



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver

Termin	Maj-juni 2026
Institution	SCU – Skanderborg-Odder Center for Uddannelse
Uddannelse	EUX Business, Merkantile grundforløb
Fag og niveau	Informatik B EUX Merkantil
Lærer(e)	Lasse Tage Olsen
Hold	EUX2B

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

IT i samfundet	<p>1. IT som værdiskaber p1151 Info</p> <ul style="list-style-type: none">• 1.1 IT i samfundet p1025 Info<ul style="list-style-type: none">• 1.1.1 Den digitale borger p1037 Info• 1.1.2 Sociale medier p1038 Info <p>Faglige mål:</p> <p>1. Analysere og vurdere, hvordan it-systemer har betydning for og påvirker menneskelige aktiviteter og organisatoriske processer, samt anvende brugerorienterede teknikker til konstruktion af it-produkter</p> <p>2. Analysere og vurdere forretningsudvikling baseret på it-teknologiske muligheder og løsninger med fokus på den forretningsmæssige og organisatoriske kontekst, som et it-relateret system skal udarbejdes til og/eller indgå i.</p> <p>Arbejdsformer: Klasseundervisning, gruppearbejde</p>
IT i virksomheden	<ul style="list-style-type: none">• 1.2 IT i virksomheden p1026 Info<ul style="list-style-type: none">• 1.2.2 IT-systemer p1168 Info• 1.2.3 Big Data p1041 Info• Opgaver til IT som værdiskaber p1169 Info <p>Supplerende:</p> <ul style="list-style-type: none">• https://erhvervsinformatik.systeme.dk/?id=p258 <p>Faglige mål:</p> <p>2. Analysere og vurdere forretningsudvikling baseret på it-teknologiske muligheder og løsninger med fokus på den forretningsmæssige og organisatoriske kontekst, som et it-relateret system skal udarbejdes til og/eller indgå i.</p>



	<p>1. Analysere og vurdere, hvordan it-systemer har betydning for og påvirker menneskelige aktiviteter og organisatoriske processer, samt anvende brugerorienterede teknikker til konstruktion af it-produkter</p> <p>Arbejdsformer: Klasseundervisning, gruppearbejde</p>
IT-arkitektur	<ul style="list-style-type: none">• 3.3 IT-systemers arkitektur p1027 Info<ul style="list-style-type: none">• 3.3.1 Klient og server p744 Info• 3.3.2 Trelags-arkitektur p1158 Info• Opgaver til IT-sikkerhed, lovgivning og arkitektur p1070 Info <p>Supplerende:</p> <p>Internet arkitektur: https://www.youtube.com/playlist?list=PLzdnOPI1jNfMRZm5DDxco3UdsFegvuB7 http://informationsteknologi.wdfiles.com/local--files/client-server-og-trelagsarkitektur/tre-lags-arkitektur-v1.0.pdf</p> <p>Faglige mål:</p> <p>3. Anvende konkrete arkitekturer ved udarbejdelse af simple it-produkter og tilpasning af eksisterende</p> <p>Arbejdsformer: Klasseundervisning, gruppearbejde</p>
Databaser og modellering	<p>5. Databaser1029</p> <ul style="list-style-type: none">• 5.1 Relationsdatabaser1051• 5.2 Databasebegreber1052<ul style="list-style-type: none">○ 5.2.1 Relationer1053○ 5.2.2 Nøglefelter1054○ 5.2.3 E/R-diagram1055○ 5.2.4 Normalisering1056○ 5.2.5 Datatyper1057○ 5.2.6 Forespørgsler1058• 5.6 Opgaver1064 <p>Eleverne har anvendt Base (Libre Office) – til at oprette databaser på deres pc/mac. Database management system.</p> <p>Faglige mål:</p> <p>4. Integrere forskellige typer af data i simple it-produkter og udvide funktionalitet i eksisterende it-systemer ved at tilføje nye typer af data.</p> <p>6. Realisere udvalgte modeller i et konkret it-produkt og tilpasse eksisterende modeller og systemer i konsekvens heraf.</p>



	Arbejdsformer: Klasseundervisning, gruppearbejde
Programmering i AppLab	<p>http://informatik-gym.dk/my-app/</p> <p>Eleverne har gennemgået dele af ovenstående webforløb.</p> <p>De har derudover suppleret med følgende:</p> <p>Password-husker: (Forgreninger)</p> <p>http://kortlink.dk/youtube/2bc56</p> <p>http://kortlink.dk/youtube/2bc57</p> <p>Terningespil:</p> <p>http://kortlink.dk/youtube/2bc4z</p> <p>Terning simulation (Løkker):</p> <p>http://kortlink.dk/youtube/2bc53</p> <p>Afslutningsvist har de lavet eget Pizzaprojekt i AppLab:</p> <p>https://informatikbeux.systime.dk/?id=p1035</p> <p>Fra informatikbeux.systime.dk – fokus på JavaScript</p> <ul style="list-style-type: none">• 6. Programmeringp1128 Side·Info• 6.1 Syntaks og semantikp1133 Side·Info• 6.2 Kontrolstrukturer og funktionerp1134 Side·Info<ul style="list-style-type: none">○ 6.2.1 Sekvenserp1135 Side·Info○ 6.2.2 Forgreningerp1136 Side·Info○ 6.2.3 While-løkkerp1137 Side·Info○ 6.2.4 For-løkkerp1138 Side·Info○ 6.2.5 Funktionerp1139 Side·Info <p>Faglige mål:</p> <p>7. Realisere udvalgte interaktionsdesign i et konkret it-produkt og tilpasse eksisterende design og systemer i konsekvens heraf</p> <p>5. Identificere basale strukturer i programmeringssprog, udarbejde it-produkter i form af simple programmer og tilpasse eksisterende programmer</p>



