

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni, 2024/2025
Institution	Skanderborg-Odder Center for Uddannelse
Uddannelse	Hhx
Fag og niveau	Samfundsfag C
Lærer(e)	Tine Marie Pedersen
Hold	HHX1E (HH1E sa)

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

[illegible]



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Demokrati og medborgerskab
Indhold	Beyer, Mads, Frederiksen, Claus Lasse og Kureer, Henrik (2021), Samfundsfag C, Systime A/S Kap. 4 + 5 + 6.4 https://samfundsfag-c.systime.dk/ Brøndum, Peter; Hansen, Thor Banke (2019), Luk samfundet op, Forlaget Columbus Kap. 6.1+6.2+6.3 Om Luk samfundet op! Luk samfundet op! (forlagetcolumbus.dk) Koch, Hal (1945), "Ordet eller Sværdet" - Hal Koch: "Ordet eller Sværdet" 1945 (danmarkshistorien.dk) Film: Folketingets hjemmeside, Dit Demokrati: Undervisningsfilm https://www.ft.dk/da/undervisning/undervisningsfilm
Omfang	10 lektioner á 60 minutter
Særlige fokus-punkter	Faglige mål og kernestof: - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund Nøgleord: Demokratityper; direkte og repræsentativt demokrati, demokratiopfattelser; deltagelsesdemokratiet og konkurrencedemokrati, den demokratiske samtale, magtens deling, politiske rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, styreformer: autokrati, demokrati, teokrati, statsborgerskab, medborgerskab,
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde Fremlæggelser Små øvelser Individuelt arbejde



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Ideologier og politik
Indhold	Beyer, Mads, Frederiksen, Claus Lasse og Kureer, Henrik (2021), Samfundsfrag C, Systime A/S Kap. 1 + 2+3 https://samfundsfrag-c.systime.dk/ Brøndum, Peter; Hansen, Thor Banke (2019), Luk samfundet op, Forlaget Columbus Kap. 5 + 6 Om Luk samfundet op! Luk samfundet op! (forlagetcolumbus.dk) Supplerende stof: Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da DR (Meningsmåling) - https://www.dr.dk/nyheder/politik/meningsmaalinger Partierne hjemmesider Relevante artikler og udklip Film: Folketingets hjemmeside, Dit Demokrati: Undervisningsfilm https://www.ft.dk/da/undervisning/undervisningsfilm
Omfang	15 lektioner á 60 minutter
Særlige fokus-punkter	Faglige mål og kernestof: - politiske partier i Danmark og politiske ideologier - politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng - undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af EU og globale forhold - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber - argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog. - behandle problemstillinger i samspil med andre fag - kvantitativ og kvalitativ metode. Nøgleord: Ideologi, liberalisme, socialisme, konservatisme, socialliberalisme, politiske partier i Danmark, politiske beslutningsprocesser, Eastons model, parlamentariske styringskæde, fordelingspolitik, værdipolitik, vælgeradfærd, partiadfærd, emneejerskab, skillelinjer, Molins model, Downs model, Strøms model, lovgivningsprocessen



Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Små opgaver Gruppearbejde Individuelt arbejde
---------------------------------------	---

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Ung i det senmoderne samfund
Indhold	Beyer, Mads, Frederiksen, Claus Lasse og Kureer, Henrik (2021), Samfundsfag C, Systime A/S Kap. 11.1 + 11.2 + 11.4 https://samfundsfag-c.systime.dk/ Brøndum, Peter; Hansen, Thor Banke (2019), Luk samfundet op, Forlaget Columbus Kap. 2+3.1+3.2+3.3+3.4+4.3+4.6 Om Luk samfundet op! Luk samfundet op! (forlagetcolumbus.dk) Film Dokumentar DRTV, En syg forskel, afsnit 1 https://www.dr.dk/drtv/episode/en-syg-forskel_103170 Supplerende stof: Klassesamfund.dk - https://klassesamfund.dk Danmarks Statistik (Statistikbanken) https://www.dst.dk/da/ Klip fra diverse serier (de dyre piger, generation plastik, bistand på blokken, den rigeste procent) Samt, andre aktuelle avisartikler og nyhedsindslag fra TV
Omfang	15 lektioner á 60 minutter
Særlige fokus-punkter	Faglige mål og kernestof: - identitetsdannelse og socialisering - sociale og kulturelle forskelle. - undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre - anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber - argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog. - formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge - kvantitativ og kvalitativ metode. Nøgleord:



	Identitet, formelle og uformelle normer, sociale roller, sanktioner, social mobilitet, social arv, mønsterbryder, ulighed, socialisering; primær, sekundær og dobbelt, kultur, integration, anerkendelse, Goffman; frontstage og backstage, sociale medier, socialklasse, socialgruppe, Bourdieu; habitus, kapital, felt, Samfundstyper, Giddens; individualisering, refleksivitet, aftraditionalisering, Ziehe; kulturel frisættelse og formbarhed,
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Små opgaver Gruppearbejde Individuelt arbejde Fremlæggelse i matrixgrupper



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 4	Samfundsøkonomi
Indhold	Læssøe, Thomas Løkke; Vestergaard, Gunvor; Mouritsen, Peter et. Al.(2018), SamfNU HTX, Systime A/S Kap. 9.4 + 9.5 Brøndum, Peter; Hansen, Thor Banke (2019), Luk samfundet op, Forlaget Columbus Kap. 8 + 9.2-9.6 Om Luk samfundet op! Luk samfundet op! (forlagetcolumbus.dk) Beyer, Mads, Frederiksen, Claus Lasse og Kureer, Henrik (2021), Samfundsfag C, Systime A/S Kap. 12 + 13 +14.1+14.2 https://samfundsfag-c.systime.dk/ Samt, andre aktuelle avisartikler og nyhedsindslag fra TV
Omfang	22 lektioner á 60 minutter
Særlige fokus-punkter	Faglige mål og kernestof: - velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund - det økonomiske kredsløb, økonomiske mål og økonomiske styringsinstrumenter - globaliseringens og EU's betydning for den økonomiske og erhvervsmæssige udvikling i Danmark. - anvende og kombinere viden og kundskaber om økonomi til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer, herunder erhvervsmæssige problemer, og diskutere løsninger herpå - undersøge grundlæggende økonomiske sammenhænge med inddragelse af erhvervsmæssige forhold og diskutere aktuelle samfundsøkonomiske prioriteringer - kvantitativ og kvalitativ metode. Nøgleord: Velfærdstrekanten, velfærdsmodeller; universelle, residuale, korporative, marked, efterspørgsel, udbud, det økonomiske kredsløb, de samfundsøkonomiske mål, finanspolitik, pengepolitik, arbejdsmarkedspolitik, konjunkturer, globalisering, EU's indflydelse, det indre marked, konkurrenceevne: Priskonkurrence og strukturkonkurrence.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Små opgaver Gruppearbejde Individuelt arbejde Fremlæggelser

