbog til innovation og foretagsomhed</i>, iBog, Systime:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Åben innovation</li><li>• Brugerdreven innovation</li></ul> <p>Philipsen, m.fl.: <i>Innovationsgrundbogen C-B</i>, iBog, Systime:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kapitel 8, afsnit 8.1 Brugerdreven innovation, fire tilgange</li><li>• Kapitel 8, afsnit 8.2 Fire typer af brugerroller</li></ul> <p>Supplerende materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Diverse opgaver, artikler, eksempler, mv.</li></ul>
<b>Omfang</b>	Januar 2024
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Lukket vs åben innovation Hvorfor anvende brugerdreven innovation? 4 tilgange til brugerdreven innovation 4 typer af brugere
<b>Væsentligste arbejdsfor- mer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, individuelt arbejde, fremlæggelser





<b>Titel 9</b>	Samarbejde og team
<b>Indhold</b>	<p>Philipsen, m.fl.: <i>Innovationsgrundbogen C-B</i>, iBog, Systime:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kapitel 5, afsnit 5.1 Hvad er et team?</li><li>• Kapitel 5, afsnit 5.2 Teamets fem udviklingsfaser</li><li>• Kapitel 5, afsnit 5.3 Belbins 9 teamroller</li><li>• Kapitel 5, afsnit 5.3 Teamroller i et innovationsforløb</li><li>• Kapitel 5, afsnit 5.4 Konflikttrappe og konfliktløsning i team</li><li>• Kapitel 5, afsnit 5.6 Samarbejdsaftale og exitstrategi</li></ul> <p>Supplerende materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Diverse personlighedstest, youtube-klip, opgaver, mv.</li></ul>
<b>Omfang</b>	Marts 2024
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Teamets effektivitet Belbins ni teamroller Teamroller i et innovationsprojekt Udarbejdelse af kompetenceprofil Konflikter Konflikttrappen Samarbejdsaftale Exitstrategi
<b>Væsentligste arbejdsfor- mer</b>	Klasseundervisning, individuelt arbejde, pararbejde, gruppearbejde



<b>Titel 10</b>	Innovation og samfund
<b>Indhold</b>	Philipsen, m.fl.: <i>Innovationsgrundbogen C-B</i> , iBog, Systime: <ul style="list-style-type: none"><li>• Kapitel 15</li></ul> Supplerende materiale: <ul style="list-style-type: none"><li>• Diverse opgaver</li></ul>
<b>Omfang</b>	April 2024
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Økonomisk velstand Tre drivere bag økonomisk velstand Forskellige typer af økonomier Måling af innovative aktiviteter Porters diamantmodel Velfærdsstaten og konkurrencestaten
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, individuelt arbejde, pararbejde



<b>Titel 11</b>	Udfordring: Innovent
<b>Indhold</b>	Deltagelse i lokal innovationskonkurrence i Skanderborg.
<b>Omfang</b>	September 2023
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Fokus på kreativitet, idegenerering, problemløsning og pitch
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Gruppearbejde, pitch

<b>Titel 12</b>	Udfordring: Hørning Idrætscenter
<b>Indhold</b>	Virksomhedsbesøg på Hørning Idrætscenter og efterfølgende arbejde med virksomheden ud fra følgende problemstilling:  <i>Hvordan kan Hørning Idrætscenter forretningsudvikle, således de fortsætter med at være relevante i fremtiden?</i>
<b>Omfang</b>	Februar - marts 2024
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Fokus på kreativitet, idegenerering, problemløsning og pitch
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Gruppearbejde, pitch

<b>Titel 13</b>	Udfordring: Minkbure
<b>Indhold</b>	Skab en virksomhed med udgangspunkt i minkbure
<b>Omfang</b>	April - maj
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Opstart af egen virksomhed Repetition af alle kernestofområder
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Gruppearbejde, skriftligt arbejde, vejledningssamtaler