	Arbejdsformer: Klasseundervisning, gruppearbejde
IT-sikkerhed	<p>3. IT-sikkerhed, lovgivning og arkitektur p1152 Info</p> <ul style="list-style-type: none">• 3.1 IT-sikkerhed p1031 Info<ul style="list-style-type: none">• 3.1.1 Fysisk og logisk sikkerhed p1065 Info• 3.1.2 Data- og kommunikationssikkerhed p1066 Info• 3.1.3 Cookies p1067 Info• 3.1.4 IT-sikkerhedspolitik p1068 Info• 3.2.1 Persondataforordningen p1117 Info <p>Faglige mål:</p> <p>9. Identificere it-sikkerhed med hensyn til trusler og trusselsaktører og imødegåelse heraf.</p> <p>Arbejdsformer: Klasseundervisning, gruppearbejde</p>
Innovation i IT	<p>2. Innovation p1020 Info</p> <ul style="list-style-type: none">• 2.1 4p-modellen for innovation p1022 Info• 2.2 Radikal og inkrementel innovation p1021 Info• Opgaver til Innovation <p>Faglige mål:</p> <p>8. Redegøre for innovative it-systemer sammenholdt med egne it-produkter</p> <p>1. Analysere og vurdere, hvordan it-systemer har betydning for og påvirker menneskelige aktiviteter og organisatoriske processer, samt anvende brugerorienterede teknikker til konstruktion af it-produkter</p> <p>2. Analysere og vurdere forretningsudvikling baseret på it-teknologiske muligheder og løsninger med fokus på den forretningsmæssige og organisatoriske kontekst, som et it-relateret system skal udarbejdes til og/eller indgå i.</p>
UX-design	<p>App-forløb:</p> <p>Forløbet har været bygget op om, at eleverne ved at arbejde med UX-design (interaktionsdesign, brugertests og brugervenlighed) skal konstruere en funktionel mock-up/prototype på forskellige apps.</p> <p>Materiale fra:</p> <p>https://uxdesign.systime.dk/</p>



	<ul style="list-style-type: none">• UX-trekanten• De fire søjler i UX-design – Brugerresearch, Interaktionsdesign, Indholdsdesign og visuelt design.• Designprincipper for godt design - Fokus på 20 principper, Donald Norman og Jakob Nielsen• Iterative designprocesser <p>Faglige mål:</p> <p>7. Realisere udvalgte interaktionsdesign i et konkret it-produkt og tilpasse eksisterende design og systemer i konsekvens heraf</p> <p>Arbejdsformer: Klasseundervisning, gruppearbejde.</p>
Eksamensprojekt	<p>Projektbeskrivelse:</p> <p>En selvvalgt dansk virksomhed (opdigtet eller ægte) henvender sig med følgende problemstilling:</p> <p>Virksomheden ønsker en app til enten markedsføring eller optimering af virksomheden. I skal komme med forslag til et konkret produkt/service og hvordan det vil skulle løses ved hjælp af et IT-produkt.</p> <p>Udarbejd en prototype over jeres IT-produkt. Produktet skal udarbejdes som en app. Derudover skal der modelleres og konstrueres et forslag til en relevant database.</p> <p>Projektet kan løses individuelt eller i grupper af max tre personer.</p> <p>Uddannelsestimer (Undervisningstimer): 20 timer</p> <p>Til eksamen præsenterer du dit projekt og efterfølgende samtaler der om områder i projektet hvor der evt. er uklarheder, spændende problemstillinger osv.</p> <p>Ikke alle dele behøver selvfølgelig at være fuldt praktisk realiseret, men man skal i dokumentationen kunne se hele produktet med en betydelig detaljeringsgrad. Der må gerne benyttes mindre dele af produkter mm., der er fremstillet i undervisningen i projektet.</p> <p>I arbejdsprocessen bør du/I inddrage:</p> <ul style="list-style-type: none">• Præsentation af virksomheden• Segmentering og målgruppevalg• Overvejelser om kommunikation, herunder budskab• Valg af model for systemudvikling• Overvejelser om arkitektur• Designfase



- Implementering af design
- Opbygning/modellering af database
- Implementering af database
- Gennemførelse af brugertest
- IT-sikkerhedspolitik
- Perspektivering vedr. brug af opsamlede data.
- Graden af innovation i projektet.

Faglige mål:

Alle 😊